

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

## 五年級社會領域課程計畫

教材來源	南一版 社會五上	教學節數	60 節
設計者	施泓宇	教學者	施泓宇
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識臺灣地區的範圍。</li><li>2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。</li><li>3. 具有閱讀地圖的能力。</li><li>4. 認識臺灣的地理位置與特色。</li><li>5. 了解臺灣本島形成的原因。</li><li>6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。</li><li>7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。</li><li>8. 了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。</li><li>9. 認識臺灣本島的地形。</li><li>10. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。</li><li>11. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。</li><li>12. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。</li><li>13. 認識臺灣的氣候。</li><li>14. 認識臺灣的自然環境資源。</li><li>15. 說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法。</li><li>16. 參與保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體行動。</li><li>17. 了解保護臺灣自然環境與自然環境資源的重要性。</li><li>18. 了解歐洲人對臺灣的稱呼。</li><li>19. 了解漢人對臺灣的稱呼。</li><li>20. 認識史前時期和歷史時期的區分方式。</li><li>21. 認識歷史時期的分期。</li><li>22. 認識和臺灣歷史相關的各種資料。</li><li>23. 了解研究臺灣歷史的方式。</li><li>24. 認識史前時期的重要文化與事件。</li><li>25. 了解臺灣史前遺址的位置與文化發展的關係。</li><li>26. 認識臺灣原住民的由來與文化。</li><li>27. 了解原住民文化的特色。</li><li>28. 了解中國漢人來臺的目的與原因。</li><li>29. 認識 17 世紀初期來臺開墾的代表人物。</li><li>30. 了解臺灣地理位置對荷西時期歷史發展的影響。</li><li>31. 認識荷西時期的重要人物與事件。</li><li>32. 認識荷西時期對臺灣文化的影響。</li><li>33. 了解荷蘭人占領臺灣的原因。</li><li>34. 了解西班牙人占領臺灣的原因。</li><li>35. 了解臺灣地理位置對鄭氏時期歷史發展的影響。</li><li>36. 認識鄭氏時期的重要人物與事件。</li><li>37. 認識鄭氏時期對臺灣文化的影響。</li><li>38. 了解荷西到鄭氏時期臺灣政權變動的原因。</li><li>39. 了解清政府治臺前期的政策及其影響。</li><li>40. 了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。</li><li>41. 舉例說明清領前期開發臺灣的重要人物。</li></ol>		

