

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

## 一年級本土語言-客家語課程計畫

教材來源	康軒版 客家語一上	教學節數	20 節
設計者	邱蓮蕉	教學者	邱蓮蕉
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2. 能學習更多的問候語說法。</li> <li>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4. 能說出各種常見的學用品。</li> <li>5. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。</li> <li>7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>8. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>9. 能夠說出數字一～十。</li> <li>10. 能培養自己自理生活的能力。</li> </ol>		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	08/26   09/01	ㄟ愛去上課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</li> <li>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</li> <li>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</li> <li>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</li> <li>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</li> <li>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</li> <li>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</li> <li>2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。</li> <li>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</li> <li>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉課文內容讓學生學習問候語的客家語說法。</li> <li>2. 藉課文情境，讓學生養成主動與人打招呼的生活禮儀。</li> <li>3. 能聽懂並說出各種問候語的客家語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生說一說在上學途中會用到的問候語，再依照課本情境圖，請學生觀察並發表圖中的景物。</li> <li>2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。</li> <li>3. 教師說明課文內容與解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>4. 教師播放教學媒體歌曲，教學生依照動作演唱，讓學生邊唱邊做律動。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	
2	09/02   09/08	ㄟ愛去上課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</li> <li>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</li> <li>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</li> <li>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</li> <li>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</li> <li>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</li> <li>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</li> <li>2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。</li> <li>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</li> <li>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉「ㄟ會講客家話」讓學生學習更多問候語的客家語說法。</li> <li>2. 藉「ㄟ會講客家話」的句型練習，讓學生熟練問候語。</li> <li>3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有問候語語詞的句子。</li> <li>4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本課課文。</li> <li>2. 教師播放教學媒體，讓學生熟念ㄟ會講客家話的語詞。</li> <li>3. 播放教學媒體，指導學生進行「ㄟ會講客家話」和「ㄟ曉聽」句型練習。</li> <li>4. 教師播放教學媒體，解釋「共下來打嘴鼓」圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。</li> <li>5. 教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，並可練習不同問候語情境，直至熟練。</li> <li>6. 教師講解學習單內容與操作方式，再播放教學媒體，請學生仔細聆聽，填上正確的順序。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 課堂發表</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
3	09/09   09/15	寫字同(摺)畫圖	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1. 藉課文內容讓學生學習各種常見學用品的客家話說法。</p> <p>2. 藉課文情境，讓學生懂得善用學用品，並努力學習教師教導的各種知識。</p> <p>3. 能聽懂並說出各種學用品的客家話說法。</p>	<p>1. 教師讓全班同學進行比手畫腳遊戲，讓學生猜出各種學用品，並討論各種學用品的功能與外觀。</p> <p>2. 教師依據課文情境圖，請學生觀察並發表圖中的景物。</p> <p>3. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。</p> <p>4. 教師說明課文內容與解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>5. 教師播放教學媒體歌曲，教學生依照動作演唱，讓學生邊唱邊做律動。</p>	1	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 表演評量</p>	
4	09/16   09/22	寫字同(摺)畫圖	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1. 藉「偲會講客家話」讓學生學習更多學用品的說法。</p> <p>2. 藉「偲會講客家話」的句型練習，指導學生練習句型。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生進行學習單「偲曉聽」練習。</p> <p>4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有學用品語詞的句子。</p> <p>5. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</p>	<p>1. 複習本課課文。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，讓學生熟念偲會講客家話的語詞。</p> <p>3. 播放教學媒體，指導學生進行「偲會講客家話」和「偲曉聽」句型練習。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，解釋「共下來打嘴鼓」圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。</p> <p>5. 教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，並可練習不同學用品情境，直至熟練。</p> <p>6. 教師講解學習單內容與操作方式，再播放教學媒體，請學生仔細聆聽，將學用品貼紙依序貼在正確的地方。</p>	1	<p>1. 聽力練習</p> <p>2. 遊戲評量</p> <p>3. 課堂問答</p>	
