

臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

二年級本土語言-閩南語課程計畫

教材來源	真平版 閩南語二上	教學節數	21 節
設計者	李麗珍	教學者	李麗珍
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和昆蟲有關的歇後語。 4. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 5. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 6. 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 9. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 10. 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。 11. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 12. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 13. 能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 14. 能複習第二單元。 15. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 16. 學會常見情緒的閩南語說法。 17. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。 18. 能複習第三單元所學。 19. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。 20. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 21. 能夠複習本學期所學。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	08/26 09/01	狗蟻	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和昆蟲有關的歇後語。 	主題：美麗的世界 單元：狗蟻 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢有看過狗蟻？」(你們有看過嗎蟻嗎?)請學生發表意見，教師再問：「恁捌佇啥物所在看過狗蟻？」(你們曾在什麼地方看過嗎蟻?)藉以引起學生學習興趣。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼?請學生舉手回答。 4. 播放 CDI 或電子書，讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5. 詢問學生本課課文大	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
					<p>意，請學生舉手發表後，教師再講解課文、語詞。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，指導學生演唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書以進行造詞練習和句型練習。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>			
2	09/02 09/08	狗蟻	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p>	<p>1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會和昆蟲有關的歌後語。</p>	<p>主題：美麗的世界</p> <p>單元：狗蟻</p> <p>◎活動二 傳手帕</p> <p>1. 教師詢問學生看過幾種昆蟲，請學生舉手發表意見。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 教師講解語詞，並指導學生念誦，藉此指正發音。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>7. 活動～傳手帕：教師先指定幾個語詞，如：「狗蟻、田嬰、蜂」，並準備一條手帕。全班一起邊念語詞，邊將手帕傳下去。當念到指定語詞時，手帕傳到誰的手中，該位學生就必須起立大聲念誦該語詞，然後再坐下，並將手帕傳出去。</p> <p>◎活動三 教室環境大檢查</p> <p>1. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>2. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>3. 播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p> <p>4. 詢問學生是否了解對話的意思？請學生舉手回答，教師再進行講解。</p> <p>5. 活動～教室環境大檢查：教師請學生觀察自己的抽屜、地面、門窗等地方，詢問學生哪裡需要改</p>	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
					進？要怎麼改進？請學生舉手回答。 6. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。			
3	09/09 09/15	狗蟻	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和昆蟲有關的歌後語。	主題：美麗的世界 單元：狗蟻 ◎活動四 蟲蟲大考驗 1. 教師詢問學生有沒有喜歡或害怕的昆蟲？為什麼？請學生舉手發表意見。 2. 播放 CDI 或電子書，指導學生聆聽、念誦「犖謔仔話」內容後，教師再進行講解。 3. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和昆蟲相關的歌後語。 4. 活動～蟲蟲大考驗：教師請兩位學生上場，其中一人閉眼抽一張圖卡，並將該圖卡高舉在頭頂上再睜開眼睛，另一人以比手畫腳的方式，讓舉圖卡的學生猜出答案。 5. 參考備課用書第 129 頁，指導學生完成學習單。 6. 播放 CDI 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 7. 教師公布答案，並和學生進行討論。 8. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽「練習」內容並作答。 9. 教師公布答案，和學生進行討論。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	
4	09/16 09/22	玉蘭花	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 2. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。	主題：美麗的世界 單元：玉蘭花 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「厝裡敢有種花？種啥物花？」(家裡有種花嗎？種什麼花？)請學生舉手發表意見，引起學生學習興趣後進入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼？請學生舉手回答。 4. 播放 CDI 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5. 帶領學生念誦課文，詢問學生是否了解課文大	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。		意？請學生回答。 6. 教師講解課文及語詞。 7. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 8. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」及「句型練習」。 10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。			
