臺東縣瑞源國小107學年度上學期

五年級本土語言-阿美語課程計畫

教材來源	原民會 原住民語-馬蘭阿美語 第五階	教學節數	20 節		
設計者	章秀英	教學者	章秀英		
	一、能練習聽與說詞彙及簡單的句型,培養學生學習族語的動機並引起興趣。				
	二、學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。				
	三、透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。				
	四、能使學生樂於主動運用原住民語,進行溝通與學習。				
課程目標	五、在音樂活動,能夠使用人聲、肢體動	为作和簡易	的樂器進行。		
	六、能透過聆聽,認識族群的文化。				
	七、透過原住民語互動的情境,傳遞原住民文化的精神和特色。				
	八、了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性,建立自信。				
	九、培養學生應用原住民語從事欣賞與表	現之興趣	和能力。		

	NO TORT INSTANCE OF THE PROPERTY OF THE PROPER							
週次	起訖 日期	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	議題融入
1 4	08/26 09/22	第一課 螞蟻	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語,學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。 2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見。 2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意。	1. 能養成學習嫉惡 動機並引起族語, 2. 化的能學則語表 是是, 3. 能學學 4. 樂 4. 樂 4. 樂 4. 次 6. 公 6. 公 6. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7	3. 教師領讀課本語詞並解	4	作工遊學習無經過量量	
5 8	09/23 10/20	第二課 比賽	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語,學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。4-3-6 能在族語閱讀中了解自己族群文化,並認識其他族群的文化,並認識其他族群的文化,並認識其他族群的之於實的感覺和創意。	1. 能養成學習族語的動態性別思族語表達自己的想法用族語表達自己。 3. 能學習必養語表達自己,與學習內享自己多加的文化活動。	招呼。 2. 教師領讀課文:範讀→ 領讀→全體讀→分組讀→ 個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解	4	作業評量 口遊戲習 學習 態度	
9 12	10/21 11/17	第三課 豐收	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語,學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意。 4-3-2 能在教師的引導下,欣賞原住民族語的創作品,並從事原住民族語的創作。 4-3-6 能在族語閱讀中了解自己族群文化。	1. 能養成學興趣表 成學興趣表 2. 能越可用 2. 能數學不 3. 能學學習 4. 樂於 4. 樂於 4. 樂於 6. 公 6. 公	1. 教師用阿美語向學生打 招呼。 2. 教師領讀課文:範讀→ 領讀→全體讀→分組讀→ 個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解	4	作 工 遊戲 習 響 量 量 量 愛	

週次	起訖 日期	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	議題融入
13 16	11/18 12/15	第四課 腳踏車	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語,學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。 2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見了的想法並與他人交換讀中了解自己族群文化,並認識其他族群的文化。	1. 能養成學習趣。 2. 能養可思與趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文:範讀→ 領讀→全體讀→分組讀→ 個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業 學習 聲 聲 聲 聲	
17	12/16 01/19	第五課 搭火車	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語,學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。 2-3-2 能以族語意。 4-3-6 能在族語閱讀中了解自己族群文化,並認識其他族群的文化。	1. 能養成型型極。 2. 能數學型極。 2. 能數學與語表 2. 能則是 3. 能與學習 4. 樂 4. 樂 4. 樂 4. 樂 4. 樂 6. 於 6. 6. 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文:範讀→分個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	5	作工 遊 學習 響量 量 量	

備註:

- 一、本學期上課總日數:99 天。 二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦,共放假 3 天。