

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

一年級本土語言-閩南語課程計畫

教材來源	真平版 閩南語一下	教學節數	20 節					
設計者	李麗珍	教學者	李麗珍					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會第一課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 3. 學會和學校場所相關的歇後語。 4. 能複習第一單元。 5. 學會第二課課文和字詞運用。 6. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 7. 複習第二課所學。 8. 學會第三課課文和字詞運用。 9. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 10. 學會和顏色相關的歇後語。 11. 能複習第二單元所學。 12. 學會第四課課文和字詞運用。 13. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 14. 能複習第四課所學。 15. 學會第五課課文和字詞運用。 16. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 17. 學會和身體部位有關的歇後語。 18. 能複習第三單元。 19. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 20. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。 							
週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	學校的運動埕	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>社會</p> <p>1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。</p> <p>3. 學會和學校場所相關的歇後語。</p>	<p>主題：歡喜去學校</p> <p>單元：學校的運動埕</p> <p>◎活動一 歡樂動一動</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「恁上佻意學校佻一个所在？」(你們最喜歡學校的哪個地方?) 請學生發表意見，藉此帶入本課主題。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼? 請學生發表。</p> <p>4. 播放 CD 或電子書，請學生聆聽並跟著念誦課文。</p> <p>5. 進入本課課文教學，引導學生了解課文內容，並講解重要語詞。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，請學生隨著歌曲一同做律動，並請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 參考「教學補給站」，進行造詞練習和句型練習。</p> <p>9. 教師補充說明，去運動場玩耍時，要注意安全和遊戲規則，不能為了玩耍而讓自己或是別人受傷。</p> <p>10. 回家作業：朗讀課文給家長聽。</p>	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	02/17 02/23	學校的運動埕	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>社會</p> <p>1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。</p> <p>3. 學會和學校場所相關的歇後語。</p>	<p>主題：歡喜去學校</p> <p>單元：學校的運動埕</p> <p>◎活動二 校園巡禮</p> <p>1. 教師詢問學生：「對教室出發，欲去圖書館，會經過佗位？」（從教室出發，要到圖書館，會經過哪裡？）請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>3. 教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>7. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>8. 活動～校園巡禮：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。</p> <p>◎活動三 猜一猜</p> <p>1. 活動～猜一猜：教師事先拍下校園各個場所的照片，只露出照片的一角，讓學生進行搶答，猜猜看照片所指的是什麼地方。例如教師說：「遮是讀冊的所在。」（上課、讀書的地方。）學生則猜出是「教室」。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。</p> <p>3. 教師可參考「教學補給站」的語詞延伸，介紹學校其他場所的閩南語說法。</p> <p>4. 參考備課用書第 121 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
3	02/24 03/02	學校的運動埕	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 社會 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 學會第一課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 3. 學會和學校場所相關的歇後語。	主題：歡喜去學校 單元：學校的運動埕 ◎活動四 趣味連接法 1. 教師問學生：「恁會佇運動埕做啥物運動？」(你們會在運動場做什麼運動?) 請學生自由發表意見。 2. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3. 播放 CDI 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案。 4. 教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5. 活動～校園場所趣味造句： (1) 教師隨機抽出一位學生，請被抽到的學生說出一句話：「我佇○○(校園場所)○○(做什麼)」(例如：我佇教室食飯) (2) 說得好的學生教師給予鼓勵。 (3) 請被抽到學生來抽下一位，以此類推。 6. 參考「教學補給站」，補充介紹與學校場所相關的歇後語或是俗諺語。例如：便所彈吉他-臭彈。 7. 搭配教學電子書，複習本課所學。 8. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