5	09/23 09/29	玉蘭花	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。	1. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 2. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。	主題：美麗的世界 單元：玉蘭花 ◎活動二 雙雙對對 1. 教師詢問學生能認得校園中幾種植物？請學生舉手回答。 2. 教師請學生闔上課本，再揭示植物圖卡，詢問學生是否認識這些植物，請學生舉手回答。 3. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 4. 教師帶領學生念誦本課語詞，再進行語詞解說。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 活動～雙雙對對：利用課本書後圖卡，請學生選一張自己喜歡的植物圖卡後，彼此詢問對方拿的是哪一張圖卡(圖卡不能讓對方看到)，拿相同圖卡的兩人即成一對，最後看誰無法配成一對。 8. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 9. 教師引導學生進行語詞運用。 10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他植物的閩南語說法。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	
6	09/30 10/06	玉蘭花	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。	1. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 2. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。	主題：美麗的世界 單元：玉蘭花 ◎活動三 火車過山洞 1. 教師詢問學生是否知道植物對地球的重要？請學生舉手回答。接著再告訴學生植物對於生態、氣候、地形的影響性，讓學	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。		生了解愛護植物的重要。 2. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，教師再進行講解。 3. 教師和學生討論遇到哪些情況或事情時，能使用這兩句俗語。 4. 參考備課用書第 130 頁，指導學生完成學習單。 5. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 6. 教師公布答案，並和學生一起討論。 7. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽「練習」內容後，分組討論答案。 8. 教師公布答案，和學生一起討論。 9. 參考備課用書「教學補給站」，介紹和植物相關的俗語。 10 活動～火車過山洞：教師請兩位學生(甲、乙)面對面握住對方的手，高舉當「山洞」。其他學生排成一列後，一面唱本課歌曲，一面依序過山洞。當歌曲唱到「四界」時，就把手放下，看哪一個人被圍住，就換那個人代替甲或乙當「山洞」。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。			
7	10/07 10/13	玉蘭花	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。	1. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 2. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。 4. 能複習第一單元所學。	主題：美麗的世界 單元：玉蘭花 ◎活動四 語詞搶答 1. 教師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」內容後，分組討論答案。 3. 教師詢問各組討論結果，公布答案後再講解。 4. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 2」內容後討論答案。 5. 教師公布答案，並和學生一起討論。 6. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 7. 播放 CDI 或電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 8. 教師詢問學生是否了解故事大意，請學生舉手看圖回答故事內容。 9. 活動～語詞搶答：教師將學生分甲、乙兩組後，	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
					將本單元圖卡放在前面講臺上，接著教師說本單元的一個語詞，請兩組學生各派代表上前找出該圖卡，並念出來。最先找到正確圖卡的組別得一分，最後統計得分。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。			
8	10/14 10/20	來阮兜坐	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	1. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 2. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 3. 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。	主題：歡迎來阮兜 單元：來阮兜坐 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師詢問學生：「恁敢有家己的房間？」（你們有自己的房間嗎？）請學生舉手回答，接著再問：「厝裡會使洗身軀的所在叫做啥物？」（家裡可以洗澡的地方叫做什麼？）請學生舉手回答。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，並播放 CDI，請學生聆聽課文後，詢問學生是否了解圖上畫什麼？請學生舉手回答。 4. 帶領學生念誦課文後，再講解課文內容及語詞。 5. 播放 CDI 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文後，教導學生演唱本課歌曲。 6. 播放 CDI 或電子書，讓學生聆聽「句型練習」後，請學生發表造句。 7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CDI 或電子書，教導學生「造詞練習」。 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	
