

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

## 三年級社會領域課程計畫

教材來源	南一版 社會三上	教學節數	60 節
設計者	陳建宏	教學者	陳建宏
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識不同的家庭組成類型。</li><li>2. 認識家庭的功能與自己的關係。</li><li>3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。</li><li>4. 認識其他家庭的特色。</li><li>5. 尊重不同家庭的差異。</li><li>6. 認識與家人相處時應有的態度與做法。</li><li>7. 認識自己在家庭中應達成的責任。</li><li>8. 認識自己在家庭中應享有的權利。</li><li>9. 了解自己在家中的責任與權利關係。</li><li>10. 認識家庭成員相處問題的發生原因。</li><li>11. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。</li><li>12. 認識不同的家庭活動。</li><li>13. 認識影響家庭活動安排的因素。</li><li>14. 主動參與家庭活動。</li><li>15. 了解家人為家庭的付出項目。</li><li>16. 認識家庭的主要收入來源。</li><li>17. 認識家庭的主要支出項目。</li><li>18. 感謝家人的付出。</li><li>19. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。</li><li>20. 學習面對家庭環境變化的做法。</li><li>21. 學習因應家人期待的做法。</li><li>22. 學習關懷其他家庭的做法。</li><li>23. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。</li><li>24. 了解學習過程中應盡的義務。</li><li>25. 實踐學習過程中應盡的義務。</li><li>26. 了解主動學習的意義。</li><li>27. 學習有效率的學習。</li><li>28. 培養良好學習態度以保障學習。</li><li>29. 認識學校的多元學習活動。</li><li>30. 在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。</li><li>31. 學習擬定學習計畫。</li><li>32. 培養良好的學習態度以保障學習。</li><li>33. 了解團體活動的意義。</li><li>34. 認識團體活動的類型。</li><li>35. 了解團體活動的功能。</li><li>36. 知道參與團體活動的正確態度。</li><li>37. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</li><li>38. 以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。</li><li>39. 了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。</li><li>40. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</li><li>41. 透過開班會，學習處理班級的公共事務。</li></ol>		

42. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。
43. 認識自治市小市長應負的責任及義務。
44. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。
45. 覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。
46. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。
47. 知道學校的安全地圖。
48. 認識安全地圖的圖例與意義。
49. 培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。
50. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。
51. 了解每個人的特點不大相同。
52. 培養與別人相處的合適態度。
53. 了解兩性生理的差異。
54. 解生理差異造成日常生活需求的不同。
55. 了解傳統社會對兩性的期待與要求。
56. 了解現代社會下兩性在各方面的變化。
57. 尊重不同個體的喜好與觀點。
58. 能學習如何與不同觀點與喜好的個體建立和諧的關係。
59. 培養獨立判斷的能力。
60. 辨識生活中常見的偏見。
61. 了解現代社會兩性在職業選擇的變化。
62. 了解個人的態度和付出是達成夢想的關鍵。

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	08/26   09/01	我的家庭	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	1. 認識不同的家庭組成類型。 2. 認識家庭的功能與自己的關係。 3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。 4. 認識其他家庭的特色。 5. 尊重不同家庭的差異。 6. 認識與家人相處時應有的態度與做法。	1. 透過討論了解家庭的組成。 2. 了解家庭的功能。 3. 說明家庭功能的意涵。 4. 說出自己家庭的組成類型。 5. 了解家庭在族群、語言與生活習慣的特色。 6. 了解家庭教育子女的特色。 7. 分辨自己與他人家庭特色的差異。 8. 學習珍惜家人並尊重他人家庭。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
2	09/02   09/08	我的家庭、社會放大鏡	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	1. 認識不同的家庭組成類型。 2. 認識家庭的功能與自己的關係。 3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。 4. 認識其他家庭的特色。 5. 尊重不同家庭的差異。 6. 認識與家人相處時應有的態度與做法。	1. 透過討論了解家庭的組成。 2. 了解家庭的功能。 3. 說明家庭功能的意涵。 4. 說出自己家庭的組成類型。 5. 了解家庭在族群、語言與生活習慣的特色。 6. 了解家庭教育子女的特色。 7. 分辨自己與他人家庭特色的差異。 8. 學習珍惜家人並尊重他人家庭。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	家暴防治