5	09/23   09/29	單元活動一 風會做柿餅？	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1. 認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。</p> <p>2. 能用客語說出日常生活的禮貌用語。</p> <p>3. 能主動以客家話稱呼家中成員。</p>	<p>1. 教師可詢問班上學生，吃過什麼樣的餅？味道如何？讓學生依自身經驗分享回答。</p> <p>2. 教師課堂上課準備柿餅，詢問班上學生：「這係麼个？」、「你知柿餅係仰般做出來个無？」。</p> <p>3. 教師可請學生觀察課本情境圖，試著說說看圖中景物有什麼？引導學生進入本單元的活動主題。</p>	1	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 聽力練習</p>	
6	09/30   10/06	單元活動一 風會做柿餅？	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1. 認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。</p> <p>2. 能用客語說出日常生活的禮貌用語。</p> <p>3. 能主動以客家話稱呼家中成員。</p>	<p>1. 教師依據單元活動一的情境圖，請學生觀察圖中景物。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，讓學生聆聽故事，再請學生以客家語複誦一次。</p> <p>3. 教師適度運用媒體播放的暫停鍵，讓學生逐句複誦故事，加深學生對單元故事的理解。</p> <p>4. 教師可請學生上臺進行角色扮演，增進學生學習興趣及練習以客家語進行生活的對話。</p>	1	<p>1. 對話練習</p> <p>2. 表演評量</p> <p>3. 遊戲評量</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
7	10/07   10/13	第一、二課複習	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1. 複習第一、二課課文。</p> <p>2. 複習第一、二課語詞。</p> <p>3. 複習第一、二課句型。</p>	<p>1. 教師播放教學媒體的課文歌曲，讓學生跟著唱。教師也可視學生程度，播放歌曲伴唱，請教熟悉課文的學生，上台演唱。</p> <p>2. 複習第一、二課語詞，播放歌曲，進行傳圖卡遊戲。</p>	1	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 遊戲評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
8	10/14   10/20	大象	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1. 藉課文內容讓學生學習日常生活常見動物的客家語說法。</p> <p>2. 由課文延伸學習更多動物的客家語說法。</p> <p>3. 藉課文培養學生生活自理的能力。</p>	<p>1. 教師請學生發表去動物園的經驗，再依據課文情境圖，請學生觀察並發表圖中的景物。</p> <p>2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將附件國語對譯的貼紙貼在課文旁。</p> <p>3. 教師說明課文內容與解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>4. 教師播放教學媒體歌曲，教學生依照動作演唱，讓學生邊唱邊做律動。</p>	1	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 表演評量</p>	
9	10/21   10/27	大象	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1. 藉「偲會講客家話」讓學生學習更多常見動物的客家語說法。</p> <p>2. 藉「偲會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語說出自己喜歡的動物。</p> <p>3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有動物語詞的句子。</p> <p>4. 教師依據學習單內容，再播放教學媒體，請學生進行學習單「貼貼看」練習。</p>	<p>1. 複習本課課文。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，讓學生熟念偲會講客家話的語詞。</p> <p>3. 播放教學媒體，指導學生進行「偲會講客家話」和「偲曉聽」句型練習。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，解釋「共下來打嘴鼓」圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。</p> <p>5. 教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，並可練習不同動物情境，直至熟練。</p> <p>6. 教師講解學習單內容與操作方式，再播放教學媒體，請學生仔細聆聽，將學用品貼紙依序貼在正確的地方。</p>	1	<p>1. 聽力練習</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 遊戲評量</p>	
10	10/28   11/03	數字歌	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1. 藉課文內容讓學生學習數字的客家語說法。</p> <p>2. 藉課文情境，讓學生培養愛護動物的情操。</p> <p>3. 教師播放教學媒體歌曲，教學生依照動作演唱，讓學生邊唱邊做律動。</p>	<p>1. 教師依據課文內容，讓學生了解主題與數字有關，並請學生觀察課文情境圖，發表看到的圖中景物有哪些？並讓學生進行搶答，由此導入本課主題。</p> <p>2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。</p> <p>3. 教師說明課文內容與解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>4. 教師播放教學媒體歌曲，教學生依照動作演唱，讓學生邊唱邊做律動。</p>	1	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 表演評量</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	11/04   11/10	數字歌	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。	1. 藉「偈會講客家話」讓學生學習數字加單位量詞的客家語說法。 2. 藉「偈會講客家話」的句型練習，讓學生練習對話。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有數字語詞的句子。 4. 教師依據學習單內容，再播放教學媒體，請學生完成學習單內容。	1. 複習本課課文。 2. 教師播放教學媒體，讓學生熟念偈會講客家話的語詞。 3. 播放教學媒體，指導學生進行「偈會講客家話」和「偈曉聽」句型練習。 4. 教師播放教學媒體，解釋「共下來打嘴鼓」圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。 5. 教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，並可練習不同數字情境，直至熟練。 6. 教師講解學習單內容與操作方式，再播放教學媒體，請學生仔細聆聽，將聽到的數量圈出來，並在方框內寫下數字。	1	1. 聽力練習 2. 遊戲評量 3. 實作評量	