9	10/21 10/27	來阮兜坐	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 2. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 3. 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。	主題：歡迎來阮兜 單元：來阮兜坐 ◎活動二 搶答遊戲 1. 教師詢問學生：「恁兜敢有裝鐵窗、鐵門？」（你家有裝鐵窗、鐵門嗎？）請學生舉手回答後，再告訴學生注意居家安全的重要。 2. 播放 CDI 或電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。 3. 揭示圖卡，帶領學生認讀語詞，再進行語詞解說。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。		4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～搶答遊戲：教師將全班分兩組，各組派一代表，並將圖卡散放在講臺上。教師問：「煮食的所在佢佢位？」（烹飪的地方在哪裡？）兩組代表上前找出正確的圖卡，並念出「灶跔」即得一分。 7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8. 教師引導學生進行語詞運用。 9. 揭示播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」對話。 10. 詢問學生是否了解對話內容？請學生舉手回答後，教師再講解內容。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。			
10	10/28 11/03	來阮兜坐	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	1. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 2. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 3. 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。	主題：歡迎來阮兜 單元：來阮兜坐 ◎活動三 情境猜謎 1. 教師請學生先闔上課本，並揭示圖卡，請學生看圖回答出該語詞的閩南語說法。 2. 教師詢問學生是否能介紹自己家中的隔間，請學生舉手發表。 3. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4. 教師公布答案，並和學生進行討論。 5. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」內容後，分組討論作答。 6. 請各組派代表上台發表答案，並說明理由後，教師再公布答案。 7. 活動～情境猜謎：教師將全班分數組，各派一代表抽題後上台表演。例如：抽到「客廳」的組別，必須以此為主題想出一個情境對話並上台表演，讓臺下同學猜出表演的主題。 8. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他家中隔間的閩南語說法。 9. 參考備課用書第131頁，指導學生完成學習單。 ◎綜合活動	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
					1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。			
11	11/04 11/10	露螺	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然生活與科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	1. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 2. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 3. 能學會和第四課相關的謎猜和俗語。	主題：歡迎來阮兜 單元：露螺 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」(你們有看過蝸牛嗎？在什麼地方看到的？)請學生舉手回答，接著再帶入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫什麼？請學生舉手回答。 4. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，詢問學生是否了解課文大意？請學生舉手回答。 5. 帶領學生念誦本課課文，並逐句講解。 6. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「句型練習」並講解。 7. 播放CD1或電子書，教導學生演唱本課歌曲。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，教導學生「造詞練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	
12	11/11 11/17	露螺	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然生活與科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特	1. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 2. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 3. 能學會和第四課相關的謎猜和俗語。	主題：歡迎來阮兜 單元：露螺 ◎活動二 買東西 1. 教師詢問學生：「恁兜的客廳有圓啥物家具？有圓電視的請舉手。」(你們家的客廳有放什麼家具？有放電視的請舉手。)請學生舉手後，再詢問其他類似問題，最後帶入本課語詞。 2. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師帶領學生念誦本課語詞，指導正確發音，並同時講解語詞。 4. 揭示圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。 5. 播放CD1或電子書，讓學生	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。		<p>聆聽「語詞造句」後，請學生舉手發表造句。</p> <p>6. 活動～買東西：全班每人選一張書後圖卡後，教師說：「我欲買物件。」(我要買東西。)學生問：「買啥物？」(買什麼?)教師答：「我欲買電視。」(我要買電視。)此時手上拿著電視圖卡的學生即跟在教師後面。若教師說：「毋買矣！」(不買了!)學生則立刻回到自己的座位，動作最慢的代替教師買東西。</p> <p>7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，介紹家中其他物品的閩南語說法。</p> <p>9. 播放CDI或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>10. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>11. 播放CDI或電子書，讓學生聆聽「講看覓」對話。</p> <p>12. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>13. 將學生分組進行討論後，各推派代表上臺，做簡單的對話練習。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>			
