

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

三年級校訂課程-瑞源觀景窗課程計畫

教材來源	自編	教學節數	40 節
設計者	瑞源國小團隊	教學者	陳建宏、高嘉蓮
設計理念	透過食農教育的實施，讓三年級可以藉由耕作的過程，從規劃、討論及實作的過程培養自信，也透過合作模式，學習如何與他人互動，並學習主動幫助他人及尋求協助，進而了解人與土地的關係，了解耕作的辛苦，體認食物的得來不易，增強愛家鄉的情感。		
課程目標	<p>一、自發：透過耕作過程的引導及實作，養成學生主動照顧作物，協助他人及探索、感受食農過程所產生問題的解決歷程。</p> <p>二、互動：鼓勵學生多與組員、同學、學校師長及家中有務農經驗的成員溝通，並透過口頭詢問及學習單等方式，使學生與他人產生連結，透過知識的交流，產生良好的互動。</p> <p>三、共好：透過分組，讓耕作時的職務分配可彈性調整，學生可依個人特質協助不同的工作，並從小農日記的書寫過程，學習與他人溝通，表達意見，也學習接納他人意見，為團體盡心盡力達成共好的學習歷程。</p>		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
01 08	02/10 04/06	二、小農觀察趣	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與每桿素養 C2 人際關係與國際理解	主動合作 愛家鄉	學習表現 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 2b-II-2 參加團對活動，遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。 學習內容 Ab-II-2 學習行動策略 Bd-II-3 生活問題的創意解決	一、選擇友善土地的施肥方法。 二、針對種植過程遇到的問題，提出適當的解決方法 三、圖寫小農日記，記錄作物成長過程。	1、蒐集友善土地施肥方法，討論何種適宜於學校使用。 2、討論分析記錄種植過程遇到的問題，尋求身邊資源協助解決。 3、圖寫小農日記，記錄種植過程，作物生長情形、遇到的問題及解決方式 4、詳如教案	16	1. 口頭發表 2. 實作討論	自然 1-1 種蔬菜 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 第 4 週融入 2 節【生命教育】

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
					Bb-II-3 團體活動的參與態度。					
09 20	04/07 06/29	三、小農收成趣	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與每桿素養 C2 人際關係與國際理解	主動合作愛家鄉	學習表現 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 2b-II-2 參加團對活動，遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。 學習內容 Ab-II-2 學習行動策略 Bd-II-3 生活問題的創意解決 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	一、學習如何收成作物。 二、分組分區進行作物二作及分配小組任務。 三、透過小農日記及學習單回顧自我成長歷程。	1. 尋求身邊資源協助學習模仿收成歷程。 2. 分組分區塊分任務進行二作。 3. 圖寫小農日記及學習單，回顧整學年種植過程及自我成長歷程。 4、詳如教案	24	1. 口頭發表 2. 實作討論 3. 學習單	自然 1-1 種蔬菜 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 第 15 週融入 2 節【戶外教育】
備註： 一、本學期上課總日數:96 天。 二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。										