

臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

四年級本土語言-閩南語課程計畫

教材來源	真平版 閩南語四上	教學節數	20 節
設計者	李麗珍	教學者	李麗珍
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 14. 能複習第二單元課程。 15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 21. 能夠複習本學期所學。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	08/26 09/01	草地風景嬉	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 	主題一：生活的環境 單元：L.1 草地風景嬉 活動一 課文朗讀 1. 老師帶唸L.1課文/分組唸/全朗讀。 2. 語詞解說/補充語詞/課文臺語對譯。 3. 方音差認唸。 4. 編句型：①…來…去。②…和… 5. 課文歌曲欣賞/練唱。 教學目標 (一) 能了解草地不同的地形環境優美並吟唱第一課課文。 母語日《二十四節氣》白露	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	09/02 09/08	草地風景嬉	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。	主題一：生活的環境 單元：L.1 草地風景嬉 活動二 輕鬆學語詞：地形/做伙唸俗語 1. 老師帶唸地形語詞。 2. 辨別各種地形。 3. 口語練習：做伙來造句 4. 做伙唸俗語：俗語解說 / 俗語臺語華語對譯。 教學目標 (二)學會多種地形的閩南語說法，並發音正確也能與華語對譯。 母語日《二十四節氣》 白露	1	口語評量 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	
3	09/09 09/15	草地風景嬉	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。	主題一：生活的環境 單元：L.1 草地風景嬉 活動三 聽看覓/輕鬆學音標/練習 1. 音標複韻母認唸/練習。 2. 完成 L.1 聽看覓/練習。 教學目標 (三)能體會地形之美，培養愛護大地與萬物共生的情操。 母語日《二十四節氣》 秋分	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
4	09/16 09/22	大樓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 3. 學會和第二課相關的俗語。	主題一：生活的環境 單元：L.1 草地風景靖 綜合活動 1. 複習。 2. 看卡通學語詞/增加認捌語詞。 教學目標 (三)能體會地形之美，培養愛護大地與萬物共生的情操。 母語日《二十四節氣》 秋分	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞	
5	09/23 09/29	大樓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 3. 學會和第二課相關的俗語。	主題一：生活的環境 單元：L.2 大樓 活動一 課文朗讀 1. 老師帶唸L.2課文/分組唸班朗讀。 2. 語詞解說/補充語詞/課文語華語對譯。 3. 方音差認唸。 4. 編句型：①…真四序。②閣…。 5. 課文歌曲欣賞/練唱。 教學目標 (四)學會朗誦第二課課文，並會練習編組句型。 母語日《二十四節氣》 寒露	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	09/30 10/06	大樓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 3. 學會和第二課相關的俗語。	主題一：生活的環境 單元：L. 2 大樓 活動二 輕鬆學語詞：建築物/孽謫仔話 1. 老師帶唸建築物名詞。 2. 辨別華語和臺語建築物的說法。 3. 用建築物來對話。 4. 知道孽謫仔話的涵意。 教學目標 (五) 學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確知道就地取材的建築材料。 (六) 學會第二課相關的孽謫仔話。 母語日《二十四節氣》 寒露	1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	
7	10/07 10/13	大樓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 3. 學會和第二課相關的俗語。 4. 能複習第一單元所學。	主題一：生活的環境 單元：L. 2 大樓 綜合活動 輕鬆學音標/練習/看圖聽故事 1. 音標複韻母認唸/練習。 2. 完成 L. 2 聽看覓/練習。 3. 閩南語遊樂園/複習 1。 4. 看圖聽故事/問題討論 教學目標 (七) 能完成和複習第一單元所學。 母語日《二十四節氣》 霜降	1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	
8	10/14 10/20	急性的阿明	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 2. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 3. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。	主題二：身軀會講話 單元：L. 3 急性的阿明 活動一 課文朗讀 1. 老師帶唸 L. 3 課文/分組唸班朗讀。 2. 語詞解說/補充語詞/課文語華語對譯。 3. 方音差認唸。 4. 編句型：①…連鞭…連鞭②…緊…。 5. 課文歌曲欣賞/練唱。 教學目標 (八) 學會吟唱第三課課文，認唸方音差並練習句型。 母語日《二十四節氣》 霜降	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
9	10/21 10/27	急性的阿明	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 2. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 3. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。	主題二：身軀會講話 單元：L.3 急性的阿明 活動二 輕鬆學語詞：個性/做伙來造句 1. 老師帶唸不同個性名詞。 2. 辨別華語和臺語個性的說法。 3. 做伙來造句/句型練習「……若……就……」、「……猶未……就……」。 教學目標 (九)學會不同個性的閩南語說法，包容並接納不同個性的人，分辨不同個性優缺點。 母語日《二十四節氣》 立冬	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗	
10	10/28 11/03	急性的阿明	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 2. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 3. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。	主題二：身軀會講話 單元：L.3 急性的阿明 綜合活動 聽看覓/輕鬆學音標/練習 1. 音標複韻母認唸/練習。 2. 完成 L.3 聽看覓/練習。 教學目標 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課不同個性的相關俗語。 母語日《二十四節氣》 立冬	1	口語評量 聽力測驗 繪畫評量 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	11/04 11/10	阿寶感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 2. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 3. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。	主題二：身軀會講話 單元：L.4 阿寶感冒 活動一 課文朗讀 1. 老師帶唸L.4課文/分組唸班朗讀。 2. 語詞解說/補充語詞/課文語華語對譯。 3. 方音差認唸。 4. 編句型：①…甲…。②…著…。 5. 課文歌曲欣賞/練唱。 教學目標 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型會運用疊詞。 母語日《二十四節氣》 小雪	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	
