

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

五年級數學領域課程計畫

教材來源	南一版 數學五下	教學節數	80 節
設計者	林軒竹	教學者	林軒竹
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	單元 1 分數的乘法	<p>N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p>	<p>1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</p>	<p>1.能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。</p> <p>4.能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。</p> <p>5.能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。</p> <p>6.能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。</p> <p>7.能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。</p> <p>8.能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。</p>	4	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	02/17 02/23	單元1 分數的乘法	N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	1.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 3.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	1.能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 2.能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。 3.能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。 4.能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。 5.能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。 6.能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 7.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	02/24 03/02	單元2 小數的乘法	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	1.能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2.能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 3.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4.能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 5.能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 6.能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
4	03/03 03/09	單元2 小數的乘法	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	1.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	1.能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2.能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3.能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 4.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 5.能理解乘法中，乘數<「1」時，積小於被乘數的關係。 6.能理解乘法中，乘數=「1」時，積等於被乘數的關係。 7.能理解乘法中，乘數>「1」時，積大於被乘數的關係。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
5	03/10 03/16	單元3 扇形	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	1.認識扇形。 2.認識圓心角。 3.認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。	1.透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2.透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3.了解圓心角的意義。 4.透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 5.了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 6.透過對摺活動，認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓……的扇形。 7.能知道 $\frac{1}{2}$ 圓的圓心角為180度， $\frac{1}{4}$ 圓的圓心角為90度， $\frac{1}{8}$ 圓的圓心角為45度。 8.透過等分圓的操作，認識 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。 9.能知道 $\frac{1}{3}$ 圓的圓心角為120度， $\frac{1}{6}$ 圓的圓心角為60度。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	03/17 03/23	單元3 扇形	S-3-01能利用幾何形體性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	1.繪製扇形。 2.扇形的應用。	1.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 2.透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3.利用等分周角，算出指針旋轉的角度。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
7	03/24 03/30	單元4 正方體和長方體	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)	1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能計算正方體和長方體的表面積。	1.能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2.能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3.能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4.能畫出正方體和長方體的透視圖。 5.能認識正方體和長方體的展開圖。 6.了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
8	03/31 04/06	單元4 正方體和長方體	<p>N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)</p>	<p>1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>2.認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p>	<p>1.能認識正方體和長方體的體積公式。</p> <p>2.能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。</p> <p>3.能認識1立方公尺的正方體。</p> <p>4.能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。</p> <p>5.能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。</p> <p>6.能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。</p> <p>7.能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</p>	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
9	04/07 04/13	單元5 整數、小數除以整數	<p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>	<p>1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>3.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>4.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>1.能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>3.能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>4.能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>5.能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>6.能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>7.能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>8.能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。</p> <p>9.能做真分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>10.能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>11.能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。</p> <p>12.能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
10	04/14 04/20	加油小站、抓住基會	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) S-3-01 能利用幾何形體的特性解決簡單的幾何問題。	1.複習單元 1~單元 5	1.能在具體情境中,解決分數乘以分數的問題。 2.能用直式解決整數除以整數,商為三位小數內,沒有餘數的計算。 3.能用量角器測量扇形的角度,並知道是幾分之幾圓。 6.正方體邊長增加時,能算出表面積是原來表面積的幾倍。 4.能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。 5.能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。 6.能用直式處理小數乘以小數的計算,解決生活中的問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
11	04/21 04/27	單元 6 生活中的大單位	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算,並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關計算。	1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。 4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	1.認識1公噸的意義及其國際符號t。 2.認識生活中重量單位為公噸的實物。 3.能認識公噸和公斤的關係。 4.能進行公噸和公斤的換算與計算。 5.能認識公畝及其國際符號a。 6.能認識公頃及其國際符號ha。 7.能認識公畝和平方公尺的關係。 8.能認識公頃和平方公尺的關係。 9.能認識公畝和公頃的關係。 10.能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 11.能進行公畝和公頃的換算與計算。 12.能進行公頃和平方公尺的換算與計算。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12	04/28 05/04	單元 6 生活中的大單位	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算,並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關計算。	1.能認識公畝、公頃和平方公里。 2.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	1.能認識平方公里及其國際符號km ² 。 2.能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 3.能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 4.能進行平方公里和公畝的換算與計算。 5.能進行平方公里和公頃的換算與計算。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13	05/05 05/11	單元7 柱體、錐體和球體	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。	1.能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2.能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 3.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 4.能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。 5.能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。 6.透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 7.能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。 8.能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。 9.能透過觀察與操作，了解圓柱的側面都是曲面，2個底面是全等的圓形。 10.能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。 11.透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。 12.透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
14	05/12 05/18	單元7 柱體、錐體和球體	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 2.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3.認識球體。	1.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。 2.能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。 3.能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 4.能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。 5.透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 6.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。 7.能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 8.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 9.透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 10.透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 11.能分辨球體和非球體。 12.透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 13.透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 14.從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
15	05/19 05/25	單元8 比率和百分率	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。	1.能由生活情境中的問題，理解比率。 2.能由生活情境中的問題，理解百分率。	1.能理解生活中比率的表示方法。 2.能理解部分量除以總量叫作比率。 3.能利用分數來解決比率的問題。 4.能利用小數來解決比率的問題。 5.能理解所有部分量的比率和等於1。 6.能利用比率解決總量和部分量的問題。 7.能理解生活中百分率的表示方法。 8.能理解百分率的意義。 9.能把分母是100的分數記成百分率。 10.能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 11.能透過分數完成百分率和小數的互換。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
16	05/26 06/01	單元8 比率 and 百分率	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1.能解決生活中與百分率有關的問題。	1.能解決生活中與百分率有關的問題。 2.能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3.能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 4.能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
17	06/02 06/08	單元9 容積和容量	6- N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1.認識體積和容積的關係。 2.了解正方體、長方體容積的求法。 3.認識容積、容量的關係。	1.能認識體積和容積的關係。 2.能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3.能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 4.能認識容積和容量的關係。 5.了解1公升水的體積是1000立方公分。 6.了解1毫升水的體積是1立方公分。 7.能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 8.透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
18	06/09 06/15	單元9 容積和容量	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1.了解正方體、長方體容積的求法。 2.認識容積、容量的關係。 3.了解不規則物體體積的算法。	1.能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 2.能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 3.能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 4.能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 5.能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
19	06/16 06/22	單元10 怎樣列式	A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3.能解釋算式、求解並驗算。	1.能將加法問題情境用符號表示未知數。 2.能將減法問題情境用符號表示未知數。 3.能將乘法問題情境用符號表示未知數。 4.能將除法問題情境用符號表示未知數。 5.能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 6.能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。 7.能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。 8.能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。 9.能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 10.能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
20	06/23 06/29	評量週 加油小站 二休業式	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。	1.複習單元六～單元十	1.能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。 2.能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。 3.已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。 4.能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。 5.能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。 6.能將問題情境用符號表示未知數。	4		

備註：

一、本學期上課總日數:89天。

二、2月28日(四)二二八紀念日、4月4日(四)兒童節、4月5日(五)清明節、6月7日(五)端午節，共放假4天。

三、6月19日(三)為畢業典禮。

