

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

六年級社會領域課程計畫

教材來源	南一版 社會六下	教學節數	57 節					
設計者	卓創新	教學者	卓創新					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球的生態環境。 2. 解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。 7. 認識國際環境保護組織的宗旨。 8. 認識國際環境保護組織的功能及做法。 9. 建立正確的環保及保育觀念。 10. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 11. 了解全球經貿問題的成因。 12. 了解全球經貿問題的現況。 13. 認識與全球議題相關的國際組織。 14. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。 15. 了解全球社會問題的成因。 16. 了解全球社會問題的現況。 17. 認識與全球議題相關的國際組織。 18. 了解基本人權的意義與種類。 19. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 20. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 21. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 22. 培養關懷弱勢的能力。 23. 培養關懷弱勢的情操。 24. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 25. 認識國際合作的途徑。 26. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 27. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 28. 培養關懷弱勢的能力。 29. 培養關懷弱勢的情操。 30. 認識臺灣在國際上的政治發展。 31. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 32. 認識臺灣在國際上的文化發展。 33. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 34. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 35. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 36. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 37. 了解必須成為世界公民的理由。 38. 了解世界公民應有的態度與能力。 39. 了解世界公民應有的行為。 							
週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	全球環境議題	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解生態環境是一個開放的系統，彼此互相影響。 3. 了解地球環境面臨的危機。 4. 列舉環境問題的實例。 5. 說明環境問題對生活或健康造成的影響。 6. 了解不同環境問題的關聯性。 7. 分析人類活動與環境問題的關係。 8. 分享解決環境問題的想法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	環境教育
2	02/17 02/23	全球環境議題	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解生態環境是一個開放的系統，彼此互相影響。 3. 了解地球環境面臨的危機。 4. 列舉環境問題的實例。 5. 說明環境問題對生活或健康造成的影響。 6. 了解不同環境問題的關聯性。 7. 分析人類活動與環境問題的關係。 8. 分享解決環境問題的想法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	環境教育
3	02/24 03/02	守護地球家園	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 探究環境問題造成的影響。 2. 認識國際環境保護組織的宗旨。 3. 認識國際環境保護組織的功能及做法。 4. 建立正確的環保及保育觀念。 5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。	1. 了解國際環境保護組織的宗旨及其實際作為。 2. 了解政府、企業與人民對環境應負之責任。 3. 分析並發表個人可以達成之愛護環境的做法。 4. 分組討論並發表全球面臨的環境問題，以及解決問題的做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	環境教育
4	03/03 03/09	社會放大鏡	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 分析造成環境問題的原因。 2. 探究環境問題造成的影響。 3. 了解環境保護、生態保育的相關議題。 4. 建立正確的環保及保育觀念。 5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。	1. 透過了解海洋垃圾的現況，了解人類生活所製造的大量垃圾污染海洋的情形，建立起主動關心環境保護與生態保育相關議題的態度。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
5	03/10 03/16	全球的經貿議題	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 了解全球經貿問題的成因。 2. 了解全球經貿問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	1. 認識國際經貿問題。 2. 省思自由貿易的影響。 3. 認識與國際經貿問題有關的國際組織。 4. 分析國際組織對國際經貿的因應做法。 5. 思考解決國際經貿問題的個人做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	03/17 03/23	全球的經貿議題	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 了解全球經貿問題的成因。 2. 了解全球經貿問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	1. 認識國際經貿問題。 2. 省思自由貿易的影響。 3. 認識與國際經貿問題有關的國際組織。 4. 分析國際組織對國際經貿的因應做法。 5. 思考解決國際經貿問題的個人做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
7	03/24 03/30	全球的社會議題	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 了解全球社會問題的成因。 2. 了解全球社會問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	1. 認識全球人口現況。 2. 探究飢餓、疫病議題。 3. 分析國際組織對飢餓、疫病議題的因應做法。 4. 思考解決飢餓、疫病議題的個人做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
8	03/31 04/06	全球的社會議題	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 了解全球社會問題的成因。 2. 了解全球社會問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	1. 認識全球人口現況。 2. 探究飢餓、疫病議題。 3. 分析國際組織對飢餓、疫病議題的因應做法。 4. 思考解決飢餓、疫病議題的個人做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	能源教育
