

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

一年級國語領域課程計畫

教材來源	翰林版 國語一下	教學節數	120 節
設計者	林湘雲	教學者	林湘雲
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會用注音符號美讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章大意。 3. 具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 5. 學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。 6. 能觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌。 7. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 8. 教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。 9. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。 10. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	第一課 春雨	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有條理掌握聆聽到的內容。 2. 能用標準國語說簡單的故事。 3. 能用完整的語句回答問題。 4. 能利用注音符號拼讀課文。 5. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 6. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 7. 能說出春雨帶來不同的雨聲，感受春雨滋潤喚醒萬物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 CD，讓兒童聆聽故事內容，同時請兒童回答動動腦的問題。 2. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 3. 仔細聆聽下雨的聲音，並模仿所聽到的雨聲。 4. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。 5. 引導兒童說出課文大意。 6. 短語練習：(什麼地方)的(什麼)。 	6	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	02/17 02/23	第二課 找春天	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能用五官去感受春天。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童觀察春天來了的情形。</p> <p>3. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>4. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>5. 短語練習：「(動作)來(動作)去」。</p> <p>6. 練習「(什麼情況)，卻(相反或相對的結果)」的句型。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察評量	家庭教育
3	02/24 03/02	第三課 春天的小樹	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 認識春天常見的植物。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童觀察春天來了的情形。</p> <p>3. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>4. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>5. 練習「(誰)給(誰)(什麼)」的句型。</p> <p>6. 短語練習：「好(形容詞)好(形容詞)的(什麼東西)」。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
4	03/03 03/09	第四課 蝴蝶 來了	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容並運用本課句型造句。 5. 知道蝴蝶的生長過程。	1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2. 引導兒童說出課文大意。 3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。 4. 練習用「像」造句。	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	人權教育
5	03/10 03/16	統整 活動 一	3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的音義。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 引導兒童從生活環境中，感受春天的變化。 2. 訓練觀察字形的專注能力。 3. 造句練習。 4. 練習口述「完整的句子」來回答問題。 5. 認識「句號」的正確方法。	1. 教師引導兒童有順序的觀察春天。 2. 認識用「女」、「口」、「手」、「艹」組合的字。 3. 造句練習。 4. 認識「句號」的正確方法。 5. 看圖說故事。	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察評量	
6	03/17 03/23	第五課 小力 的 盒子	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	1. 能用標準國語說簡單的故事。 2. 能利用注音符號拼讀課文。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 6. 能了解「你」、「我」、「他」的使用方法。 7. 能介紹自己的好朋友，並與同學分享交朋友的方法。	1. 播放教學 CD，聆聽故事。 2. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 3. 引導兒童說出課文大意。 4. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。 5. 練習用「都是」造句。	6	口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
7	03/24 03/30	第六課 小門魚找朋友	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能有條理的說出自己和朋友相處的情形</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 練習用「只」合併句子。</p> <p>5. 練習用「正在」造句。</p>	6	作業評量 口頭評量 課堂問答 學習態度	
8	03/31 04/06	第七課 生日卡片	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能說出會和好朋友在一起做的事情。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 認識多音字：還。</p> <p>5. 練習用「還」合併句子。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	生涯規劃 教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
9	04/07 04/13	第八課貓和狗	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能說出和動物相處的經驗。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 認識相似詞。</p> <p>5. 練習用生字造詞並造句。</p>	6	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	
