

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

四年級本土語言-阿美語課程計畫

教材來源	原民會 原住民語-馬蘭阿美語 第四階	教學節數	20 節
設計者	章秀英	教學者	章秀英
課程目標	<p>一、能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</p> <p>二、學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</p> <p>三、透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</p> <p>四、能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</p> <p>五、在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</p> <p>六、能透過聆聽，認識族群的文化。</p> <p>七、透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>八、了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</p> <p>九、培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1 4	02/10 03/09	第六課 願望	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
5 8	03/10 04/06	第七課 星期天	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2-2-6 能以族語說出自己參與過的文化活動與內容。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
9 12	04/07 05/04	第八課 夏天	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13 16	05/05 06/01	第九課 颱風	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
17 20	06/02 06/29	第十課 秋天	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 3-2-1 能拼讀族語音標符號。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	5	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	

備註：

一、本學期上課總日數:96 天。

二、2月28日(四)二二八紀念日、4月4日(四)兒童節、4月5日(五)清明節、6月7日(五)端午節，共放假4天。