

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

## 六年級校訂課程-資訊多媒體課程課程計畫

教材來源	自編	教學節數	20 節
設計者	謝孟修	教學者	謝孟修
設計理念	<p>隨著網際網路的普及，行動網路、大數據、物聯網、數位化製造技術、城市智慧化等科技的快速發展，如何因應科技發展帶來的新世代生活方式，掌握、分析、運用科技的能力儼然成為現代國民應具備的另一種基本素養。資訊課程旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的公民。</p>		
課程目標	<p>一、奠定學生使用資訊的知識與技能。                  二、導引學生了解資訊與日常生活的關係。                  三、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。                  四、培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。                  五、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。                  六、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。                  七、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
1   8	02/10   04/06	影音剪輯軟體教學	B2 科技資訊與媒體素養	主動	<b>學習表現</b> 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 認識影音剪輯軟體 2. 了解影音剪輯軟體功能 3. 運用影音剪輯軟體剪輯影片	1. 認識影音剪輯軟體 (1) 認識主流影音編輯軟體 (2) 認識影音編輯軟體-威力導演 2. 了解影音剪輯軟體功能 (1) 操作學習影像剪輯功能 (2) 操作學習音訊剪輯功	8	實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
					<b>學習內容</b> 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用 資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介		能 (3)操作學習字幕編輯功能 (4)操作學習錄製旁白功能 (5)操作學習添加各類特效功能 (6)操作學習影片輸出功能 3. 運用影音剪輯軟體剪輯影片			
9   10	04/07   04/20	線上綠色資源應用	B2 科技資訊與媒體素養	主動	<b>學習表現</b> 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 <b>學習內容</b> 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用	1. 認識線上綠色資源 2. 了解線上綠色資源搜尋與使用方式 3. 了解線上綠色資源使用規範與倫理	1. 認識線上綠色資源 (1)了解線上綠色資源概念 (2)區辨線上資源是否屬於綠色資源 2. 了解線上綠色資源搜尋與使用方式 (1)搜尋線上綠色資源，並下載運用於影片製作 3. 了解線上綠色資源使用規範與倫理 (1)了解線上綠色資源使用應注意事項，並遵循相關使用規範	2	實作評量	
11   17	04/21   06/08	線上影音平台教學	B2 科技資訊與媒體素養	主動	<b>學習表現</b> 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 <b>學習內容</b> 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1. 認識線上影音平台 2. 了解線上影音平台功能	1. 認識線上影音平台 (1)介紹主流線上影音平台 (2)介紹 YOUTUBE 線上影音平台 2. 了解線上影音平台功能 (1)認識 YOUTUBE 線上影音平台操作介面 (2)運用 YOUTUBE 搜尋所需影音資源	7	實作評量	
18   19	06/09   06/22	學習成果發表與回饋	B2 科技資訊與媒體素養	主動	<b>學習表現</b> 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 <b>學習內容</b> 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	運用本學期學習成果進行成果發表，並能彼此給予同儕回饋	1. 將製作完成之影片上傳至 YOUTUBE 平台。 2. 彼此搜尋同儕製作之影片，並給予回饋與建議	2	實作評量	

備註：

一、本學期上課總日數:96 天。

二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。