

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

## 五年級社會領域課程計畫

教材來源	南一版 社會五下	教學節數	60 節
設計者	施泓宇	教學者	施泓宇
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識日本統治臺灣的原因與經過。</li><li>2. 認識臺灣民眾武裝抗日的事件與人物。</li><li>3. 認識臺灣民眾的自主改革運動。</li><li>4. 體會臺灣先民抗日的愛國情操。</li><li>5. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。</li><li>6. 認識日治時期實施的政治措施。</li><li>7. 認識日治時期對臺灣民眾的差別待遇。</li><li>8. 認識日治時期推動的經濟建設。</li><li>9. 認識日治時期建立的社會制度。</li><li>10. 認識日治時期建立的社會制度。</li><li>11. 了解臺灣在戰後初期的主要局勢。</li><li>12. 了解臺灣民主化的主要過程。</li><li>13. 認識憲法所賦予人民的基本權利。</li><li>14. 認識憲法所規定人民應盡的義務。</li><li>15. 認識政府的組織架構。</li><li>16. 了解政府組織的運作原則。</li><li>17. 了解人民監督政府施政的方式。</li><li>18. 了解人民參與公共事務的素養。</li><li>19. 了解社會變遷的概念與內容。</li><li>20. 了解當前臺灣社會在變遷過程中的問題。</li><li>21. 了解臺灣人口變遷的原因與展望。</li><li>22. 了解臺灣家庭型態的變遷過程與現況。</li><li>23. 了解臺灣文化的特色。</li><li>24. 了解臺灣文化的內涵與創新。</li><li>25. 了解臺灣飲食文化的精髓。</li><li>26. 了解臺灣宗教信仰的內涵與獨特性。</li><li>27. 了解臺灣文藝創作的特色與歷程。</li><li>28. 了解不同文化會在交流的過程中產生融合與創新。</li><li>29. 認識規範的意義。</li><li>30. 認識基本的生活規範。</li><li>31. 發展自我道德觀。</li><li>32. 反省與珍視道德信念。</li><li>33. 了解遵守基本規範的好處。</li><li>34. 認識保護自我的方法。</li><li>35. 了解監督法律的做法。</li><li>36. 認識法律的功用。</li><li>37. 認識法律的產生方式。</li><li>38. 認識保護兒童的法律內容。</li><li>39. 了解政府立法保護兒童的用意。</li><li>40. 認識臺灣城鎮開發的演進。</li><li>41. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。</li></ol>		

<p>42. 認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。</p> <p>43. 認識都市的景觀、生活空間與交通概況。</p> <p>44. 認識城鄉間的互動關係。</p> <p>45. 了解城鄉資源分配的差異。</p> <p>46. 了解不同族群的空間規畫需求。</p> <p>47. 探討理想的生活空間規畫。</p> <p>48. 認識臺灣四大區域的發展現況。</p> <p>49. 探索四大區域的區域特色。</p> <p>50. 了解四大區域如何交互影響與支援。</p> <p>51. 認識臺灣自然資源的種類。</p> <p>52. 說出臺灣特有的生物資源。</p> <p>53. 了解臺灣自然資源使用現況。</p> <p>54. 了解臺灣資源利用的物產現況與未來。</p> <p>55. 舉出保護臺灣自然資源的具體作法。</p> <p>56. 了解經濟開發與永續經營自然資源並重。</p> <p>57. 了解設置國家公園的目的與重要性。</p> <p>58. 培養愛護與保育自然資源的態度。</p>
---