4	03/03 03/09	學校的運動埕	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>社會</p> <p>1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。</p> <p>3. 學會和學校場所相關的歇後語。</p> <p>4. 能複習第一單元。</p>	<p>主題：歡喜去學校</p> <p>單元：學校的運動埕</p> <p>◎活動五 看圖聽故事</p> <p>1. 教師利用學校平面地圖，讓學生認識校園的每個角落：一位同學用閩南語唸出「健康中心」，另一位學生要指出正確位置。</p> <p>2. 教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>4. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之2」後作答，教師再公布答案並講解。</p> <p>5. 教師播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>6. 教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。</p> <p>7. 教師補充說明，在圖書館要保持安靜，不能大聲喧嘩，不能飲食，也不能在書上亂塗鴉，要遵守借閱書籍的規定。</p> <p>◎綜合活動</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p> <p>報告評量</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
5	03/10 03/16	鳥鼠食菽仔	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>生活</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第二課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。</p>	<p>主題：彩色的春天</p> <p>單元：鳥鼠食菽仔</p> <p>◎活動一 歡樂動一動</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師詢問學生：「恁愛食啥物果子？」(你們喜歡吃什麼水果?)請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如：「樣仔的滋味按怎？」(芒果的味道如何?)、「王梨的外表生做按怎？」(鳳梨的外表長得怎樣?)引起學生興趣再進入本課主題。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼?請學生發表。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。</p> <p>5. 詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7 活動~歡樂動一動:教師播放課程教學律動 DVD,教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 教師可參考「教學補給站」，進行造詞和句型練習。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>10. 水果猜謎： (1) 老師用閩南語說出一種水果的外型、顏色、味道，請學生搶答，用閩南語說出答案。 (2) 教師給予答對者鼓勵。</p> <p>11. 回家作業：與家人玩「水果猜謎」</p>	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	03/17 03/23	鳥鼠食菽仔	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 生活 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 自然與生活科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 學會第二課課文和字詞運用。 2. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。	主題：彩色的春天 單元：鳥鼠食菽仔 ◎活動二 語詞樂園 1. 教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。 3. 教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。 4. 搭配 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7. 教師引導學生進行語詞運用。 8. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，再進行講解。 9. 教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的俗語，請學生發表意見。 10. 可參考「教學補給站」，教導學生其他常見水果的閩南語說法。 11. 水果對對碰 (1) 教師請學生撕下本課的語詞圖卡，當老師說出水果的名稱時，請學生拿出此水果的圖卡。 (2) 答對最快的前三名，教師給予鼓勵。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
7	03/24 03/30	鳥鼠食菽仔	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>生活</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第二課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>3. 複習第二課所學。</p>	<p>主題：彩色的春天</p> <p>單元：鳥鼠食菽仔</p> <p>◎活動三 支援前線-搶奪水果大戰</p> <p>1. 教師請學生先闔上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。</p> <p>3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案為何，並詢問學生原因後再公布正確解答。</p> <p>4. 教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。</p> <p>5. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>6 活動～搶奪水果大戰：教師將全班分為數組，請各組派代表上臺，聽老師的指令，回去小組合作，最快拿出指定的水果數量者得分，累積數次以後，得分最高的小組即獲勝。</p> <p>◎活動四 買水果</p> <p>1. 教師補充介紹並說明與水果相關的俗語，例如「甘蔗無雙頭甜」、「食果子，拜樹頭」、「王梨頭，西瓜尾」。</p> <p>2. 活動～買水果：利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，每小組需正確念出隊上的水果名稱，念對最多次的組別獲勝。</p> <p>3. 提醒學生買水果時應有的禮貌，如：不隨意揉捏、重摔水果、未經同意不試吃水果…等。</p> <p>4. 參考備課用書第 122 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>◎綜合活動</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