42. 舉例說明清領前期發生在臺灣的重要事件。
43. 探討清領前期社會組織形成的原因。
44. 舉例說明社會組織對社會發展的影響。
45. 探討清領前期社會動盪不安的原因。
46. 舉例說明不同族群間互動的情形及結果。
47. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。
48. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。
49. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。
50. 了解傳教士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。
51. 舉例說明傳教士代表人物的事蹟。
52. 了解「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。
53. 了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	08/26   09/01	臺灣小檔案	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1. 認識臺灣地區的範圍。 2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。 3. 具有閱讀地圖的能力。 4. 認識臺灣的地理位置與特色。 5. 了解臺灣本島形成的原因。 6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。 7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。	1. 指出歐亞大陸和臺灣的位置。 2. 指出臺灣在歐亞大陸的位置。 3. 了解臺灣四周海域的名稱與地理位置。 4. 認識鄰近的國家名稱及其所在的位置。 5. 知道臺灣島的特色和周圍重要的離島。 6. 了解臺灣地理位置對交通、經濟及生物發展的重要性。 7. 了解臺灣島在形成島嶼的過程中，發生火山爆發、地震等情形。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
2	09/02   09/08	認識經緯度	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1. 認識臺灣地區的範圍。 2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。 3. 具有閱讀地圖的能力。 4. 認識臺灣的地理位置與特色。 5. 了解臺灣本島形成的原因。 6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。 7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。	1. 指出歐亞大陸和臺灣的位置。 2. 指出臺灣在歐亞大陸的位置。 3. 了解臺灣四周海域的名稱與地理位置。 4. 認識鄰近的國家名稱及其所在的位置。 5. 知道臺灣島的特色和周圍重要的離島。 6. 了解臺灣地理位置對交通、經濟及生物發展的重要性。 7. 了解臺灣島在形成島嶼的過程中，發生火山爆發、地震等情形。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
3	09/09   09/15	社會放大鏡	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	1. 具有閱讀地圖的能力。 2. 認識臺灣地區的範圍。 3. 認識臺灣的地理位置與特色。 4. 了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。	1. 指出地球儀或地圖上的經緯線。 2. 認識經度與緯度。 3. 認識臺灣島的經緯度位置。 4. 透過介紹臺灣四個極點的圖文，辨識臺灣的地理位置，以及認識臺灣各地的經度與緯度。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
4	09/16   09/22	臺灣本島的地形	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 認識臺灣本島的地形。 2. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。 3. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。 4. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。	1. 認識臺灣的五大地形。 2. 認識臺灣主要地形與分布情形。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
5	09/23   09/29	臺灣的氣候	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 認識臺灣的氣候。 2. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。 3. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。 4. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。	1. 發表對不同氣候差異的感受。 2. 閱讀臺灣氣溫統計圖表，認識臺灣的氣溫分布情形。 3. 閱讀臺灣冬夏季風示意圖與臺灣地形圖的對照圖，認識臺灣的降雨情形。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	防災教育
6	09/30   10/06	臺灣本島的海岸、離島與河川	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 認識臺灣的自然環境資源。 2. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。 3. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。 4. 認識臺灣本島的地形。 5. 說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法。 6. 參與保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體行動。 7. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。 8. 了解保護臺灣自然環境與自然環境資源的重要性。	1. 觀察臺灣河川分布，認識水資源。 2. 認識臺灣自然環境資源的利用方式。 3. 蒐集臺灣各島嶼照片，並進行討論。 4. 蒐集臺灣各海岸景觀照片，並進行討論。 5. 透過紀錄片看見台灣事例，認識臺灣的自然景觀與環境破壞。 6. 觀察臺灣美麗的自然景觀照片，並分享保護自然環境的做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
7	10/07   10/13	探索臺灣的歷史	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 了解歐洲人對臺灣的稱呼。 2. 了解漢人對臺灣的稱呼。 3. 認識史前時期和歷史時期的區分方式。 4. 認識歷史時期的分期。 5. 認識和臺灣歷史相關的各種資料。 6. 了解研究臺灣歷史的方式。	1. 了解臺灣被稱為「福爾摩沙」的由來。 2. 了解臺灣名稱與開發的關係。 3. 了解臺灣名稱定名的過程。 4. 認識史前時期和歷史時期的定義。 5. 認識歷史時期的發展與分期。 6. 了解地理位置對臺灣歷史發展的影響。 7. 認識研究臺灣歷史的具體方法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
8	10/14   10/20	臺灣的史前文化	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 認識史前時期的重要文化與事件。 2. 了解臺灣史前遺址的位置與文化發展的關係。	1. 認識史前時期重要的文化遺址。 2. 比較史前時期中各時期的器物。 3. 比較史前時期各階段的生活樣貌。 4. 認識史前文化的位置與文化關係。 5. 了解保存史前遺址的重要性。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	原住民族 教育
9	10/21   10/27	探尋臺灣原住民	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 認識臺灣原住民的由來與文化。 2. 了解原住民文化的特色。	1. 探索臺灣原住民的起源。 2. 比較臺灣原住民各族的文化特色。 3. 透過日月潭逐鹿的故事，認識邵族的神話傳說與其故鄉的關聯，並了解原住民文化的重要性。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	原住民族 教育