10	04/14 04/20	統整活動二	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的音義。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p>	<p>1. 了解在不同的情境與目的下，有不同的語氣表達方式。</p> <p>2. 了解部首與文字意義的關係。</p> <p>3. 能在句子中正確的使用「逗號」。</p> <p>4. 分辨字形相近的字，了解其意義。</p> <p>5. 能清楚語詞的意思。</p> <p>6. 能體會家人的關心與叮嚀話語中的感情。</p>	<p>1. 指導兒童如何適切的表達語氣和情感。</p> <p>2. 形近字練習。</p> <p>3. 認識逗號的用法。</p> <p>4. 學會寫卡片。</p> <p>5. 學習正確使用語詞。</p> <p>6. 看圖說話。</p>	6	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	04/21 04/27	第九課 小畫家	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-4 能在聆聽時禮貌的看著說話者。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>1. 能用標準國語說簡單的故事。</p> <p>2. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>3. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。</p> <p>4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>5. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>6. 能理解本課內容並畫一張圖，寫上祝福的話送給照顧者。</p>	<p>1. 播放教學 CD，聆聽故事。</p> <p>2. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>3. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>4. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>5. 練習「有……還有……」的句型。</p> <p>6. 短語練習：「疊字+名詞」和「形容詞+名詞」。</p>	6	作業評量 口頭評量 課堂問答 學習態度	
12	04/28 05/04	第十課 一陣大風	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>2-1-1-5 能注意聆聽不做不必要的插嘴。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 能了解文意，說出課文內容，正確朗讀，並讀出韻律與美感。</p> <p>5. 能用不同的角度看待遇到的事情。</p> <p>6. 能具體說出自己對他人主動關愛的經驗。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 練習「一邊……一邊……」的句型。</p> <p>5. 練習用「怎麼」、「還好」造句。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	
13	05/05 05/11	第十一課 感恩的心	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能夠清楚明白的表達心中的感謝。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 認識多音字：興、彈、樂。</p> <p>5. 仿照課文的形式，說出心中的感謝。</p>	6	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 學習態度	國際教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
14	05/12 05/18	第十二課 愛心志工	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能夠對為我們付出的人說謝謝。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 認識多音字：教。</p> <p>5. 句型練習。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	???
15	05/19 05/25	統整 活動三	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1. 加強對部件的認識與應用。</p> <p>2. 利用部首輔助認識。</p> <p>3. 能用「怎麼」、「什麼」造句。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能正確的讀出詩歌中的語氣。</p> <p>6. 能用完整的句子回答問題。</p>	<p>1. 認識形近字。</p> <p>2. 認識文字的組合。</p> <p>3. 用「怎麼」、「什麼」造句。</p> <p>4. 用「(哪裡)有(什麼 1)、(什麼 2)」、「(什麼事情 1)，不然(與事情 1 相反或相對的事情 2)」的句型造句。</p> <p>5. 讀出詩歌中的語氣。</p> <p>6. 練習說出完整的句子。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
16	05/26 06/01	第十三課 小羊和小沙子	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>1. 能用標準國語說簡單的故事。</p> <p>2. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>3. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。</p> <p>4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。</p> <p>6. 能學習發現自己及別人的優點，欣賞並讚美別人。</p>	<p>1. 播放教學 CD，聆聽故事。</p> <p>2. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>3. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>4. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>5. 認識同部件的字：誰、隻、進。</p> <p>6. 分辨「也」和「可」的語氣差異，並練習造句。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	
17	06/02 06/08	第十四課 藍鵲一家	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。</p> <p>6. 能認識臺灣藍鵲的習性，並進而懂得欣賞與珍惜。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 練習用生字造詞並造句。</p>	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	閱讀素養
18	06/09 06/15	第十五課 北極熊學游泳	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。</p> <p>3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。</p> <p>5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。</p> <p>6. 能了解地球暖化的危機，達到珍愛環境的情意學習。</p>	<p>1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。</p> <p>2. 引導兒童說出課文大意。</p> <p>3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。</p> <p>4. 練習用「發現」造句。</p> <p>5. 短語練習：「越來越……」。</p>	6	作業評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	海洋教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
19	06/16 06/22	第十六課 小老鼠等朋友	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。 6. 能理解本課內容並學會掌握時間。	1. 認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2. 引導兒童說出課文大意。 3. 本課生字的音義、筆順、筆畫教學。 4. 練習「比……更……」的句型。 5. 全班一起朗讀課本「讀一讀」的童詩。	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	
20	06/23 06/29	統整 活動 四	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5 能了解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	1. 學會自己閱讀的方法。 2. 認識文字組合的結構。 3. 能讀懂句子的意思。 4. 學習將語詞加長成句子。	1. 我會自己閱讀。 2. 認識文字組合的結構。 3. 能讀懂句子的意思。 4. 學習將語詞加長成句子。	6	作業評量 口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
備註： 一、本學期上課總日數:96 天。 二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。								