

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

## 六年級校訂課程-班級自治課程課程計畫

教材來源	自編	教學節數	27 節
設計者	卓創新	教學者	卓創新
設計理念	結合法定教育重要工作及行政規定教育工作，並配合學校重大行事，規劃班級自主規劃課程，除將核心素養轉化並落實於課程中，更以學校的願景、教學理念及學生的圖像為核心，在課程中轉化與實踐。		
課程目標	<p>一、培養自信心：透過課程讓學生了解自我特質，積極提升面對未來生活的能力，盡情展現潛能，勇於面對挑戰，追求至善卓越。</p> <p>二、提升主動性：引導學生從課程中樂於嘗試探索，學習系統思考、規劃執行、問題解決的能力，並對生活充滿好奇與學習的興趣。</p> <p>三、深化合作力：從課程中深化學生同理心及溝通表達的能力，並擁有溝通協調、人際互動、團隊合作的素養，積極達成團隊任務。</p> <p>四、增進愛鄉情：引導學生珍惜家鄉自然與人文環境之美，認同自我文化並尊重多元文化，關懷家鄉自然與社會環境的永續發展，關心並參與家鄉事務。</p>		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> <b>A1 身心素質與自我精進</b> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	<input type="checkbox"/> <b>A2 系統思考與解決問題</b> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>A3 規劃執行與創新應變</b> E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>B1 符號運用與溝通表達</b> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	<input type="checkbox"/> <b>B2 科技資訊與媒體素養</b> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>C1 道德實踐與公民意識</b> E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>C2 人際關係與團隊合作</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
<input type="checkbox"/> <b>C3 多元文化與國際理解</b> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

週次	起訖日期	課程名稱	核心素養	呼應願景	學習重點 議題內涵	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2 1 4	02/17   03/09	性平課程： 我的青春歲月	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	自信、合作	<b>議題實質內涵</b> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性-E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印。	1. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 2. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 3. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。	1. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 2. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 3. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。	3	1. 口頭發表 2. 學習單	性別平等教育

週次	起訖日期	課程名稱	核心素養	呼應願景	學習重點 議題內涵	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
5   7	03/10   03/30	性平課程： 成長新鮮事	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	自信、合作	<b>議題實質內涵</b> 性-E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性-E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	1. 分享自己的青春心事及討論青春心事對自己的影響。 2. 分享情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	3	1. 口頭發表 2. 學習單	性別平等教育
10	04/14   04/20	品德教育： 愛心不落人後	C1 道德實踐與公民意識	愛家鄉	<b>議題實質內涵</b> 品-E2 自尊尊人與自愛愛人。 品-E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 認識社會服務團體。 2. 了解社會服務的意義。	1. 訪問志工談志願服務的理 念、心情與感受。 2. 藉由分享內容學會欣賞志 工服務的情操。 3. 探究志願服務對社會與個 人的影響。	1	1. 口頭發表 2. 學習單	品德教育
11	04/21   04/27	書法課程	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	愛家鄉	<b>學習表現</b> 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 <b>學習內容</b> Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1. 確之執筆及運筆要領。 2. 能以正確的寫法寫出橫折。 3. 能以正確的寫法寫出點畫。 4. 養成正確的書寫姿勢與方法。	1. 教師親自示範各種筆畫的寫法。 2. 請學生聯想各種筆畫之外形，並記下筆畫之形狀。 3. 請學生在黑板上畫出所記下的形狀，並由老師及學生們共同修正。 4. 教師解說起筆、行筆、收筆的要領。 6. 教師在黑板示範，讓學生一邊唸口訣一邊書空練習。 學生提筆練習。 7. 請學生將寫好之作品展示於黑板上，讓大家觀摩，也請自己檢討應再修正之處。	2	1. 實作 2. 書法作品	書法教育
12	04/28   05/04	校外教學課程	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	愛家鄉	<b>議題實質內涵</b> 環-E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境之美、平衡、與完整性。 環-E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 欣賞與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與社會環境之美，豐富美感體驗。 2. 培養主動關注與環境相關的公共議題的態度，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	1. 參訪環境教育機構，透過導覽解說，了解該機構室內外場域特色。 2. 引導學生運用五感觀察體驗、探究環境中的事物，並欣賞自然環境與人文環境之美，陪養愛護家鄉的情懷。 3. 透過課程活動的引導，瞭解家鄉特有的環境與資源，思考生物與非生物在環境中存在的價值，體驗人與人、人與自然之間的和諧關係。	6	1. 口頭發表 2. 學習單 3. 心得報告	環境教育
13	05/05   05/11	學生自治運動會	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應	自信、主動	<b>議題實質內涵</b> 人-E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人-E5 欣賞、包容個別差異並	1. 透過課程的參與，了解身體優弱勢，培養正向發展態度及養成促進身體健康的習慣。	1. 由學生組成校內運動會委員會，實際參與運動會的規劃，讓學生學習自我管理，養成能自己思考判斷的獨立精神。 2. 在運動會的規劃（含競賽活動設計、親子活動設計、	10	1. 實作 2. 活動規劃 3. 成果檢核	人權教育

週次	起訖日期	課程名稱	核心素養	呼應願景	學習重點 議題內涵	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
			變 C2 人際 關係與 團隊合 作	、 合作	尊重自己與他人的權利。 人-E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	2. 學習尊重並同理他人，討論遵守團體的規則，培養民主社會中公民的知能。 3. 覺察兒童有遊戲權力的需求，透過運動會的規劃與執行，培養獨立自主的精神。	任務分工、規則訂定及經費評估等) 過程中，透過不斷的討論，漸漸凝聚共識，提供學生自主學習、主動思考的機會。 3. 在運動會參與的過程中，透過各項競賽的參與，了解自己身體素質，並養成促進身體健康的運動習慣。			
16   17	05/26   06/08	書法課程	B1 符號 運用與 溝通表 達 B3 藝術 涵養與 美感素 養	愛 家 鄉	<b>學習表現</b> 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 <b>學習內容</b> Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1. 確之執筆及運筆要領。 2. 能以正確的寫法寫出橫折。 3. 能以正確的寫法寫出點畫。 4. 養成正確的書寫姿勢與方法。	1. 教師親自示範各種筆畫的寫法。 2. 請學生聯想各種筆畫之外形，並記下筆畫之形狀。 3. 請學生在黑板上畫出所記下的形狀，並由老師及學生們共同修正。 4. 教師解說起筆、行筆、收筆的要領。 6. 教師在黑板示範，讓學生一邊唸口訣一邊書空練習。 學生提筆練習。 7. 請學生將寫好之作品展示於黑板上，讓大家觀摩，也請自己檢討應再修正之處。	2	1. 實作 2. 書法作品	書法教育
備註： 一、本學期上課總日數:89 天。 二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。 三、畢業典禮:107 年 6 月 19 日(三)										