

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

一年級數學領域課程計畫

教材來源	南一版 數學一下	教學節數	80 節
設計者	林湘雲	教學者	林湘雲
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動；藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 3. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題；在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 4. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較；進行長度的個別單位比較；進行長度的合成分解活動。 5. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題；在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題。 6. 在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。 7. 藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義；依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 8. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係；查月曆報讀日期；能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 9. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較；進行位值單位的換算；認識百數表並察覺數的變化規律。 10. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。 11. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數減一位數的問題。 12. 能將日常生活中的事物做分類與記錄；能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	單元 1 數到 50	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以累加 1、累加 10 的方式認識 50 以內的數。 2. 以累減 1 的方式認識 50 以內的數。 3. 能在具體情境中，進行 50 以內的做數活動。 4. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 5. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	02/17 02/23	單元1 數到50	N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1. 透過具體物的操作，認識50以內的數及50以內兩數的大小比較。 2. 藉由生活情境，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。	1. 能確定某數(1~50)在序列中的位置。 2. 透過具體物的操作，進行50以內兩數的大小比較。 3. 藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。 4. 透過具體物的操作，認識1元、5元和10元的關係和換算。 5. 在生活情境中，使用1元、5元和10元的錢幣。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	02/24 03/02	單元2 18以內的加法	A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3	1. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為18以內不進位的加法問題。 2. 在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。 3. 解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在18以內有進位的併加型加法問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	03/03 03/09	單元2 18以內的加法	A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3	1. 在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2. 用心算卡練習加法心算。	1. 解決並用算式記錄和在18以內有進位的比較型(比較量未知)加法問題。 2. 透過同數相加的結果，解決加數加1或減1的問題。 3. 透過同數相加的結果，解決被加數加1或減1的問題。 4. 能找出指定「和」的加法心算卡。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
5	03/10 03/16	單元3 長度	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 連結指標： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 3. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過複製活動，比較出物件的長短。 3. 透過不同個物排出指定物件的長度。 4. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 5. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 6. 透過實際操作，進行長度的分解活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	03/17 03/23	單元4 18 以內的 減法	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3	1. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。 2. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3. 在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。 2. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 3. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法問題。 4. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的比較型減法問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
7	03/24 03/30	單元4 18 以內的 減法	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3	1. 在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2. 用心算卡熟習減法心算。 3. 能判斷用加法或減法解題。 4. 在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。	1. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的合併型分量未知減法問題。 2. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的比較量未知型減法問題。 3. 能找出指定「差」的減法心算卡。 4. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 5. 從情境中認識加法和減法互逆的關係。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
8	03/31 04/06	單元5 圖形 和 形體	S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 連結指標： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1. 藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義。 2. 透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。	1. 能用橡皮筋在釘板上做出圖形。 2. 能用扣條做出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能用圖形板自行排出造型。 5. 能用圖形板排出指定造型。 6. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 7. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
9	04/07 04/13	單元5 圖形 和 形體	S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 連結指標： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1. 進行立體堆疊活動。	1. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 2. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 3. 能用8個白色積木堆疊出給定的立體造型。 4. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
10	04/14 04/20	加油 小 站 一	N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	1. 複習單元一～單元五。	1. 複習利用圖形板排出指定造型。 2. 複習白色積木的堆疊及點數。 3. 能進行長度的間接比較及長度的合成分解活動。 4. 能操作具體物來比較物體的長短。 5. 認識50以內的數。 6. 熟練18以內的加法和減法。 7. 熟練18以內的加法和減法計算。 8. 能辨認平面圖形的特徵。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	04/21 04/27	單元6 幾月幾日	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結指標： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6	1. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 2. 查月曆報讀日期。	1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 4. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 5. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 6. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 7. 能查月曆知道某月有幾天。 8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12	04/28 05/04	單元6 幾月幾日	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結指標： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6	1. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 2. 認識年曆並能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾。	1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
13	05/05 05/11	單元7 數到100	N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。	1. 能在具體情境中，以累1、累10的方式認識100以內的數。 2. 能在具體情境中，進行100以內的做數活動。 3. 能在具體情境中，理解10和100的關係。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 5. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	05/12 05/18	單元7 數到100	N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2. 認識百數表並察覺數的變化規律。	1. 透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 2. 認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
15	05/19 05/25	單元7 數到100	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。	1. 透過具體物，認識 50 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元、10 元和 50 元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	05/26 06/01	單元8 二位數的加減	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結指標： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-6、C-E-1	1. 透過添加型和併加型的情境解決二位數加一位數的問題。	1. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決一位數加二位數的併加型問題。 3. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 4. 會用橫式和直式做加法紀錄。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
17	06/02 06/08	單元8 二位數的加減	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結指標： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-6、C-E-1	1. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數減一位數的問題。	1. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 3. 會用橫式和直式做減法紀錄。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
18	06/09 06/15	單元9 做紀錄	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3	1. 能將日常生活中的事物做分類與紀錄。	1. 能將指定圖卡依顏色、形狀做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
19	06/16 06/22	單元9 做紀錄	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3	1. 能將日常生活中的事物做分類與紀錄。 2. 能將指定的事物按照類別與數量製成統計表並報讀統計表。	1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
20	06/23 06/29	加油小站二	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。	1. 複習單元六～單元九。	1. 能將分類結果做成紀錄 2. 能確定某數（5到100）在序列中的位置。 3. 能在逐次累2和累5的情境中，建構50以內數詞序列。 4. 能做二位數的加法和減法。 5. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 6. 能在逐次累2和累5的情境中，建構100以內數詞序列。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
備註： 一、本學期上課總日數：96 天。 二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。								

