

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

四年級本土語言-閩南語課程計畫

教材來源	真平版 閩南語四下	教學節數	20 節
設計者	李麗珍	教學者	李麗珍
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 4. 能認識臺灣節慶活動。 5. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 6. 學會第二課音標課程和相關俗語。 7. 複習第一單元所學，應用於生活中。 8. 能認識資源回收。 9. 學會資源回收物品的閩南語說法。 10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 11. 複習第二單元所學。 12. 認識常見的交通站。 13. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。 15. 能了解課文內容與校園安全的重要。 16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 17. 學會第五課音標課程和相關語詞。 18. 複習第三單元課程。 19. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 20. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 社會 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 	主題一：臺灣好所在 單元 L.1：臺灣是寶島 L.1 活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L.1課文/分組唸/班朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…四界…。 ②…全全…。 2. 造詞：利/利?。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值－「生活規範－有喙講別人，無喙講家己。」	1	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	02/17 02/23	臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 社會 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。	主題一：臺灣好所在 單元 L.1：臺灣是寶島 L.1 活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 看卡通學臺語：縣市名稱。 2. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關的縣市名稱。 2. 倩S分享縣市名稱的特色。 3. 做伙來造句/鬥話句創作。 三. 綜合活動 完成作業 1. 講看覓/S創作問答。 2. 臆謎猜。 3. 聽看覓。 3. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「正義—有喙講別人，無喙講自己。」	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	
3	02/24 03/02	臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 社會 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。	主題一：臺灣好所在 單元 L.1：臺灣是寶島 L.1 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T解說/帶唸鼻音韻尾。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. am 發音。 2. an 發音。 3. ang發音。 4. K、Kh 配合聲母 K/h/t/ts/p/tsh。 5. 聲調認捌。 6. 音標練習。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L.1 語詞卡玩九宮格Bingo遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的S來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡，Bingo選獎品。 放鬆時間：相關影片補充。 複習第一課所學。 母語日核心價值：「正義—媽祖興外地。」	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
4	03/03 03/09	臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>1. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>2. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>3. 學會第二課音標課程和相關俗語。</p>	<p>主題一：臺灣好所在 單元 L. 2：臺灣文化節 L. 2 活動-1</p> <p>一. 準備活動 課文朗讀</p> <p>1. T帶唸L. 2課文/分組唸/全朗讀。</p> <p>2. 課文歌曲欣賞/練唱。</p> <p>二. 發展活動 口語練習</p> <p>1. 語詞解說/補充語詞。</p> <p>2. 課文臺語華語對譯。</p> <p>3. 方音差認唸。</p> <p>三. 綜合活動 句型研究</p> <p>1. 鬥話句：①…有…閣有… ②…看…。</p> <p>2. 造詞：放/放？。</p> <p>放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「正義—媽祖興外地。」</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	
5	03/10 03/16	臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>1. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>2. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>3. 學會第二課音標課程和相關俗語。</p>	<p>主題一：臺灣好所在 單元 L. 2：臺灣文化節 L. 2 活動-2</p> <p>一. 準備活動 輕鬆學語詞</p> <p>1. 看卡通學臺語：臺灣節慶活動。</p> <p>2. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。</p> <p>二. 發展活動 口語練習</p> <p>1. 倩S補充相關的臺灣節慶活動。</p> <p>2. 倩S分享臺灣節慶活動。</p> <p>3. 做伙來造句/鬥話句創作。</p> <p>4. 做伙唸俗語。</p> <p>三. 綜合活動 完成作業</p> <p>1. 聽看覓。</p> <p>2. 練習。</p> <p>放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「正義—近廟欺神。」</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	03/17 03/23	臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>1. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>2. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>3. 學會第二課音標課程和相關俗語。</p>	<p>主題一：臺灣好所在 單元 L.2：臺灣文化節 L.2 活動-3</p> <p>一. 準備活動 臺羅音標</p> <p>1. 做伙唸俗語/解說。</p> <p>2. T 解說/帶唸鼻音韻尾。</p> <p>二. 發展活動 輕鬆學音標</p> <p>1. im 發音。</p> <p>2. in 發音。</p> <p>3. ing 發音。</p> <p>4. im、in、ing 配合韻母。</p> <p>5. 聲調認捌。</p> <p>6. 音標練習。</p> <p>7. 閩南語遊樂園。</p> <p>8. 複習 1。</p> <p>三. 綜合活動 學習共同體</p> <p>1. L1-L.2 語詞卡玩九宮格 Bingo 遊戲。</p> <p>2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。</p> <p>3. 倩有連線的 S 來為下一輪出題目。</p> <p>4. 決戰一張語詞卡，Bingo 選獎品。</p> <p>放鬆時間：看圖聽故事/問題問答。</p> <p>複習第二課所學。</p> <p>母語日核心價值：「正義—近廟欺神。」</p>	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	