8	03/31 04/06	美麗的學校	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>3. 學會和顏色相關的歇後語。</p>	<p>主題：彩色的春天</p> <p>單元：美麗的學校</p> <p>◎活動一 歡樂動一動</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」（我今天穿的衣服是什麼顏色？）請學生舉手發表，教師也可就學生當天所穿的衣服來發問。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文，教師再進行講解。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦一次課文，教師再藉此指導學生正確發音後，帶領學生一起念誦數次。</p> <p>6. 教師播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>◎活動二 課文大風吹</p> <p>1. 教師可參考「教學補給站」，指導學生進行造詞和句型練習。</p> <p>2. 活動～課文大風吹：教師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份。若最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。</p> <p>3. 利用教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
9	04/07 04/13	美麗的學校	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>3. 學會和顏色相關的歇後語。</p>	<p>主題：彩色的春天</p> <p>單元：美麗的學校</p> <p>◎活動三 說說看</p> <p>1. 教師詢問學生：「恁上俗意啥物色？」(你們最喜歡什麼顏色?) 請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的?」(什麼東西是紅色的?)、「啥物物件是藍色的?」(什麼東西是藍色的?)</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。</p> <p>3. 教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。</p> <p>4. 帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>8. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>9. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師進行講解。</p> <p>10. 教師可參考「教學補給站」，介紹其他顏色的閩南語說法。</p> <p>11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>12. 生活中的顏色：</p> <p>(1) 教師詢問學生，日常生活中可以看到哪些人事物有特別固定的顏色?</p> <p>(2) 教師引導學生說出：水龍車〔消防車〕是紅色的，救護車是白色的，計程車是黃色的。</p> <p>(3) 教師說明：水龍車和救護車都是要救人的，如果在路上看到了，就要趕快讓開，以免耽誤救人的時機。</p>	1	口語評量 朗誦評量 報告評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
10	04/14 04/20	美麗的學校	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>3. 學會和顏色相關的歇後語。</p>	<p>主題：彩色的春天</p> <p>單元：美麗的學校</p> <p>◎活動四 顏色搜查隊</p> <p>1. 教師詢問學生，前兩節課學到哪些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「華謠仔話」後再進行講解。</p> <p>3. 參考「教學補給站」，介紹其他和顏色相關的歇後語。</p> <p>4. 參考備課用書第 123 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」並作答後，再與學生共同討論答案。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，最後由教師公布解答。</p> <p>7. 教師可參考「教學補給站」，教導學生與顏色相關的俗語。</p> <p>8. 活動～顏色大車拼：</p> <p>(1) 將全班分為數組，老師說出一個顏色，請各小組分別討論，生活中有哪些人事物有這個顏色。</p> <p>(2) 請各組派代表上臺用閩南語發表，看哪組說的答案最多。</p> <p>(3) 教師給予最優的小組鼓勵。</p>	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	04/21 04/27	美麗的學校	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>3. 學會和顏色相關的歇後語。</p> <p>4. 能複習第二單元所學。</p>	<p>主題：彩色的春天</p> <p>單元：美麗的學校</p> <p>◎活動五 看圖聽故事</p> <p>1. 教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 1」後作答，再與學生討論正確答案。</p> <p>4. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 2」後，再與學生討論答案並作答。</p> <p>5. 教師播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>6. 教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。</p> <p>7. 向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。</p> <p>◎活動六 顏色搶答</p> <p>(1) 教師將顏色圖卡放在講臺上，隨機抽一張顏色圖卡問全班：有什麼東西是這個顏色的？</p> <p>(2) 請學生用閩南語搶答。</p> <p>(3) 說對者教師給予鼓勵。</p> <p>◎綜合活動</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本單元課程。</p> <p>2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	口語評量 團體遊戲 報告評量 影片欣賞 紙筆測驗 聽力測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
