

臺東縣瑞源國小 107 學年度學校課程計畫書

民國 107 年 8 月 3 日本校課程發展委員會討論通過

肆、學校本位課程總體架構

學校願景	自信 健康生理、正向心理、積極互動	主動 分析問題、擬定策略、規劃執行	合作 同理尊重、正向表達、協調合作		愛家鄉 家鄉美感、公民意識、文化認同			
願景內涵	了解自我特質，積極提升面對未來生活的能力，盡情展現潛能，勇於面對挑戰，追求至善卓越。	樂於嘗試探索，具備系統思考、規劃執行、問題解決的能力，對生活充滿好奇與學習的興趣。	具備同理心及溝通表達的能力，擁有溝通協調、人際互動、團隊合作的素養，積極達成團隊任務。		珍惜家鄉自然與人文環境之美，認同自我文化並尊重多元文化，關懷家鄉自然與社會環境的永續發展，關心並參與家鄉事務。			
呼應願景之核心素養	A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與解決問題	A3 規劃執行與創新應變	B1 符號運用與溝通表達	C2 人際關係與團隊合作	B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識	C3 多元文化與國際理解
B2 科技資訊與媒體素養								
課程總體架構	部定課程		校訂課程					
	語文領域 國/英/本/新		統整性主題/議題/專題探究課程				其他類	
	數學領域		瑞源觀景窗 主題 1. 形狀建築師(30) 2. 色彩魔法師(30) 3. 友善小農夫(40) 4. 自然守護者(40) 5. 攝影記錄員(30) 6. 導遊大夢想(30)	校園數學步道 主題 20 道關卡 低年級(10) 中高年級(20)	生活英語課程 主題 中年級(20)	資訊多媒體課程 議題 中高年級(20)	班級自治課程 (含學校行事、法定議題、閱讀寫作、節慶活動等) 低年級(20) 中年級(20) 高年級(30)	
	生活課程	社會領域						
		自然科學						
		藝術領域						
綜合活動								
建康與體育		校訂課程每學期節數：低年級：3×20=60 節；中年級：6×20=120 節；高年級：5×20=100 節						