7	03/24 03/30	臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>1. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>2. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>3. 學會第二課音標課程和相關俗語。</p> <p>4. 複習第一單元所學，應用於生活中。</p>	<p>圖書館課外閱讀</p> <p>一. 準備活動 複習</p> <p>1. 教學電子書複習第一單元。</p> <p>二. 發展活動 課外閱讀</p> <p>1. 臺語繪本</p> <p>三. 綜合活動 學習共同體</p> <p>1. T 選 1 本討論。</p> <p>2. 倩 S 閱讀分享。</p> <p>母語日核心價值：「孝悌—好禮好做伙。」</p>	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
8	03/31 04/06	做環保	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1. 能認識資源回收。 2. 學會資源回收物品的閩南語說法。 3. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。	主題二：環保大代誌 單元 L. 3：做環保 L. 3 活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L. 3課文/分組唸/全朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…做…有…。 ②…呵佬…。 2. 造詞：擷/擷？。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「孝悌—好禮好做伙。」	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 律動表演 影片欣賞	
9	04/07 04/13	做環保	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1. 能認識資源回收。 2. 學會資源回收物品的閩南語說法。 3. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。	主題二：環保大代誌 單元 L. 3：做環保 L. 3 活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 看卡通學臺語：資源回收。 2. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關的資源回收。 2. 倩S分享個人資源回收。 3. 做伙來造句/認唸、鬥話句創作。 4. 講看覓/S對話。 三. 綜合活動 完成作業學期中成績 1. 聽看覓。 2. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「孝悌—長兄如父，長姊如母。」	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
10	04/14 04/20	做環保	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1. 能認識資源回收。 2. 學會資源回收物品的閩南語說法。 3. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。	主題二：環保大代誌 單元 L.3：做環保 L.3 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T 複習/帶唸鼻音韻母。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. iam 發音。 2. ian 發音。 3. iam、ian 配合聲母。 4. 聲調認捌。 5. 音標練習。 6. 閩南語遊樂園。 7. 複習 2。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1~L.3 語詞卡玩九宮格 Bingo 遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的 S 來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡，Bingo 選獎品。 放鬆時間：看圖聽故事/問題問答。 母語日核心價值：「孝悌—長兄如父，長姊如母。」	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 影片欣賞	
11	04/21 04/27	做環保	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1. 能認識資源回收。 2. 學會資源回收物品的閩南語說法。 3. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 4. 複習第二單元所學。	學期中複習 一. 準備活動 複習 1. 教學電子書複習第一~三課。 二. 發展活動 迷魂陣 1. S 認唸第一~三課語詞。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1~L.3 語詞卡走迷魂陣唸語詞 遊戲。 2. 抽座號來走迷魂陣，答對就抽撲克牌決定加點數。 3. 答對的 S 來為下一輪出題目。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「感恩—手抱孩兒才知爸母時。」	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
12	04/28 05/04	車站	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的交通站。 2. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 3. 能學會第四課音標課程和相關俗語。	主題三：咱的生活 單元L.4：車站 L.4活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L.4課文/分組唸/全朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…攏…。 ②…在你揀。 2. 造詞：上/上?。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「感恩—手抱孩兒才知爸母時。」	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 律動表演 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	