12	11/11 11/17	阿寶感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 2. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 3. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。	主題二：身軀會講話 單元：L.4 阿寶感冒 活動二 輕鬆學語詞：身軀的病疼/保健常識 1. 老師帶唸身軀的病疼名詞。 2. 辨別華語和臺語身軀的病疼的說法。 3. 討論保健常識。 教學目標 (十二)認識各種不同的身體病痛和保健常識，並學會其閩南語說法。 母語日《二十四節氣》 小雪	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13	11/18 11/24	阿寶感冒	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<p>1. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>2. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>3. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p>	<p>主題二：身軀會講話</p> <p>單元：L.4 阿寶感冒</p> <p>活動三 聽看覓/輕鬆學音標/練習</p> <p>1. 音標複韻母認唸/練習。</p> <p>2. 完成 L.4 聽看覓/練習。</p> <p>教學目標</p> <p>(十三)了解身體健康的重要性，知道如何愛護身體並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>母語日《二十四節氣》大雪</p>	1	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>	
14	11/25 12/01	阿寶感冒	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<p>1. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>2. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>3. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>4. 能複習第二單元課程。</p>	<p>主題二：身軀會講話</p> <p>單元：L.4 阿寶感冒</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 閩南語遊樂園。</p> <p>2. 看圖聽故事/問題討論。</p> <p>教學目標</p> <p>(十四)能複習第二單元課程並完成相關練習。</p> <p>母語日《二十四節氣》大雪</p>	1	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
15	12/02 12/08	風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 2. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。	主題三：臺灣古早物 單元：L.5風鼓 活動一 課文朗讀 1. 老師帶唸L.5課文/分組唸班朗讀。 2. 語詞解說/補充語詞/課文語華語對譯。 3. 方音差認唸。 4. 做伙來造句/. 編句型：①. 當用來...。 5. 課文歌曲欣賞/練唱。 教學目標 (十五)認識各種古早物與現代生活器具之雷同，並吟唱第五課課文。 母語日《二十四節氣》 冬節	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	
16	12/09 12/15	風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 2. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。	主題三：臺灣古早物 單元：L.5風鼓 活動二 輕鬆學語詞：古早物 1. 老師帶唸古早物名詞。 2. 辨別華語和臺語古早物的說法。 3. 討論部分現代器具和古早的異同。 教學目標 (十六)學會各種古早物的閩南語說法和製作材料之差別。 母語日《二十四節氣》 冬節	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
17	12/16 12/22	風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 2. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 3. 了解古早物的用途，並複習第五課。	主題三：臺灣古早物 單元：L.5風鼓 活動三 聽看覓/輕鬆學音標/練習 1. 音標聲調認唸/練習。 2. 完成L.5聽看覓/練習。 教學目標 (十七)了解古早物的用途與環保概念，並複習第五課。 母語日《二十四節氣》 小寒	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	
18	12/23 12/29	風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 2. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 3. 了解古早物的用途，並複習第五課。 4. 能複習第三單元課程。	主題三：臺灣古早物 單元：L.5風鼓 綜合活動 1. 閩南語遊樂園。 2. 看圖聽故事/問題討論。 教學目標 (十八)能複習第三單元課程和看圖聽故事。 母語日《二十四節氣》 小寒	1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
19	12/30 01/05	傳統 念謠 ～ 天 烏 烏	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 自然與生活科技 2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述天氣。發現天氣會有變化，察覺水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。	主題：傳統唸謠 / 歡喜來過節 單元：天烏烏 / 重陽節 綜合活動 1. 老師帶唸。 2. 語詞解說/補充語詞/臺語語對譯。 3. 歌曲欣賞/練唱。 教學目標 (十九)學生能學會吟唱傳統唸謠〈天烏烏〉，並能發音正確，了解氣候變化的現象。 母語日「二十四節氣」 大寒	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	
20	01/06 01/12	歡 喜 來 過 節 ～ 重 陽 節 、 古 詩 吟 唱 ～ 尋 隱 者 不 遇	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 國語文 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。	主題：古詩吟唱 單元：尋隱者不遇 活動一 1. 吟詩與唱詩之區別說明。 2. 學期總複習 L. 1~L. 5。 教學目標 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義，吟詩與唱詩之區別。 母語日「二十四節氣」 大寒	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
21	01/13 01/19	總複習	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	1. 能夠複習本學期所學。	主題：總複習 單元：總複習 綜合活動 1. 學期總複習 L.1~L.5 2. 培養學生自動自發「愛閱讀」的情操。 教學目標 (二十一)利用影音動畫複習本學期所學。 母語日《二十四節氣》 立春		口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	

備註：

一、本學期上課總日數:99 天。

二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。