

臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

三年級校訂課程-資訊多媒體課程課程計畫

教材來源	自編	教學節數	20 節
設計者	李宗儒	教學者	李宗儒
設計理念	<p>隨著網際網路的普及，行動網路、大數據、物聯網、數位化製造技術、城市智慧化等科技的快速發展，如何因應科技發展帶來的新世代生活方式，掌握、分析、運用科技的能力儼然成為現代國民應具備的另一種基本素養。資訊課程旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的公民。</p>		
課程目標	<p>一、讓學生了解使用電腦的正確觀念，並能在操作電腦時保持良好的坐姿。 二、透過實際操作，能獨力開關電腦主機與螢幕，並認識電腦週邊設備。 三、熟悉電腦作業系統視窗環境及使用的技巧，並認識電腦於生活中的應用。 四、能正確操作鍵盤，學會中英輸入法。 五、能有系統的管理電腦檔案。 六、透過實際操作平板，認識平板在生活及學習中的應用。 七、配合學校校本課程進行資訊多媒體實作。</p>		
核心素養	<p>■A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>		
	<p>■A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		
	<p>■C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		
	<p><input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
<p><input type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>			

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
1 5	08/26 09/29	我們的好朋友—電腦	A1 身心素質與自我精進	自信	<p>學習表現</p> <p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>學習內容</p>	<p>1. 了解解資訊科技在日常生活之應用。 2. 展現操作電腦的姿勢及實際規劃使用電腦時間。 3. 能正確操作及保養電腦硬</p>	<p>1. 讓學生填寫教室規範的宣言書。 2. 了解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 3. 了解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 4. 認識常見的電腦類型，</p>	5	<p>1. 口頭發表 2. 實作討論</p>	第 2 週融入 1 節【科技教育】

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
					資S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 資S-III-2 常見系統平台之使用與維護。 資H-III-1 康健的數位使用習慣。 資H-III-2 資訊科技之使用原則。	體。 4. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	以及作業系統。 5. 認識行動裝置-平板、手機。 6. 能正確辨識電腦的各種配備。			
6 7	09/30 10/13	電腦操作好簡單	A2系統思考與解決問題	主動	學習表現 資t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 資S-III-2 常見系統平台之使用與維護。	1. 能正確操作及保養電腦硬體。 2. 能操作視窗環境的軟體。	1. 說明什麼是電腦視窗軟體，了解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 2. 認識行動載具操作習慣。 3. 學會開關機、開關螢幕。 4. 了解使用者的帳號密碼機制。 5. 認識 windows 作業環境與視窗。 6. 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 7. 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 8. 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	2	1. 口頭發表 2. 實作討論	第7週融入1節【資訊教育】
8 11	10/14 11/03	多媒體電腦好好玩	A2系統思考與解決問題	主動	學習表現 資t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 資S-III-2 常見系統平台之使用與維護。	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能正確操作及保養電腦硬體。 3. 能操作視窗環境的軟體。	1. 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 2. 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 4. 學會調整電腦音量與網路連線。 5. 了解行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。 6. 讓學生了解網路安全觀念，認識帳號密碼與防毒觀念。 7. 認識電腦如何清潔與保養。	3	1. 口頭發表 2. 實作討論	
11	11/04 11/10	行動裝置帶著走	A2系統思考與解決問題	主動	學習表現 資t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 資S-III-2 常見系統平台之使用與維護。	1. 能瞭解平板在日常生活之應用。 2. 能正確操作及保養平板。 3. 能操作平板的照相功能。	1. 老師說明何謂行種裝置。 2. 讓學生實際操作平板。 3. 認識平板照相功能與實際操作。	1	1. 口頭發表 2. 實作討論	校訂課程/ 瑞源觀景窗 -三甲/1-1 小農種菜趣
12	11/11	中	A2系統	主	學習表現	1. 能正確操作	1. 老師對鍵盤做基本介	7	1. 口頭發表	

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
19	12/29	英文快打高手	思考與解決問題	動	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護。	鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。	紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 2. 老師講解打字時的正確姿勢與指法。 3. 學會切換大小寫英文、切換中英輸入法。 4. 學會輸入標點符號。 5. 老師示範如何切換注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。 6. 能輸入中、英文。 7. 學會修改與刪除文字。		2. 實作討論	
19 20	12/30 01/12	資訊素養與倫理	C1 道德實踐與公民意識	愛家鄉	學習表現 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 學習內容 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 能養成對網路資訊求證的習慣。 2. 能辨識搜尋引擎資訊的正確性。 3. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。	1. 藉由網路小故事做為網站識讀題材，並分組討論，保有內心存疑小心求證的心態。 2. 介紹網路資訊的特性。 3. 介紹可信資訊的特徵。	2	1. 口頭發表 2. 實作討論	第 19、20 週融入 2 節【資訊倫理】
21	01/13 01/19	總複習					總複習			

備註：

一、本學期上課總日數:99 天。

二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。