

臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

六年級校訂課程-資訊多媒體課程課程計畫

教材來源	自編	教學節數	20 節
設計者	謝孟修	教學者	謝孟修
設計理念	<p>隨著網際網路的普及，行動網路、大數據、物聯網、數位化製造技術、城市智慧化等科技的快速發展，如何因應科技發展帶來的新世代生活方式，掌握、分析、運用科技的能力儼然成為現代國民應具備的另一種基本素養。資訊課程旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的公民。</p>		
課程目標	<p>一、奠定學生使用資訊的知識與技能。 二、導引學生了解資訊與日常生活的關係。 三、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 四、培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 五、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 六、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 七、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
1 4	08/26 09/22	線上地圖功能	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1. 認識線上地圖 2. 了解線上地圖功能 3. 運用線上地圖資訊解決問題 4. 了解線上地圖資訊提供	1. 認識線上地圖 (1)認識主流線上地圖種類 (2)介紹 GOOGLE 地圖 2. 了解線上地圖功能 (1)介紹 GOOGLE 地圖介面 (2)學習與操作 GOOGLE 地圖功能 3. 運用線上地圖資訊解決	4	實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
					用資 H-III-2 資訊科技之使用原則	與修改方式，了解資訊提供者之責任	問題 (1)運用線上地圖搜尋與取得所需資訊 (2)運用線上地圖規畫行程 4. 了解線上地圖資訊提供與修改方式，了解資訊提供者之責任 (1)區辨線上地圖所提供資訊之正確性 (2)了解如何提供資訊與修改錯誤資訊 (3)了解錯誤資訊可能帶來之影響			
5 8	09/23 10/20	雲端平台協作功能	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1. 了解雲端平台協作功能特色 2. 了解雲端平台協作功能運用方式	1. 了解雲端平台協作功能特色 (1)了解雲端平台協作功能概念 (2)介紹 GOOGLE 文件、試算表、簡報及表單協作功能 2. 了解雲端平台協作功能運用方式 (1)運用 GOOGLE 雲端平台協作功能進行小組任務 (2)運用 GOOGLE 雲端平台協作功能進行任務成果發表	4	實作評量	
9 10	10/21 11/03	雲端平台整合學習	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	運用雲端平台線上地圖與協作功能進行整合學習任務	1. 利用 GOOGLE 地圖搜尋指定資料，並完成指定行程規劃 2. 運用 GOOGLE 文件及試算表共作完成資料彙整 3. 運用 GOOGLE 表單進行問卷調查與意見彙整 4. 運用 GOOGLE 簡報共作小組成果報告	2	實作評量	
11 18	11/04 12/29	雲端協作平台功能	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1. 了解雲端協作平台特色 2. 了解雲端協作平台功能 3. 了解雲端協作平台運用方式 4. 建立個人雲端協作平台	1. 了解雲端協作平台特色 (1)認識雲端協作平台 (2)了解雲端協作平台與一般網頁的差異 2. 了解雲端協作平台功能 (1)認識雲端協作平台編輯介面 (2)建立雲端協作平台個人網頁 3. 了解雲端協作平台運用方式並建立個人協作平台 (1)將本學期蒐集彙整之資料，整理上傳至個人協作平台網頁 (2)與同儕進行協作平台交流	8	實作評量	
19 20	12/30 01/12	雲端平台整合	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容	運用雲端協作平台功能進行整合學習任務	1. 充實與管理個人協作平台網頁資料。 2. 與同儕進行成果交流，並彼此給予回饋與建議	2	實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
		合學習			資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用					
21	01/13 01/19	整合運用					整合運用			
備註： 一、本學期上課總日數:99 天。 二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。										