10	10/28   11/03	大航海時代的臺灣	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 了解中國漢人來臺的目的與原因。 2. 認識 17 世紀初期來臺開墾的代表人物。 3. 了解臺灣地理位置對荷西時期歷史發展的影響。 4. 認識荷西時期的重要人物與事件。 5. 認識荷西時期對臺灣文化的影響。 6. 了解荷蘭人占領臺灣的原因。 7. 了解西班牙人占領臺灣的原因。	1. 了解 17 世紀漢人來臺的目的、過程與轉變。 2. 了解臺灣地理位置與荷西時期歷史發展的相關性。 3. 認識荷西時期在臺灣的治理政策及反抗活動。 4. 了解荷西時期臺灣與世界的互動關係。 5. 了解 17 世紀東亞地區各方勢力如何在臺及其周圍海域競爭。 6. 了解西班牙人與荷蘭人在臺灣的競爭關係。 7. 透過蒐集荷蘭人和西班牙人遺留下的古蹟、文件、古地圖等資料。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	11/04   11/10	大航海時代的臺灣	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 了解中國漢人來臺的目的與原因。 2. 認識 17 世紀初期來臺開墾的代表人物。 3. 了解臺灣地理位置對荷西時期歷史發展的影響。 4. 認識荷西時期的重要人物與事件。 5. 認識荷西時期對臺灣文化的影響。 6. 了解荷蘭人占領臺灣的原因。 7. 了解西班牙人占領臺灣的原因。	1. 了解 17 世紀漢人來臺的目的、過程與轉變。 2. 了解臺灣地理位置與荷西時期歷史發展的相關性。 3. 認識荷西時期在臺灣的治理政策及反抗活動。 4. 了解荷西時期臺灣與世界的互動關係。 5. 了解 17 世紀東亞地區各方勢力如何在臺及其周圍海域競爭。 6. 了解西班牙人與荷蘭人在臺灣的競爭關係。 7. 透過蒐集荷蘭人和西班牙人遺留下的古蹟、文件、古地圖等資料。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
12	11/11   11/17	鄭氏王朝的統治	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 了解臺灣地理位置對鄭氏時期歷史發展的影響。 2. 認識鄭氏時期的重要人物與事件。 3. 認識鄭氏時期對臺灣文化的影響。 4. 了解荷西到鄭氏時期臺灣政權變動的原因。	1. 了解臺灣地理位置與鄭氏時期歷史發展的相關性。 2. 了解鄭氏時期在臺灣的治理政策。 3. 透過臺灣各地的地名由來，了解鄭氏時期在臺灣的開墾政策。 4. 探討鄭成功打敗荷蘭人的原因。 5. 了解鄭氏時期對臺灣的影響。 6. 討論漢人文化成為臺灣主流文化的原因。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育
13	11/18   11/24	社會放大鏡	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 認識鄭氏時期的重要人物與事件。 2. 認識鄭氏時期對臺灣文化的影響。	1. 透過介紹孔廟的圖文，認識臺南孔廟的歷史變遷及其教育功能改變的過程。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
14	11/25   12/01	清領前期的消極統治	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 了解清政府治臺前期的政策及其影響。 2. 了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。 3. 舉例說明清領前期開發臺灣的重要人物。 4. 舉例說明清領前期發生在臺灣的重要事件。	1. 了解清政府治臺前期的政策及其影響。 2. 了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。 3. 了解清領前期土地與水利建設。 4. 了解清領前期臺灣與中國大陸的貿易活動。 5. 了解清領前期的商業組織發展概況。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育
15	12/02   12/08	清領前期的社會與文化	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-2 認識人類社會中主要的宗教與信仰。	1. 舉例說明清領前期開發臺灣的重要人物。 2. 舉例說明清領前期發生在臺灣的重要事件。 3. 探討清領前期社會組織形成的原因。 4. 舉例說明社會組織對社會發展的影響。 5. 探討清領前期社會動盪不安的原因。 6. 舉例說明不同族群間互動的情形及結果。	1. 了解清領前期民變與械鬥發生的原因，以及造成的影響。 2. 了解清領前期各種社會組織形成的原因與功能。 3. 探討清領前期臺灣社會文教發展的過程與意義。 4. 透過理解不同族群間互動的情形，探討如何增進族群互動的和諧。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	多元文化教育
16	12/09   12/15	社會放大鏡	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	1. 了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。 2. 舉例說明清領前期發生在臺灣的重要事件。 3. 探討清領前期社會動盪不安的原因。 4. 舉例說明不同族群間互動的情形及結果。	1. 透過先人流傳下來的各則諺語，了解臺灣在清領前期的社會概況，同時引導兒童自行蒐集其他諺語，引發學習興趣與動機。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
17	12/16   12/22	開港與通商	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。 2. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。 3. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。 4. 了解傳教士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。 5. 舉例說明傳教士代表人物的事蹟。	1. 了解臺灣地理位置的優勢及對國際貿易的影響。 2. 了解臺灣開港通商後西方文化在臺灣的情形。 3. 探討臺灣開港通商後西方人士來臺後的影響。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
18	12/23   12/29	開港與通商	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。 2. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。 3. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。 4. 了解傳教士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。 5. 舉例說明傳教士代表人物的事蹟。	1. 了解臺灣地理位置的優勢及對國際貿易的影響。 2. 了解臺灣開港通商後西方文化在臺灣的情形。 3. 探討臺灣開港通商後西方人士來臺後的影響。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
19	12/30   01/05	積極治臺與現代化建設	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 了解「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。 2. 了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。 3. 了解「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。 4. 了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。	1. 了解臺灣地理位置的優勢及對國際貿易的影響。 2. 了解外國勢力除了經濟，為何還採取武力手段，將臺灣納入勢力範圍。 3. 了解沈葆楨、劉銘傳在臺建設的具體政績。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
20	01/06   01/12	社會放大鏡	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	1. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。 2. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。	1. 透過臺灣茶葉的例子，認識臺灣茶葉種植的區域、茶種，以及製茶的流程。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
21	01/13   01/19	社會放大鏡	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	1. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。 2. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。	1. 透過臺灣茶葉的例子，認識臺灣茶葉種植的區域、茶種，以及製茶的流程。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

備註：

一、本學期上課總日數:99天。

二、107年9月24日(一)中秋節、107年10月10日(三)國慶日、108年01月01日(二)元旦，共放假3天。