

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

## 一年級本土語言-阿美語課程計畫

教材來源	原民會 原住民語-馬蘭阿美語 第一階	教學節數	20 節
設計者	章秀英	教學者	章秀英
課程目標	<p>一、能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</p> <p>二、學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</p> <p>三、透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</p> <p>四、能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</p> <p>五、在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</p> <p>六、能透過聆聽，認識族群的文化。</p> <p>七、透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>八、了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</p> <p>九、培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1   4	02/10   03/09	第六課 你好嗎？	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
5   8	03/10   04/06	第七課 我的老師在這裡	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
9   12	04/07   05/04	第八課 這個是什麼？	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13   16	05/05   06/01	第九課 我的媽媽	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽,認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文: 範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
17   20	06/02   06/29	第十課 紅色的書	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文: 範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	5	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	

備註:

一、本學期上課總日數:96 天。

二、2月28日(四)二二八紀念日、4月4日(四)兒童節、4月5日(五)清明節、6月7日(五)端午節,共放假4天。