13	11/18 11/24	露螺	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然生活與科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p>	<p>1. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p> <p>2. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</p> <p>3. 能學會和第四課相關的謎猜和俗語。</p>	<p>主題：歡迎來阮兜</p> <p>單元：露螺</p> <p>◎活動三 一筆畫</p> <p>1. 請全班先闔上課本，教師再詢問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後教師再請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。</p> <p>2. 播放CDI或電子書，指導學生聆聽「臆謎猜」。</p> <p>3. 教師講解謎語，詢問學生是否知道答案？請學生舉手回答後再公布答案。</p> <p>4. 參考備課用書「教學補給站」，播放CDI或電子書，請學生聆聽「俗語」後，教師再進行講解。</p> <p>5. 播放CDI或電子書，指導學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。</p> <p>6. 教師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>7. 播放CDI或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。</p> <p>8. 教師公布答案，並帶領學生念誦正確答案。</p> <p>9. 活動～一筆畫：教師將全班分數組，教師先以「電視」為題目，在黑板上用一筆(筆不離開黑板為一個筆畫)畫出電視圖(若一筆無法畫完，即以未完成圖讓學</p>	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
					生猜謎),讓學生猜出黑板畫的是什麼。請各組依序派出一位學生上臺,教師讓該代表抽圖卡決定題目後,再仿照教師的方法讓全班猜答案。 10.參考備課用書第132頁,指導學生完成學習單。 11.搭配教學電子書,複習本堂課所學。 12.搭配教學電子書,播放「影音動畫」讓學生欣賞。			
14	11/25 12/01	露螺	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然生活與科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	1. 認識各種常見的家具和陳設,學會吟唱第四課課文。 2. 能用閩南語說出常見的家具和陳設,並發音正確。 3. 能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 4. 能複習第二單元。	主題：歡迎來阮兜 單元：露螺 ◎活動四 搶答遊戲 1. 教師先帶領學生複習第三、四課所學語詞,再搭配電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 播放CD1或電子書,讓學生聆聽「複習2」內容。 3. 依序詢問圖片相關問題,請學生回答,並指導學生盡量以完整的句子表達。 4. 播放CD1或電子書,指導學生聆聽「看圖聽故事」。 5. 詢問學生是否了解故事大意?請學生上臺發表後,教師再講解內容。 6. 播放CD1或電子書,再帶領學生聆聽故事。 7. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 8. 活動~搶答遊戲:教師將全班分兩組,並將第三、四課圖卡放在講臺上,當教師描述本單元某一語詞的性質、特徵後,請兩組代表上前從圖卡中找出正確的一張並念出來,答對得一分,答錯則換另一組作答。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書,播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	
15	12/02 12/08	緊張	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活	1. 認識各種不同的情緒,並學會吟唱第五課課文。 2. 學會常見情緒的閩南語說法。 3. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。	主題：我的心情 單元：緊張 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師搭配教學電子書,播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生:「您敢有注過預防針?」(你們有打過預防針嗎?)請學生舉手回答當時打預防針的情緒感受。 3. 播放教學電子書之課文情境圖,詢問學生圖片相關問題,請學生回答,引導學生進入本課主題。 4. 播放CD2或電子書,讓學生聆聽、念誦課文。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			<p>動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>		<p>5. 詢問學生課文相關問題，引導學生回答出本課大意後，教師再講解課文。</p> <p>6. 播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，指導學生學習「字詞運用」（「造詞練習」、「句型練習」）。</p> <p>8. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>			
16	12/09 12/15	緊張	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	<p>1. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>2. 學會常見情緒的閩南語說法。</p> <p>3. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。</p>	<p>主題：我的心情</p> <p>單元：緊張</p> <p>◎活動二 感同身受</p> <p>1. 教師問學生：「你曾有歡喜抑是受氣的時陣？」（你們有高興或生氣的時候嗎？）請學生舉手回答，分享自己的經驗。</p> <p>2. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 講解本課語詞，並和學生分享各種情緒的相關經驗。</p> <p>4. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 活動～口是心非：教師隨機問學生：「你是毋是足.....（緊張）的？」學生回答：「是，我足.....（緊張）的。」時，要做出「搖頭」的動作；若回答：「毋是，我足.....（傷心）的。」則要做出「點頭」的動作。以此類推進行遊戲。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他和情緒相關的語詞。</p> <p>8. 播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>9. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>10. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課「講看覓」並講解。</p> <p>11. 將全班分組，進行對話練習。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
