

臺東縣鹿野鄉瑞源國小 107 學年度第二學期環境教育校外教學課程計畫

民國 107 年 8 月 3 日本校課程發展委員會討論通過

一、目標：

- (一)配合教學需要、擴充學習經驗、促進人際互動、調劑身心發展。
- (二)加強環境教育和生命教育，培養學生愛惜生命及愛護環境的積極態度。

二、時間與課程簡介及活動行程：

- (一)時間：108 年 5 月 3 日星期五 上午 8：00 至下午 5：00。
- (二)參加人員：全校師生，共 110 人。
- (三)課程簡介及活動行程：

時間		活動名稱	活動地點	活動說明
起	迄			
08:00	09:00	前往麗園農場	瑞源-永安	瑞源國小至麗園農場
09:00	10:30	認識環境	麗園有機農場	進行有機農場簡介與環境
10:30	12:00	鳳梨的一生	麗園有機農場	實務走訪鳳梨園，了解鳳梨的栽種、管理、採收、品種等相關知識，並且可以體驗拔鳳梨草或採鳳梨或取小苗繁殖
12:00	13:00	午餐	麗園有機農場	午餐供應廠商提供
13:00	14:00	採鳳梨體驗	農場教育中心	體驗鳳梨採收的樂趣，轉換成採鳳梨的體驗遊戲
14:00	15:00	紙愛鳳梨	農場教育中心	鳳梨手抄紙初體驗
15:00	16:00	樂學習	農場教育中心	填寫學習單，農業大考驗 由解說老師帶領引導，加深環境體驗印象
16:00	17:00	賦歸	永安-瑞源	預計 17:00 放學
備註		自備防曬衣帽，不穿著鮮艷服裝，避免蜜蜂、蚊蟲叮咬。 天氣多變化，請自備防曬、防蟲、雨具等備用品。 自備環保餐具、水杯(或水壺)		

三、交通工具：3 部遊覽車。(永安環教中心提供)

四、費用：0 元。

五、安全措施：

- (一)在旅遊前一週內，各班級任老師於導師時間講解各項安全注意事項，以加強兒童旅遊安全的意識。
- (二)除如前條規定辦理外，並在出發前由總領隊集合全體師生再次叮嚀宣布。

六、本計畫經課程發展委員會會議通過，送府核備後實施，修正時亦同。

承辦人

教導主任

校長



臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 107 學年度彈性學習課程計畫表

校訂課程類別		其他類—班級自治課程—環境教育戶外教育課程		
學期別		<input type="checkbox"/> 107-1 <input checked="" type="checkbox"/> 107-2	實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 幼 <input checked="" type="checkbox"/> 一 <input checked="" type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input checked="" type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六
課程主題名稱		環境教育戶外教育參訪課程		
參訪時間		108 年 5 月 3 日星期五 上午 8:00 至下午 5:00	參訪地點	麗園有機農場
課程主題名稱		環境教育麗園有機農場戶外教育參訪課程		
學習目標		1. 欣賞與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與社會環境之美，豐富美感體驗。 2. 培養主動關注與環境相關的公共議題的態度，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		
可呼應的 總綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識		
課程涵蓋領域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術		
議題融入	議題	環境教育		
	實質內涵	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。		
教學活動重點			評量方式	
1. 參訪環境教育機構，透過導覽解說，了解該機構室內外場域特色。 2. 引導學生運用五感觀察體驗、探究環境中的事物，並欣賞自然環境與人文環境之美，陪養愛護家鄉的情懷。 3. 透過課程活動的引導，瞭解家鄉特有的環境與資源，思考生物與非生物在環境中存在的價值，體驗人與人、人與自然之間的和諧關係。			1. 口頭發表 2. 學習單 3. 心得報告	