

臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

三年級校訂課程-瑞源觀景窗課程計畫

教材來源	自編	教學節數	40 節
設計者	瑞源國小團隊	教學者	陳建宏、高嘉蓮
設計理念	透過食農教育的實施，讓三年級可以藉由耕作的過程，從規劃、討論及實作的過程培養自信，也透過合作模式，學習如何與他人互動，並學習主動幫助他人及尋求協助，進而了解人與土地的關係，了解耕作的辛苦，體認食物的得來不易，增強愛家鄉的情感。		
課程目標	<p>一、自發：透過耕作過程的引導及實作，養成學生主動照顧作物，協助他人及探索、感受食農過程所產生問題的解決歷程。</p> <p>二、互動：鼓勵學生多與組員、同學、學校師長及家中有務農經驗的成員溝通，並透過口頭詢問及學習單等方式，使學生與他人產生連結，透過知識的交流，產生良好的互動。</p> <p>三、共好：透過分組，讓耕作時的職務分配可彈性調整，學生可依個人特質協助不同的工作，並從小農日記的書寫過程，學習與他人溝通，表達意見，也學習接納他人意見，為團體盡心盡力達成共好的學習歷程。</p>		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
1 9	08/26 10/27	一、小農種菜趣	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與每桿素養 C2 人際關係與國際理解	主動合作 愛家鄉	學習表現 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 2b-II-2 參加團對活動，遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。 學習內容 Ab-II-2 學習行動策略 Bd-II-3 生活問題的創意解決	一、設計菜園種植區域。 二、因應時節選擇適宜的作物。 三、察覺種植期間的各種問題。 四、小組協調分配工作並依工作內容進行分工合作。	1、透過圖畫及攝影分享討論並決定菜園種植區域。 2、經由學習單對植物生長特性作分析，決定種植作物。 3、學生討論分組名單及相關工作內容。 4、尋求身邊資源協助學習模仿耕作歷程。 4、思考與討論耕作期間產生的問題，並尋求解決方法。 5、詳如教案	18	1. 口頭發表 2. 實作討論	自然 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 第 5 週融入 2 節【生命教育】

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
					Bb-II-3 團體活動的參與態度。					
10 20	10/28 01/12	二、小農觀察趣	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與每桿素養 C2 人際關係與國際理解	主動合作愛家鄉	學習表現 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 2b-II-2 參加團對活動，遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。 學習內容 Ab-II-2 學習行動策略 Bd-II-3 生活問題的創意解決 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	一、選擇友善土地的施肥方法。 二、針對種植過程遇到的問題，提出適當的解決方法 三、圖寫小農日記，記錄作物成長過程。	1、蒐集友善土地施肥方法，討論何種適宜於學校使用。 2、討論分析記錄種植過程遇到的問題，尋求身邊資源協助解決。 3、圖寫小農日記，記錄種植過程，作物生長情形、遇到的問題及解決方式 4、詳如教案	22	1. 口頭發表 2. 實作討論	自然 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果
21	01/13 01/19	學習成果回顧					學習成果回顧			
備註： 一、本學期上課總日數:99 天。 二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。										