17	12/16 12/22	緊張	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作工活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 2. 學會常見情緒的閩南語說法。 3. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。	主題：我的心情 單元：緊張 ◎活動三 突發狀況 1. 教師請全班闔上課本，準備圖卡，請自願的學生上臺。教師給學生看一張圖卡，請學生表演該情緒，讓其他學生猜出正確答案。 2. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。 3. 詢問學生：「恁敢知影這兩句俗語的意思？」(你們知道這兩句俗語的意思嗎?)請學生舉手回答，教師再進行講解。 4. 參考備課用書第133頁，指導學生完成學習單。 5. 參考備課用書「教學補給站」，介紹和情緒相關的俗語。 6. 播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看見」內容後作答。 7. 教師公布答案，再播放CD2或電子書，讓學生再聆聽一次。 8. 播放CD2或電子書，請學生聆聽「練習」內容，並將學生分組討論答案。 9. 教師請學生發表答案後再公布正確解答。 10. 活動～突發狀況：將全班分數組，先帶領學生做臉部肌肉放鬆運動，接著準備圖卡，請各組代表上臺，教師每抽出一張情緒圖卡，學生就做出相對應的表情，看哪一組表演得最好。 11. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和情緒相關的歇後語。 12. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 13. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	
18	12/23 12/29	緊張	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作工活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與	1. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 2. 學會常見情緒的閩南語說法。 3. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。 4. 能複習第三單元所學。	主題：我的心情 單元：緊張 ◎活動四 情境表演 1. 教師先帶領學生複習第五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽「複習3」內容後舉手發表答案。 3. 教師公布正確答案，請學生將答案完整說一次，藉此訓練學生閩南語口說能力。 4. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。 5. 詢問學生是否能說出故事大意？請學生舉手發表	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			自己相關人事物的感受。		後，教師再帶領學生看圖來說故事。 6. 播放教學電子書，讓學生觀賞「看圖聽故事」動畫。 7. 活動～情境表演：教師將全班分數組，各組輪流上臺表演看圖聽故事的內容，學生可發揮創意，在原故事中加入其他情節，增添趣味性。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本單元課程。 2. 搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。			
19	12/30 01/05	傳統念謠 ～ 豆花掉倒擔	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-5-1 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物(例如水的冷熱能用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容)。 1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	1. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。	主題：傳統念謠 單元：豆花掉倒擔 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師詢問學生：「恁敢有食過豆花？」(你們有吃過豆花嗎?)請學生回答，接著再問：「恁有食過啥物口味的豆花？」(你們有吃過什麼口味的豆花?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。 2. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 3. 教師講解課文和課文語詞。 4. 播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 5. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他小吃的閩南語說法。 7. 活動～一二三木頭人：請全班站在教室後方，一人當「鬼」站在講臺上並背對同學。全班一起唱本課歌曲，在當鬼者喊「停」時，全班就立刻停止動作，若有人被發現喊停後還在動，就換此人當鬼。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	
20	01/06 01/12	歡喜來過節 ～ 元宵節	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。	1. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	主題：歡喜來過節 單元：元宵節 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師詢問學生：「咱會佇元宵節這工食啥物物件？」(我們會在元宵節這天吃什麼東西?)待學生回答「元宵」後，教師再提問：「佇元宵節這工，囡仔會擲啥物物件？」(在元宵節這天，小孩子會提什麼	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。		東西?)由此進入課程教學。 2. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽歌曲。 3. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 4. 教師講解課文，並帶領學生念誦課文數次。 5. 活動~歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹元宵節習俗的閩南語說法。 ◎活動二 課文接力賽 1. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「元宵節的風俗」。 2. 教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 3. 向學生提問「元宵節的風俗」相關問題，請學生回答。 4. 活動~課文接力賽：教師準備一枝筆，隨意指派一位學生朗誦第一句課文，第一位學生再將筆向前、後、左、右傳遞，第二位學生手拿筆念出第二句課文，以此類推，若輪到一人回答不出，則需朗誦課文一次。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。			
21	01/13 — 01/19	學習檔案整理	【休業式】	1. 能將所有學習單、測驗卷、習作本等作成檔案，並回顧整學習的學習。 2. 能和同學分享學習心得與生活實踐的感想。	1. 學生將這學期的紙本資料做成學習檔案，並翻閱檔案，回顧學習點滴。 2. 學生將個人學習檔案做公開展示，分享並為其他同學解說，透過分享與回饋相互學習。		口頭報告 檔案整理	
備註： 一、本學期上課總日數：99 天。 二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。								