9	04/07 04/13	社會放大鏡、	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 了解目前全球的經貿問題。	1. 透過閱讀本文，瞭解推動公平貿易的背景與目的，以及引導兒童如何在日常生活中透過哪些方法來響應公平貿易？	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
10	04/14 04/20	人權問題與保障	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 培養關懷弱勢的能力。 6. 培養關懷弱勢的情操。	1. 認識基本人權。 2. 認識世界人權宣言。 3. 認識兒童的基本人權問題。 4. 了解兒童的基本人權保障。 5. 認識婦女的基本人權問題。 6. 了解婦女的基本人權保障。 7. 認識勞工的基本人權問題。 8. 了解勞工的基本人權保障。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	04/21 04/27	人權問題與保障	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 培養關懷弱勢的能力。 6. 培養關懷弱勢的情操。	1. 認識基本人權。 2. 認識世界人權宣言。 3. 認識兒童的基本人權問題。 4. 了解兒童的基本人權保障。 5. 認識婦女的基本人權問題。 6. 了解婦女的基本人權保障。 7. 認識勞工的基本人權問題。 8. 了解勞工的基本人權保障。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	性別平等 教育
12	04/28 05/04	守護人權一起來	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 3. 認識國際合作的途徑。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 6. 培養關懷弱勢的能力。 7. 培養關懷弱勢的情操。	1. 認識關懷弱勢的國際官方組織。 2. 認識關懷弱勢的國際民間組織。 3. 了解國際組織關懷弱勢的行動。 4. 認識國際組織的具體做法。 5. 參與國際組織關懷弱勢的行動。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	家暴防治
13	05/05 05/11	守護人權一起來	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 3. 認識國際合作的途徑。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 6. 培養關懷弱勢的能力。 7. 培養關懷弱勢的情操。	1. 認識關懷弱勢的國際官方組織。 2. 認識關懷弱勢的國際民間組織。 3. 了解國際組織關懷弱勢的行動。 4. 認識國際組織的具體做法。 5. 參與國際組織關懷弱勢的行動。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	性剝削防 制
14	05/12 05/18	社會放大鏡	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 3. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 4. 培養關懷弱勢的能力。 5. 培養關懷弱勢的情操。	1. 透過家扶基金會在蒙古的例子, 認識國際民間組織關懷弱勢的具體做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
15	05/19 05/25	臺灣的國際關係	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 3. 認識臺灣在國際上的文化發展。 4. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 5. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 6. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	1. 探討臺灣的國際地位。 2. 探究造成臺灣國際定位模糊的因素。 3. 知道臺灣退出聯合國的歷史事件。 4. 列舉出臺灣在國際上遭受的困境。 5. 列舉出臺灣在國際上政治、經濟、文化各方面的突出表現。 6. 認識臺灣在政治、經濟、文化各方面拓展國際地位的做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
16	05/26 06/01	臺灣的國際關係	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 3. 認識臺灣在國際上的文化發展。 4. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 5. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 6. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	1. 探討臺灣的國際地位。 2. 探究造成臺灣國際定位模糊的因素。 3. 知道臺灣退出聯合國的歷史事件。 4. 列舉出臺灣在國際上遭受的困境。 5. 列舉出臺灣在國際上政治、經濟、文化各方面的突出表現。 6. 認識臺灣在政治、經濟、文化各方面拓展國際地位的做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
17	06/02 06/08	邁向世界公民之島	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 3. 了解必須成為世界公民的理由。 4. 了解世界公民應有的態度與能力。 5. 了解世界公民應有的行為。	1. 探討臺灣參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣參與國際事務未來努力的方向與可行性。 3. 探討成為世界公民的理由與素養。 4. 分析個人生活中符合世界公民素養指標的狀況。 5. 舉出個人最想參與的全球議題，並說明原因及討論可行的做法。 6. 舉出臺灣參與國際事務的現階段成效。 7. 舉出臺灣表現世界公民素養的例子。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育
18	06/09 06/15	社會放大鏡	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 3. 了解世界公民應有的態度與能力。 4. 了解世界公民應有的行為。	1. 透過臺灣舉辦 2017 世界大學運動會的例子，認識舉辦國際活動與各國交流，可將臺灣文化推廣給世界，使我們朝「世界公民」再邁進一步。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	全民國防教育
19	06/16 06/22	社會放大鏡	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 3. 了解世界公民應有的態度與能力。 4. 了解世界公民應有的行為。	1. 透過臺灣舉辦 2017 世界大學運動會的例子，認識舉辦國際活動與各國交流，可將臺灣文化推廣給世界，使我們朝「世界公民」再邁進一步。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

備註：

一、本學期上課總日數:89 天。

二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。

三、6 月 19 日(三)為畢業典禮。