13	05/05 05/11	車站	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的交通站。 2. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 3. 能學會第四課音標課程和相關俗語。	主題三：咱的生活 單元L.4：車站 L.4活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 學會第一~三課音標 2. 看卡通學臺語：交通站。 3. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關交通站名稱。 2. 倩S分享坐車、等車應有的品德。 3. 做伙來造句/認唸、鬥話句創作。 4. 做伙唸俗語。 三. 綜合活動 完成作業 1. 聽看覓。 2. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「感恩—父母是活菩薩。」	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
14	05/12 05/18	車站	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的交通站。 2. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 3. 能學會第四課音標課程和相關俗語。	主題三：咱的生活 單元L.4：車站 L.4 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T 複習/帶唸鼻音韻尾。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. un 發音。 2. uan 發音。 3. un、uan 配合聲母。 4. 聲調認捌。 5. 音標練習。 三. 綜合活動 學習共同體 1. Ll-L.4 語詞卡玩九宮格Bingo遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的S來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡，Bingo 選獎品。 放鬆時間：看圖聽故事/問題回答。 母語日核心價值：「感恩—父母是活菩薩。」	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	
15	05/19 05/25	校園的安全	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解課文內容與校園安全的重要。 2. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 3. 學會第五課音標課程和相關語詞。	自編學習單 一. 準備活動 學習單 L.1-L.4 1. T 解說學習單的回答方式。 二. 發展活動 竹篙鬥菜刀 1. 聽 T 語詞相關的意涵並寫出正確語詞。 三. 綜合活動 學習共同體 1. S斟酌聽細膩寫。 母語日核心價值：「反省—學好三年，學歹一對時。」	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 律動表演 歌曲演唱	
16	05/26 06/01	校園的安全	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解課文內容與校園安全的重要。 2. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 3. 學會第五課音標課程和相關語詞。	主題三：咱的生活 單元L.5：校園的安全 L.5 活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L.5課文/分組唸/全朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…同齊…。 ②…來去…。 2. 造詞：繼/繼？。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「反省—學好三年，學歹一對時。」	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
17	06/02 06/08	校園的安全	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解課文內容與校園安全的重要。 2. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 3. 學會第五課音標課程和相關語詞。	主題三：咱的生活 單元 L.5：校園的安全 L.5 活動-2 一. 準備活動 輕鬆唸看覓 1. 學會第一~四課音標 二. 發展活動 口語練習 1. 唸看覓：安全的生活。 2. 倩S分享如何解決危險。 三. 綜合活動 完成作業 學期尾成績 1. 聽看覓。 2. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「反省—和氣生財，激氣相創。」	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	
18	06/09 06/15	校園的安全	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解課文內容與校園安全的重要。 2. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 3. 學會第五課音標課程和相關語詞。 4. 複習第三單元課程。	主題三：咱的生活 單元 L.5：校園的安全 L.5 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T 複習/帶唸鼻音韻尾。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. ong 發音。 2. ong 配合聲母。 3. 聲調認捌。 4. 音標練習。 5. 閩南語遊樂園。 6. 複習 3。 三. 綜合活動 學習共同體 1. 本冊語詞卡玩九宮格 Bingo 遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的S來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡，Bingo 選獎品。 放鬆時間：看圖聽故事/問題回答。 母語日核心價值：「反省—和氣生財，激氣相創。」	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
19	06/16 06/22	傳統念謠 ~ 烏面祖師公	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 綜合活動 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。	主題：傳統念謠 單元：烏面祖師公 傳統念謠活動-1 一. 準備活動 聽故事 1. T補充相關故事並倩S聆聽。 二. 發展活動 吟唱傳統念謠 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 念謠內容臺語華語對譯。 三. 綜合活動 學習共同體 1. S跟唱/分組/個人 2. 獲勝的自選獎品。 放鬆時間：補充相關影片 母語日核心價值：「自主一人叫毋聽，鬼叫綴咧從。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	
20	06/23 06/29	歡喜來過節 ~ 金針花、 古詩吟唱 ~ 回鄉偶書	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 社會 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	主題：歡喜來過節／古詩吟唱 單元：金針花／回鄉偶書 歡喜來過節活動-1 一. 準備活動 複習 1. 教學電子書複習第一~五課。 二. 發展活動 歡喜來過節~金針花 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 念謠內容臺語華語對譯。 3. S跟唱歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1~L.5 語詞卡走迷魂陣唸語詞 遊戲。 2. 抽座號來走迷魂陣，答對的自選獎品。 3. 答對的S來為下一輪出題目。 放鬆時間：補充相關影片 母語日核心價值：「自主一人叫毋聽，鬼叫綴咧從。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	
備註： 一、本學期上課總日數:96天。 二、2月28日(四)二二八紀念日、4月4日(四)兒童節、4月5日(五)清明節、6月7日(五)端午節，共放假4天。								