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
3	09/09   09/15	與家人相處	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-2舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	1. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 2. 認識自己在家庭中應達成的責任。 3. 認識自己在家庭中應享有的權利。 4. 了解自己在家中的責任與權利關係。 5. 認識家庭成員相處問題的發生原因。 6. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。	1. 了解與家人的相處關係。 2. 說明與家人相處時應有的態度與做法。 3. 了解子女的責任。 4. 說明子女在家庭中應盡的責任。 5. 了解子女的權利。 6. 說明子女在家庭中應有的權利。 7. 了解未盡責任而權利遭受限制的情形。 8. 探究行使個人權利而影響家人權利的情形。 9. 了解家庭成員相處問題的發生原因。 10. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。 11. 透過「一碗麵的故事」,學習面對家庭問題的態度。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	家庭教育
4	09/16   09/22	我的家庭活動	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。 6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	1. 認識不同的家庭活動。 2. 認識影響家庭活動安排的因素。 3. 主動參與家庭活動。 4. 了解家人為家庭的付出項目。	1. 認識各種類型的家庭活動。 2. 說出個人參與家庭活動的經驗。 3. 了解影響家庭活動安排的原因。 4. 探究參與家庭活動的適當方式。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	家庭教育
5	09/23   09/29	家庭經濟與我	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-4了解從事適當的理財可調節自身的消費力。	1. 主動參與家庭活動。 2. 認識家庭的主要收入來源。 3. 認識家庭的主要支出項目。 4. 了解家人為家庭的付出項目。 5. 感謝家人的付出。 6. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。 7. 學習面對家庭環境變化的做法。	1. 說出家庭的主要收入來源。 2. 了解父母為養育子女的各種付出。 3. 說出家庭的主要支出項目。 4. 探究節省家庭支出的方法。 5. 了解儲蓄對家庭的好處。 6. 舉例說明家庭經濟發生問題的原因。 7. 探究面對家庭經濟問題的方法與態度。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
6	09/30   10/06	展望我的家	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	1. 主動參與家庭活動。 2. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。 3. 學習因應家人期待的作法。 4. 學習面對家庭環境變化的做法。 5. 學習關懷其他家庭的做法。	1. 說出家人對自己的期待。 2. 探究面對家人期待的方法與態度。 3. 了解造成家庭環境變化的因素。 4. 探究面對家庭環境變化的方法與態度。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
7	10/07   10/13	社會放大鏡	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	1. 主動參與家庭活動。 2. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。 3. 學習面對家庭環境變化的做法。	1. 透過「一位總統教育獎得主」的故事,學習面對家庭環境變化的態度。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	性侵害犯罪防治

