

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

## 二年級本土語言-阿美語課程計畫

教材來源	原民會 原住民語-馬蘭阿美語 第二階	教學節數	20 節
設計者	章秀英	教學者	章秀英
課程目標	<p>一、能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</p> <p>二、學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</p> <p>三、透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</p> <p>四、能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</p> <p>五、在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</p> <p>六、能透過聆聽，認識族群的文化。</p> <p>七、透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>八、了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</p> <p>九、培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1   4	08/26   09/22	第一課 我的家庭	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
5   8	09/23   10/20	第二課 早餐	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
9   12	10/21   11/17	第三課 我十歲了	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13   16	11/18   12/15	第四課 你家在哪裡？	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
17   20	12/16   01/12	第五課 我是從台東來的	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
21	01/13 — 01/19	學習 檔案 整理	【休業式】	1. 能將所有學習單、測驗卷、習作本等作成檔案，並回顧整學習的學習。 2. 能和同學分享學習心得與生活實踐的感想。	1. 學生將這學期的紙本資料做成學習檔案，並翻閱檔案，回顧學習點滴。 2. 學生將個人學習檔案做公開展示，分享並為其他同學解說，透過分享與回饋相互學習。		口頭報告 檔案整理	

備註：

一、本學期上課總日數：99 天。

二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。