

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

三年級校訂課程-班級自治課程課程計畫

教材來源	自編	教學節數	20 節
設計者	陳建宏	教學者	陳建宏
設計理念	結合法定教育重要工作及行政規定教育工作，並配合學校重大行事，規劃班級自主規劃課程，除將核心素養轉化並落實於課程中，更以學校的願景、教學理念及學生的圖像為核心，在課程中轉化與實踐。		
課程目標	<p>一、培養自信心：透過課程讓學生了解自我特質，積極提升面對未來生活的能力，盡情展現潛能，勇於面對挑戰，追求至善卓越。</p> <p>二、提升主動性：引導學生從課程中樂於嘗試探索，學習系統思考、規劃執行、問題解決的能力，並對生活充滿好奇與學習的興趣。</p> <p>三、深化合作力：從課程中深化學生同理心及溝通表達的能力，並擁有溝通協調、人際互動、團隊合作的素養，積極達成團隊任務。</p> <p>四、增進愛鄉情：引導學生珍惜家鄉自然與人文環境之美，認同自我文化並尊重多元文化，關懷家鄉自然與社會環境的永續發展，關心並參與家鄉事務。</p>		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

週次	起訖日期	課程名稱	核心素養	呼應願景	學習重點 議題內涵	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
4、8、10、12		校外教學課程	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	愛家鄉	議題實質內涵 環-E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環-E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 欣賞與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與社會環境之美，豐富美感體驗。 2. 培養主動關注與環境相關的公共議題的態度，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	1. 參訪環境教育機構，透過導覽解說，了解該機構室內外場域特色。 2. 引導學生運用五感觀察體驗、探究環境中的事物，並欣賞自然環境與人文環境之美，陪養愛護家鄉的情懷。 3. 透過課程活動的引導，瞭解家鄉特有的環境與資源，思考生物與非生物在環境中存在的價值，體驗人與人、人與自然之間的和諧關係。	4	1. 口頭發表 2. 學習單 3. 心得報告	環境教育

週次	起訖日期	課程名稱	核心素養	呼應願景	學習重點 議題內涵	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13、14、17、19		學生自治運動會	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	自信、主動、合作	議題實質內涵 人-E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人-E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人-E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	1. 透過課程的參與，了解身體優劣勢，培養正向發展態度及養成促進身體健康的習慣。 2. 學習尊重並同理他人，討論遵守團體的規則，培養民主社會中公民的知能。 3. 覺察兒童有遊戲權力的需求，透過運動會的規劃與執行，培養獨立自主的精神。	1. 由學生組成校內運動會委員會，實際參與運動會的規劃，讓學生學習自我管理，養成能自己思考判斷的獨立精神。 2. 在運動會的規劃（含競賽活動設計、親子活動設計、任務分工、規則訂定及經費評估等）過程中，透過不斷的討論，漸漸凝聚共識，提供學生自主學習、主動思考的機會。 3. 在運動會參與的過程中，透過各項競賽的參與，了解自己身體素質，並養成促進身體健康的運動習慣。	4	1. 實作 2. 活動規劃 3. 成果檢核	人權教育
20	06/23 06/29	社區服務學習	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	合作、愛家鄉	議題實質內涵 環-E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環-E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 分工合作完成服務，培養其團隊合作、參與社會及服務他人的能力。 2. 走入社區，關注公共議題並參與社會問題解決，培養其社會責任感及公民意識	1. 思考居住地方在人文與自然環境上所遇到的問題，並嘗試提出關懷家鄉的方法或策略。 2. 覺察人類的生活型態對環境造成的影響，擬定家鄉地方在人文與自然環境上所遇問題之改善計畫。 3. 確實執行解決計畫，並反思計畫整體歷程，進而提出精進與創新策略。	1	1. 實作 2. 口頭發表	環境教育
02、03、06、09、15、16		不是我的錯	A1 身心素質與自我精進	自信	議題實質內涵 性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性-E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。	1. 運用分組討論讓孩子們察覺性別刻板、偏見與歧視，建立性別平等意識。 2. 分組討論提出可行的促進性別平等策略。	6	1. 實作 2. 口頭發表	性別平等教育
1	02/10 02/16	品德教育	A3 規劃執行與創新應變	主動	議題實質內涵 品-E7 知行合一	1. 養成實踐倫理價值的行為。	1. 利用分組討論條列出孩子們目前能達成的目標。 2. 選2-3項為進行一學期的實踐與檢查項目。	1	1. 實作 2. 口頭發表	品德教育
05、07、11、18		認識執筆運筆要領以及橫畫、豎畫的寫法	B3 藝術涵養與美感素養	愛家鄉	學習表現 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	1-1 能做出正確之執筆及運筆姿勢。 2-1 能運用聯想說出橫畫的外形。 2-2 能運用口訣正確寫出橫畫。 3-1 能養成正確的書寫姿勢，並保持桌面與作品的整潔。	一、準備活動 1. 將基本筆畫口訣寫成海報張貼於黑板上。 2. 將單槍投影機及手提電腦事先裝置好。 二、發展活動 (一) 教師示範正確的執筆姿勢及運筆要領 (二) 教師運用單槍投影機介紹橫畫之寫法。 1. 請學生聯想橫畫之外形，並記下筆畫之形狀。 2. 請學生在黑板上畫出所記下的形狀，並由老師及	4	實作	書法教育

週次	起訖日期	課程名稱	核心素養	呼應願景	學習重點 議題內涵	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
					學習內容 Ab- II -11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab- II -12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab- II -13 書法名家故事。		學生們共同修正。 3.教師解說起筆、行筆、收筆的要領。 4.教師在黑板示範，讓學生一邊唸口訣一邊書空練習。 5.學生提筆練習。 (三)、教師運用實物投影機介紹豎畫之寫法。 1.請學生聯想豎畫之外形，並記下筆畫之形狀。 2.請學生在黑板上畫出所記下的形狀，並由老師及學生們共同修正。 3.教師解說起筆、行筆、收筆的要領。 4.教師在黑板示範，讓學生一邊唸口訣一邊書空練習。 5.學生提筆練習。 三、綜合活動 請學生將寫好之作品展示於黑板上，讓大家觀摩，也請自己檢討應再修正之處。			
備註： 一、本學期上課總日數:96天。 二、2月28日(四)二二八紀念日、4月4日(四)兒童節、4月5日(五)清明節、6月7日(五)端午節，共放假4天。										