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
8	10/14   10/20	認識我的學校	6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。 2. 了解學習過程中應盡的義務。 3. 實踐學習過程中應盡的義務。	1. 了解學校裡常設的行政組織。 2. 了解學校裡服務兒童的團體。 3. 了解學校提供學習設施，保障學習權。 4. 認識兒童學習時應享有的權利。 5. 了解兒童學習過程中應盡的義務。 6. 從生活經驗認識自己享有的學習權。 7. 從生活經驗探討學習中應盡的義務。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	安全教育
9	10/21   10/27	我的學習方法	6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1. 了解主動學習的意義。 2. 學習有效率的學習。 3. 了解學習過程中應盡的義務。 4. 培養良好學習態度以保障學習。 5. 實踐學習過程中應盡的義務。	1. 說出學校學習的意義。 2. 認識如何成為自己學習的主人。 3. 提出良好的學習習慣與方法。 4. 提出善用時間進行學習的方式。 5. 舉例說明自己的學習習慣與方法。 6. 提出改進自己學習的方式。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
10	10/28   11/03	社會放大鏡	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1. 認識學校的多元學習活動。 2. 在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 3. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。 4. 了解主動學習的意義。 5. 學習擬定學習計畫。 6. 培養良好的學習態度以保障學習。	1. 認識學校內外的多元學習活動。 2. 認識學校內外的學習資源。 3. 了解參與學習的態度。 4. 改編學習競爭的故事。 5. 了解面對學習競爭時應有的態度。 6. 透過故事了解良好的學習態度能讓我們有好的學習成效，進而讓我們達成目標、實現夢想。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
11	11/04   11/10	團體活動樂趣多	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1. 了解團體活動的意義。 2. 認識團體活動的類型。 3. 了解團體活動的功能。 4. 知道參與團體活動的正確態度。 5. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 6. 以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。	1. 了解團體活動的意義，並培養團隊精神。 2. 學校規定參加的團體活動。 3. 依照個人興趣自由選擇參加的團體活動。 4. 了解團體活動的功能。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	性別平等教育
12	11/11   11/17	學校的服務活動	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1. 知道參與團體活動的正確態度。 2. 了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。 3. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 4. 以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。 5. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。	1. 班級裡的服務工作。 2. 校園裡不同的服務團體。 3. 主動加入服務團體，以增進處理事情的能力。 4. 以實際行動感謝為大家服務的人。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13	11/18   11/24	學校的自治活動	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	1. 知道參與團體活動的正確態度。 2. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 3. 透過開班會，學習處理班級的公共事務。 4. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。 5. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 6. 認識自治市小市長應負的責任及義務。	1. 了解可以在班會中處理的公共事務。 2. 認識開班會的程序及注意事項。 3. 認識任期制及表決的方式。 4. 認識自治市小市長選舉活動。 5. 培養自治能力及民主觀念。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	人權教育 【法治教育】
14	11/25   12/01	社會放大鏡	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1. 知道參與團體活動的正確態度。 2. 了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。	1. 了解進行班級服務時應有的正確態度。 2. 班級裡的服務工作。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
15	12/02   12/08	家庭與學校安全	1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。	1. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。 2. 覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。 3. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。 4. 知道學校的安全地圖。 5. 認識安全地圖的圖例與意義。 6. 培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。	1. 了解家庭和學校裡有哪些常見的危險。 2. 知道遭遇危險時如何處理。 3. 知道如何維護自己在家庭和學校生活的安全。 4. 了解個人的行為會影響到他人的權益。 5. 知道培養愛惜學校公物，及尊重他人權益的態度。 6. 認識校園安全地圖和生活的關係。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	【全民國防教育】
16	12/09   12/15	我會保護自己	6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	1. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。 2. 培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。 3. 了解每個人的特點不大相同。 4. 培養與別人相處的合適態度。	1. 了解家庭暴力及校園霸凌。 2. 知道遭遇家庭暴力及校園霸凌的處理原則。 3. 了解遭遇家庭暴力及校園霸凌事件時的正確處理方式。 4. 培養與同學相處時，互相尊重及理性溝通的習慣。 5. 了解兒童權，並知道維護自己的權利。 6. 培養尊重與包容不同的個體。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	性侵害犯罪防治
17	12/16   12/22	社會放大鏡	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。	1. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。 2. 覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。 3. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。	1. 透過新聞案例，了解個人哪些行為易造成鄰居權益受損。 2. 了解養成安全的生活習慣，可以保障自己及他人的安全。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	【防災教育】
18	12/23   12/29	男女大不同	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。	1. 了解兩性生理的差異。 2. 解生理差異造成日常生活需求的不同。 3. 了解傳統社會對兩性的期待與要求。 4. 了解現代社會下兩性在各方面的變化。	1. 了解兩性生理上的差異。 2. 了解生理差異造成日常生活需求的不同。 3. 分析兩性從幼年到成年可能有哪些變化。 4. 探討這些變化對於兩性可能有哪些影響。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	性別平等教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
19	12/30   01/05	和諧的相處	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	1. 尊重不同個體的好惡與觀點。 2. 能學習如何與不同觀點與喜好的個體建立和諧的關係。 3. 培養獨立判斷的能力。 4. 辨識生活中常見的偏見。	1. 舉出傳統社會對兩性的期待與限制。 2. 舉出現代社會對兩性的能力發展的轉變。 3. 舉出如何尊重不同性別取向者應有的態度。 4. 舉出如何避免偏見的具體方法。 5. 分享個人的偏好與觀點。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	性侵害犯罪防治
20	01/06   01/12	社會放大鏡	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。	1. 了解兩性生理的差異。 2. 了解現代社會兩性在職業選擇的變化。 3. 了解個人的態度和付出是達成夢想的關鍵。	1. 透過女老闆的案例，探討實現夢想的關鍵。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
21	01/13   01/19	總複習			總複習			

備註：

一、本學期上課總日數:99 天。

二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。