12	11/11   11/17	單元活動二 來看戲！	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	1. 了解客家特有傳統戲曲——收冬戲的意義。 2. 能說出客家傳統戲曲——收冬戲的傳統習俗。 3. 培養學生感恩惜福的情操。	1. 教師可播放客家八音樂曲，並簡單介紹、說明。 2. 教師詢問學生是否聽過客家八音，請學生根據自身經驗向班上同學分享。 3. 教師可請學生觀察課本情境圖，引導學生看圖回答問題。	1	1. 資料蒐集 2. 分組討論 3. 分組報告	
13	11/18   11/24	單元活動二 來看戲！	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	1. 了解客家特有傳統戲曲——收冬戲的意義。 2. 能說出客家傳統戲曲——收冬戲的傳統習俗。 3. 培養學生感恩惜福的情操。	1. 教師依據單元活動二的內容，請學生觀察並發表圖中的景物。 2. 教師播放教學媒體，讓學生聆聽故事，再根據內容發問。 3. 請學生以客家語複誦一次故事內容。 4. 教師適度運用媒體播放的暫停鍵，讓學生逐句複誦故事，加深學生對單元故事的理解。 5. 教師可請學生上臺進行角色扮演，增進學生學習興趣及練習以客家語進行生活的對話。	1	1. 對話練習 2. 口語評量 3. 遊戲評量	
14	11/25   12/01	第三、四課複習	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。	1. 複習第三、四課課文。 2. 複習第三、四課語詞。 3. 複習第三、四課句型。	1. 教師播放教學媒體的課文歌曲，讓學生跟著唱。教師也可視學生程度，播放歌曲伴唱，請教熟悉課文的學生，上台演唱。 2. 複習第三、四課語詞，播放歌曲，進行傳圖卡遊戲。	1	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
15	12/02   12/08	遠遼大	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 2-1-7 能使用客家語自我介紹。	1. 藉課文內容讓學生學習親人稱謂的客家語說法。 2. 藉課文情境讓學生懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 3. 能聽懂並說出各種親屬稱謂的客家話說法。	1. 教師請學生發表自己家中有哪些成員，再依據課文情境圖中，請學生觀察並發表圖中的景物。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯貼紙貼在課文旁。 3. 教師說明課文內容與解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 4. 教師播放教學媒體歌曲，教學生依照動作演唱，讓學生邊唱邊做律動。	1	1. 課堂問答 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	
16	12/09   12/15	遠遼大	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 2-1-7 能使用客家語自我介紹。	1. 藉「偲會講客家話」讓學生學習更多親人稱謂的說法。 2. 藉「偲會講客家話」的句型練習，讓學生學習陳述對未來的期望。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有親人稱謂語詞的句子。 4. 教師依據學習單內容，再播放教學媒體，請學生在正確的選項中寫上順序，並完成家族樹。	1. 複習本課課文。 2. 教師播放教學媒體，讓學生熟念偲會講客家話的語詞。 3. 播放教學媒體，指導學生進行「偲會講客家話」和「偲曉聽」句型練習。 4. 教師播放教學媒體，解釋「共下來打嘴鼓」圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。 5. 教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，並可練習不同親人稱謂情境，直至熟練。 6. 教師講解學習單內容與操作方式，再播放教學媒體，請學生仔細聆聽，填上正確的順序，並完成家族樹。	1	1. 參與討論 2. 遊戲評量 3. 聽力練習	
17	12/16   12/22	單元活動三 過新年	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	1. 認識客家人過年的傳統習俗。 2. 能主動幫忙過年前的準備工作。 3. 培養學生知足感恩的情懷。	1. 教師揭示「甜板」、「發板」、「菜頭板」、「菜包」等過年應景食物圖片，並向學生說明其所象徵的意義。 2. 老師請學生觀察課本情境圖，引導學生看圖回答問題。 3. 教師播放教學媒體，讓學生聆聽，並發表所觀察到的情況。	1	1. 分組討論 2. 分組報告 3. 態度檢核	
18	12/23   12/29	單元活動三 過新年	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	1. 認識客家人過年的傳統習俗。 2. 能主動幫忙過年前的準備工作。 3. 培養學生知足感恩的情懷。	1. 教師準備自製的圖卡，進行連成一條線實果遊戲。 2. 教師播放教學媒體，讓學生聆聽故事，再請學生以客家語複誦一次。 3. 教師適度運用媒體播放的暫停鍵，讓學生逐句複誦故事，加深學生對單元故事的理解。 4. 教師可請學生上臺進行角色扮演，增進學生學習興趣及練習以客家語進行生活的對話。	1	1. 課堂問答 2. 對話練習 3. 遊戲評量 4. 表演評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
19	12/30   01/05	頭放雞	1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。	1. 將客家童謠和數字結合，學習利用客家話進行數數。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元——數字的客家話說法。	1. 教師解說童謠主題為「一到十的童玩」念謠，並結合丟擲沙包的玩法，串成一首客家童謠。 2. 教師請學生觀察課本中的童謠情境圖，並說一說圖中景物，由此導入本課主題。 3. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再全班齊誦。 4. 教師解釋歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1	1. 歌唱評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	
20	01/06   01/12	老阿伯鬚赤赤	1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。	1. 童謠和猜謎的結合，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第三單元——稱謂的客家話說法。	1. 教師請學生看一下童謠內容，並跟學生說明這是一首謎歌童謠，讓學生猜猜看「鹹菜」(酸菜)的謎底，由此導入主題，教師可為學生做資料補充，亦可鼓勵學生將聽過的客家謎歌說出來和同學分享。 2. 教師請學生觀察課本中的童謠情境圖，並說一說圖中景物，由此導入本課主題。 3. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再全班齊誦。 4. 教師解釋歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1	1. 歌唱評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	
21	01/13   01/19	學習成果展演	【休業式】	1. 能使用客語表達自己的想法。 2. 能使用客語與人溝通與學習。 3. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 進行闖關遊戲，並分組合作。 2. 學生準備簡易族與之才藝展演。 3. 教師給予回饋。		遊戲評量 學習態度	
備註： 一、本學期上課總日數:99 天。 二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。								