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10   02/16	臺灣人民的抗日運動	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 認識日本統治臺灣的原因與經過。 2. 認識臺灣民眾武裝抗日的事件與人物。 3. 認識臺灣民眾的自主改革運動。 4. 體會臺灣先民抗日的愛國情操。 5. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。	1. 了解甲午戰爭的起因、戰況與結果，以及馬關條約的內容。 2. 了解臺灣民主國成立的原因、過程與結果。 3. 認識日治時期臺灣總督府的權力結構與警察、保甲制度。 4. 了解苗栗事件、噍吧哖事件、霧社事件的起因、過程與結果。 5. 了解臺灣文化協會、臺灣民報、臺灣議會請願團的成立與影響。 6. 認識日治時期皇民化運動。 7. 認識臺灣武裝抗日事件的重要代表人物。 8. 認識臺灣非武裝抗日事件的重要代表人物。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育
2	02/17   02/23	殖民統治下的臺灣社會	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 認識日治時期實施的政治措施。 2. 認識日治時期對臺灣民眾的差別待遇。 3. 認識日治時期推動的經濟建設。 4. 認識日治時期建立的社會制度。 5. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。	1. 認識日治時期臺灣總督府的殖民經濟建設。 2. 認識日治時期臺灣總督府財政、專賣以及資源開發制度。 3. 認識日治時期的公學校、小學校、農林、醫學校等教育措施。 4. 認識日治時期禁止纏足、辮髮等措施。 5. 認識日治時期推動守時、星期制、公共衛生、防疫等社會新觀念。 6. 了解日治時期臺灣總督府的權力結構與警察、保甲制度。 7. 了解日治時期皇民化運動。 8. 了解臺灣進行資源調查，以及推展金融制度、交通、水利等經濟建設。 9. 了解臺灣經濟與社會發展的歷程，以及臺灣人民在不公平制度下的處境。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
3	02/24   03/02	社會放大鏡	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事務建立起分類和階層關係。	1. 認識日治時期建立的社會制度。	1. 探究臺北府北門遺跡。 2. 發表臺灣傳統建築的空間利用。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
4	03/03   03/09	從權威到民主化	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 了解臺灣在戰後初期的主要局勢。 2. 了解臺灣民主化的主要過程。	1. 說明二二八事件的發生原因與後續相關措施。 2. 說明國民政府遷臺的原因與實施戒嚴的情形。 3. 探討政府解除戒嚴、實施總統直選的政治改革歷程。 4. 舉出個人或家人參與二二八和平紀念日的經驗與方式。 5. 舉出家人參與總統直選的經驗與感想。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育
5	03/10   03/16	民主政治的運作	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。	1. 認識憲法所賦予人民的基本權利。 2. 認識憲法所規定人民應盡的義務。 3. 認識政府的組織架構。 4. 了解政府組織的運作原則。 5. 了解人民監督政府施政的方式。	1. 說明憲法所賦予人民的平等、自由、受益、參政等權利。 2. 說明憲法所規範人民的受國民教育、服兵役、納稅等義務。 3. 舉出中央政府總統以及五院的主要職權。 4. 探討建立廉能政府的方式。 5. 舉出個人或家人參與政治的經驗與方式。 6. 舉出日常生活中，人們所關心的國家政治事項。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育
6	03/17   03/23	民主政治的運作	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。	1. 認識憲法所賦予人民的基本權利。 2. 認識憲法所規定人民應盡的義務。 3. 認識政府的組織架構。 4. 了解政府組織的運作原則。 5. 了解人民監督政府施政的方式。	1. 說明憲法所賦予人民的平等、自由、受益、參政等權利。 2. 說明憲法所規範人民的受國民教育、服兵役、納稅等義務。 3. 舉出中央政府總統以及五院的主要職權。 4. 探討建立廉能政府的方式。 5. 舉出個人或家人參與政治的經驗與方式。 6. 舉出日常生活中，人們所關心的國家政治事項。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	法治教育
7	03/24   03/30	社會放大鏡	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。	1. 了解臺灣民主化的主要過程。 2. 了解人民參與公共事務的素養。	1. 透過臺灣實施總統直選的案例，探討臺灣的民主成就。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	法治教育
8	03/31   04/06	臺灣社會的變遷	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 了解社會變遷的概念與內容。 2. 了解當前臺灣社會在變遷過程中的問題。 3. 了解臺灣人口變遷的原因與展望。 4. 了解臺灣家庭型態的變遷過程與現況。	1. 說明並認知社會變遷的背景與意義。 2. 分析並思考臺灣人口變遷的過程。 3. 舉出臺灣家庭型態的變遷過程。 4. 提出當前社會新興議題的個人觀點。 5. 舉出個人家庭的型態與差異。 6. 分享個人家中的親子互動方式與經驗。 7. 發表個人對社會新興議題的看法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
9	04/07   04/13	臺灣社會的變遷	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 了解社會變遷的概念與內容。 2. 了解當前臺灣社會在變遷過程中的問題。 3. 了解臺灣人口變遷的原因與展望。 4. 了解臺灣家庭型態的變遷過程與現況。	1. 說明並認知社會變遷的背景與意義。 2. 分析並思考臺灣人口變遷的過程。 3. 舉出臺灣家庭型態的變遷過程。 4. 提出當前社會新興議題的個人觀點。 5. 舉出個人家庭的型態與差異。 6. 分享個人家中的親子互動方式與經驗。 7. 發表個人對社會新興議題的看法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
10	04/14   04/20	臺灣的文化傳承與創新	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 了解臺灣文化的特色。 2. 了解臺灣文化的內涵與創新。 3. 了解臺灣飲食文化的精髓。 4. 了解臺灣宗教信仰的內涵與獨特性。 5. 了解臺灣文藝創作的特色與歷程。 6. 了解不同文化會在交流的過程中產生融合與創新。	1. 分析臺灣文化的形成背景。 2. 探討臺灣飲食文化的特色。 3. 探討臺灣宗教信仰的特色與形式。 4. 探討臺灣不同時期的藝文特色與意義。 5. 分享個人參與宗教信仰活動的經驗。 6. 展示個人接觸的各種藝文活動紀錄。 7. 舉出個人最想參加的傳統節慶與祭典活動，並說明原因。 8. 透過了解臺灣布袋戲發展與創新的實例，認識民間藝術轉型的歷程及努力奮鬥的人文精神。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	多元文化教育