12	04/28 05/04	小弟	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 學會第四課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。</p>	<p>主題：我的身軀</p> <p>單元：小弟</p> <p>◎活動一 歡樂動一動</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師詢問學生與五官相關的問題：「咱是用啥物咧看物件？」（我們是用什麼看東西？）學生答：「目睷。」（眼睛。）老師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」（我們是用什麼聽聲音？）學生回答：「耳仔。」（耳朵。）以此帶入本課主題。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。</p> <p>4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。</p> <p>5. 帶領學生念誦課文，教師再進行講解。</p> <p>6. 播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。</p> <p>9. 五官對對碰</p> <p>（1）教師說明遊戲規則：兩人一組，雙手握拳放在耳朵旁，剪刀石頭布後，贏的人用閩南語先開始喊，「耳仔耳仔，喙」（耳朵耳朵，嘴巴），雙手放在嘴巴上。</p> <p>（2）如果對方這時候也把手放在嘴巴上，他就輸了。</p> <p>（3）如果對方雙手握拳放在目睷（眼睛）上，那他就沒輸，輪到他喊「目睷目睷，耳仔」，以此類推。</p> <p>10. 教師說明，這個只是一個遊戲，要遵守遊戲規則，大家玩得開心就好，不能賴皮，不然以後就沒人要跟你一起玩遊戲了。</p> <p>◎活動二 課文接龍</p> <p>1. 活動～課文接龍：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立坐在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。</p> <p>2. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13	05/05 05/11	小弟	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 藝術與人文 1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 學會第四課課文和字詞運用。 2. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。	主題：我的身軀 單元：小弟 ◎活動三 盲畫家 1. 教師指著自己的目眉、鼻仔等部位詢問學生：「恁敢知影遮叫啥物？」(你們知道這裡叫什麼嗎?) 請學生回答問題。 活動～認識不同人種：老師利用圖片或照片，讓學生認識台灣原住民、東南亞國家、歐美、非洲等，各種不同膚色的人，他們的眼睛、皮膚、頭髮有哪些相同與不同之處，增進對他人的尊重。 2. 教師播放 CD 或電子書，請學生聆聽並念誦語詞。 3. 教師解釋語詞，指導學生正確的念誦數次。 4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，請學生實作練習。 6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生念誦「語詞運用」。 7. 教師引導學生進行語詞運用。 8. 教師播放 CD2 或電子書，請學生念誦「講看覓」。 9. 教師解釋對話，再帶領學生念誦數次。 10. 活動～盲畫家：將全班分數組，每組派一人上臺，請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的部位，例如：目矙、喙、鼻仔等，看誰畫得最好。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
14	05/12 05/18	小弟	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 藝術與人文 1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 學會第四課課文和字詞運用。 2. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 3. 能複習第四課所學。	主題：我的身軀 單元：小弟 ◎活動四 口令遊戲 1. 教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法？請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。 2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「聽謎猜」。 3. 解釋謎語的意思，並詢問學生是否能猜出謎底，請學生發表，最後教師再公布答案。 4. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後，和學生共同討論答案。 5. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後，將書後貼紙貼到課本中。 6. 參考「教學補給站」，介紹其他身體部位以及和五官相關的閩南語說法。 7. 參考備課用書第 124 頁，指導學生完成學習單。 8. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 9. 活動～誰人跟我比： (1) 教師先請全班學生起立，再請全班學生將手指著自己的鼻子。 (2) 教師說：「鼻仔鼻仔——目睷！」(鼻子鼻子——眼睛！)，若學生比著眼睛的話就坐下並淘汰，若比其他部位的話(例如：喙齒、目眉)就可繼續比賽。 (3) 以此類推，到遊戲結束，教師給予最贏者鼓勵。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本課所學。 2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
15	05/19 05/25	我的身軀	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	1. 學會第五課課文和字詞運用。 2. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 3. 學會和身體部位有關的歌後語。 4. 能複習第三單元。	主題：我的身軀 單元：我的身軀 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 帶動唱 （1）教師領唱：「頭兒、肩膀、膝、腳趾，膝、腳趾，膝、腳趾，頭兒、肩膀、膝、腳趾，眼、耳、鼻和口」 （2）教師提問：歌曲中提到的身體部位有甚麼功能？ （3）提醒學生平日在家可以幫長輩按摩，以舒緩放鬆他們疲累的身軀。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 5. 教師解析課文，再讓學生念誦課文數次。 6. 播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
16	05/26 06/01	我的身軀	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	1. 學會第五課課文和字詞運用。 2. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 3. 學會和身體部位有關的歇後語。	主題：我的身軀 單元：我的身軀 ◎活動二 接力畫 1. 教師請學生上臺，並指定學生：「你先畫一個頭殼。」（你先畫一顆頭。）接著請第二位同學上臺，並指定學生：「你畫領頸。」（你畫脖子。）以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佗一個部位？」（剛才○○○畫身體的哪一個部位？）讓學生回答出「頭殼」（頭）、「領頸」（脖子）等身體部位名稱。 2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7. 教師引導學生進行語詞運用。 8. 教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「講看覓」。 9. 詢問學生是否了解對話內容？請學生發表後，教師再進行解說。 10. 參考「教學補給站」，介紹其他身體部位的閩南語說法。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
17	06/02 06/08	我的身軀	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	1. 學會第五課課文和字詞運用。 2. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 3. 學會和身體部位有關的歌後語。	主題：我的身軀 單元：我的身軀 ◎活動三 記憶大考驗 1. 教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。 2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。 3. 教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後討論答案。 5. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，教師再與學生討論出正確答案。 6. 活動～叫我第一名： （1）教師隨意抽出本課附件的身體圖卡（只露出一角），問全班：「遮是啥物？」（這是什麼？） （2）最快念出正確答案的學生，教師給予鼓勵。 7. 參考「教學補給站」，介紹和身體部位相關的歌後語。 8. 參考備課用書第 125 頁，指導學生完成學習單。 9. 搭配教學電子書，複習本課所學。 10. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
18	06/09 06/15	我的身軀	<p>閩南語</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p>	<p>1. 學會第五課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>3. 學會和身體部位有關的歌後語。</p> <p>4. 能複習第三單元。</p>	<p>主題：我的身軀</p> <p>單元：我的身軀</p> <p>◎活動四 外星人來了</p> <p>1. 教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 1」後作答。</p> <p>3. 教師將全班分兩組，各組針對題目進行討論，2 分鐘後兩組各派一代表回答該組討論的結果，教師再公布正確答案。</p> <p>4. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 2」後作答。</p> <p>5. 活動～外星人來了：</p> <p>(1) 教師將全班分數組，每組發一張白紙。</p> <p>(2) 依照教師的指示在紙上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睷有三粒，喙足足大大的。」(他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。)</p> <p>(3) 請每一組將作品拿上台分享，全班表決看哪一組畫的外星人最有特色，則該組接受全班及教師的鼓勵。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>7. 向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。</p> <p>8. 播放 CD2 或電子書，請學生再次聆聽故事，並試著用自己的話說一次。</p> <p>◎綜合活動</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>2. 若有時間，教師可依看圖聽故事內容，讓學生表演話劇。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>繪畫評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>報告評量</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
19	06/16 06/22	傳統念謠 ～ 阿財天頂跋落來	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	1. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。	<p>主題：傳統念謠</p> <p>單元：阿財天頂跋落來</p> <p>◎活動一 比看覓</p> <p>1. 教師詢問學生：「一個人的五官抑是身驅的部位，若準生佇無全款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」（一個人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？）請學生發表，再帶入本課課文。</p> <p>2. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。</p> <p>3. 播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。</p> <p>4. 指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 教師播放課程教學律動 DVD，請學生隨著歌邊唱邊做動作。</p> <p>6. 活動～比看覓： 全班分為四、五各小組，每一組選一種身體部位做為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頰」（比眉毛、比眉毛、眉毛比完比下巴），這時選「下頰」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。</p> <p>◎綜合活動</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
20	06/23 06/29	歡喜來過節～清明節	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 綜合活動 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	◎活動二 一二三木頭人 1. 活動～一二三木頭人：播放歌曲 CD，請學生站在教室後方，教師則站在教室前方面對黑板。在播放歌曲時，學生可跟著音樂做律動，也可唱歌。但是當老師喊「停」並轉過頭來時，學生須全部靜止不動，也不能出聲。 2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「過年風俗」。 3. 教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 4. 向學生提問「清明風俗」相關問題，請學生回答。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本課所學。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	
備註： 一、本學期上課總日數:96 天。 二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。								