11	04/21   04/27	生活中的規範	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 6-3-2 瞭解各種會議、議會或委員會（如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議）的基本運作原則。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 認識規範的意義。 2. 認識基本的生活規範。 3. 發展自我道德觀。 4. 反省與珍視道德信念。 5. 了解遵守基本規範的好處。	1. 了解大眾對各種角色期待的表现。 2. 認識生活規範的產生方式。 3. 了解規範的意義。 4. 說出規範制定的目的。 5. 認識基本生活規範的種類。 6. 了解遵守基本生活規範的目的。 7. 了解遵守基本生活規範的原因。 8. 認識基本生活規範產生的方式。 9. 了解基本生活規範的制約力量。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	法治教育
12	04/28   05/04	生活中的法律	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 認識保護自我的方法。 2. 了解監督法律的做法。 3. 認識法律的功用。 4. 認識法律的產生方式。 5. 認識保護兒童的法律內容。 6. 了解政府立法保護兒童的用意。	1. 了解個人在生活中應遵守的規範。 2. 了解遵守生活規範對大眾的利益。 3. 認識監督法律執行的方法。 4. 認識保護兒童的規範內容。 5. 了解國家立法保護兒童的意義。 6. 反省行為，探索與珍視正確的道德信念。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	法治教育
13	05/05   05/11	社會放大鏡	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 認識規範的意義。 2. 認識基本的生活規範。 3. 反省與珍視道德信念。	1. 透過博愛座讓位事例，探討相關的生活規範，並能建立互相關懷的道德信念。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
14	05/12   05/18	臺灣的城鄉	1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	1. 認識臺灣城鎮開發的演進。 2. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。 3. 認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。 4. 認識都市的景觀、生活空間與交通概況。 5. 認識城鄉間的互動關係。 6. 了解城鄉資源分配的差異。 7. 了解不同族群的空間規畫需求。 8. 探討理想的生活空間規畫。	1. 認識臺灣城鎮發展與人口遷移的概況。 2. 認識目前臺灣城鄉分布與行政區域規畫。 3. 認識城鄉的景觀、土地利用、交通方式與設施。 4. 了解早期到現在臺灣城鎮發展的趨勢。 5. 了解城鄉的環境與土地利用形成不同的景觀。 6. 了解城鄉居民的交通方式。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
15	05/19   05/25	臺灣的城鄉	1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	1. 認識臺灣城鎮開發的演進。 2. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。 3. 認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。 4. 認識都市的景觀、生活空間與交通概況。 5. 認識城鄉間的互動關係。 6. 了解城鄉資源分配的差異。 7. 了解不同族群的空間規畫需求。 8. 探討理想的生活空間規畫。	1. 認識臺灣城鎮發展與人口遷移的概況。 2. 認識目前臺灣城鄉分布與行政區域規畫。 3. 認識城鄉的景觀、土地利用、交通方式與設施。 4. 了解早期到現在臺灣城鎮發展的趨勢。 5. 了解城鄉的環境與土地利用形成不同的景觀。 6. 了解城鄉居民的交通方式。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
16	05/26   06/01	臺灣本島的區域特色	1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	1. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。 2. 了解不同族群的空間規畫需求。 3. 探討理想的生活空間規畫。 4. 認識臺灣四大區域的發展現況。 5. 探索四大區域的區域特色。 6. 了解四大區域如何交互影響與支援。	1. 了解臺灣四大區域的發展現況與特色。 2. 探究臺灣四大區域的角色與功能。 3. 探討可以幫助改善鄉村生活的方式。 4. 探討四大區域的生活空間規畫。 5. 參訪社區並製作紀錄表。 6. 思考歸納良好的生活空間規畫方式。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
17	06/02   06/08	社會放大鏡	1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	1. 認識都市的景觀、生活空間與交通概況。 2. 了解不同族群的空間規畫需求。 3. 探討理想的生活空間規畫。	1. 透過認識離島地區的發展現況，引導兒童思考戰地與觀光的关系。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
18	06/09   06/15	資源的開發	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。	1. 認識臺灣自然資源的種類。 2. 說出臺灣特有的生物資源。 3. 了解臺灣自然資源使用現況。 4. 了解臺灣資源利用的物產現況與未來。	1. 了解臺灣海洋資源。 2. 認識臺灣的林業資源。 3. 認識臺灣的礦產資源。 4. 認識「黑潮」。 5. 認識臺灣動植物資源。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	能源教育
19	06/16   06/22	永續經營	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-10 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。	1. 舉出保護臺灣自然資源的具體作法。 2. 了解經濟開發與永續經營自然資源並重。 3. 了解設置國家公園的目的與重要性。 4. 培養愛護與保育自然資源的態度。	1. 了解永續經營漁業與林業的做法。 2. 了解環保節能對資源的重要性。 3. 了解「永續經營」的意義。 4. 體會永續經營漁業的作法。 5. 說出日常環保節能的作法。 6. 認識國家公園的設置目的。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	環境教育
20	06/23   06/29	社會放大鏡	7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。	1. 了解臺灣資源利用的物產現況與未來。 2. 培養愛護與保育自然資源的態度。	1. 透過臺灣蘭花產業的案例，認識產業的經營與轉型。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
備註： 一、本學期上課總日數：96 天。 二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。								