

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

三年級本土語言-閩南語課程計畫

教材來源	真平版 閩南語三下	教學節數	20 節
設計者	李麗珍	教學者	李麗珍
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見衛浴用品。 2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。 4. 學會第二課課文和造詞、造句。 5. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會第二課音標和相關俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識常見的運動項目。 9. 學會常見運動項目的閩南語說法。 10. 能複習第三課所學。 11. 認識常見的休閒活動。 12. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 13. 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。 14. 能複習第二單元所學。 15. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 16. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 17. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 18. 能複習第三單元所學。 19. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 20. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	阿琪的浴間仔	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見衛浴用品。 2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。 	主題一：健康囡仔 單元L.1：阿琪的浴間仔 L.1活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L.1課文/分組唸/班朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…恰意…。 ②…上蓋…。 2. 造詞：古/古?。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值—「生活規範—有喙講別人，無喙講家己。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	02/17 02/23	阿琪的浴間仔	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見衛浴用品。 2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。	主題一：健康囡仔 單元 L.1：阿琪的浴間仔 L.1 活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 看卡通學臺語：衛浴用品。 2. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關的衛浴用品。 2. 倩S分享浴間仔的設備。 3. 做伙來造句/鬥話句創作。 三. 綜合活動 完成作業 1. 講看覓。 2. 聽看覓。 3. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「正義—有喙講別人，無喙講家己。」	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	
3	02/24 03/02	阿琪的浴間仔	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念韻音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見衛浴用品。 2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。	主題一：健康囡仔 單元 L.1：阿琪的浴間仔 L.1 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T解說/帶唸聲母。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. K 發音。 2. Kh 發音。 3. K、Kh 配合韻母 u/oo/o/i。 4. 聲調認捌。 5. 音標練習。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L.1 語詞卡玩九宮格 Bingo遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的S來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡，Bingo 選獎品。 放鬆時間：相關影片補充。 複習第一課所學。 母語日核心價值：「正義—媽祖興外地。」	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
4	03/03 03/09	洗 喙	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會第二課音標和相關俗語。	主題一：健康因仔 單元 L.2：洗喙 L.2 活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L.2課文/分組唸/全朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…來…去…。 ②…提…來…。 2. 造詞：洗/洗？。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「正義—媽祖興外地。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	
5	03/10 03/16	洗 喙	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會第二課音標和相關俗語。	主題一：健康因仔 單元 L.2：洗喙 L.2 活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 看卡通學臺語：衛生習慣。 2. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關的衛生習慣。 2. 倩S分享衛生對人的功能。 3. 做伙來造句/鬥話句創作。 三. 綜合活動 完成作業 1. 聽看覓。 2. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「正義—近廟歎神。」	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	03/17 03/23	洗 喙	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會第二課音標和相關俗語。	主題一：健康囡仔 單元 L.2：洗喙 L.2 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. 做伙唸俗語/解說。 2. T 解說/帶唸聲母。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. g 發音。 2. ng 發音。 3. g、ng 配合韻母 u/e/oo/a。 4. 聲調認捌。 5. 音標練習。 6. 複習 1。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1-L.2 語詞卡玩九宮格 Bingo 遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的 S 來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡, Bingo 選獎品。 放鬆時間：看圖聽故事/問題問答。 複習第二課 所學。 母語日核心價值：「正義—近廟欺神。」	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	
7	03/24 03/30	洗 喙	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會第二課音標和相關俗語。 3. 能複習第一單元所學。	圖書館課外閱讀 一. 準備活動 複習 1. 教學電子書複習第一單元。 二. 發展活動 課外閱讀 1. 臺語繪本 三. 綜合活動 學習共同體 1. T 選 1 本討論。 2. 倩 S 閱讀分享。 母語日核心價值：「孝悌—好禮好做伙。」	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
8	03/31 04/06	踢 球	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的運動項目。 2. 學會常見運動項目的閩南語說法。	主題二：運動身體好 單元 L.3：踢足球 L.3 活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L.3 課文/分組唸/全朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…鬥陣…。 ②換疊字詞 害(溜溜)。 2. 造詞：鬥/鬥?。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「孝悌—好禮好做伙。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	
9	04/07 04/13	踢 球	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的運動項目。 2. 學會常見運動項目的閩南語說法。	主題二：運動身體好 單元 L.3：踢足球 L.3 活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 看卡通學臺語：運動項目。 2. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關的運動項目和安全。 2. 倩S分享個人俗意的運動項目。 3. 做伙來造句/認唸、鬥話句創作。 4. 臆謎猜。 三. 綜合活動 完成作業 學期中成績 1. 聽看覓。 2. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「孝悌—長兄如父，長姊如母。」	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
10	04/14 04/20	踢 球	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的運動項目。 2. 學會常見運動項目的閩南語說法。 3. 能複習第三課所學。	主題二：運動身體好 單元 L.3：踢足球 L.3 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T 複習/帶唸聲母。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. h 發音。 2. h 配合韻母 a/i/u/e/oo/o。 3. 聲調認捌。 4. 音標練習。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1~L.3 語詞卡玩九宮格 Bingo 遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的 S 來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡, Bingo 選獎品。 放鬆時間：複習第三課所學。 母語日核心價值：「孝悌—長兄如父，長姊如母。」	1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	
11	04/21 04/27	熱 天	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的休閒活動。 2. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 3. 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。	學期中複習 單元 L.1~L.3 一. 準備活動 複習 1. 教學電子書複習第一~三課。 二. 發展活動 迷魂陣 1. S 認唸第一~三課語詞。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1~L.3 語詞卡走迷魂陣唸語詞 遊戲。 2. 抽座號來走迷魂陣，答對就抽撲 克牌決定加點數。 3. 答對的 S 來為下一輪出題目。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「感恩—手抱孩兒才知爸母時。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
12	04/28 05/04	熱天	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的休閒活動。 2. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 3. 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。	主題二：運動身體好 單元 L. 4：熱天 L. 4 活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L. 4課文/分組唸/全朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…若…。 ②…想起…就想著…。 2. 造詞：身/身?。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「感恩—手抱孩兒才知爸母時。」	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	
13	05/05 05/11	熱天	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的休閒活動。 2. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 3. 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。	主題二：運動身體好 單元 L. 4：熱天 L. 4 活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 學會第一~三課音標 2. 看卡通學臺語：休閒活動。 3. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關休閒活動名稱。 2. 倩S分享休閒活動應有的品德。 3. 做伙來造句/認唸、鬥話句創作。 4. 華謔仔話。 三. 綜合活動 完成作業 1. 聽看覓。 2. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「感恩—父母是活菩薩。」	1	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
14	05/12 05/18	熱天	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識常見的休閒活動。 2. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 3. 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。 4. 能複習第二單元所學。	主題二：運動身體好 單元 L.4：熱天 L.4 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T 複習/帶唸聲母。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. ts 發音。 2. tsh 發音。 3. ts、tsh 配合韻母 a/i/oo/o。 4. 聲調認捌。 5. 音標練習。 6. 複習 2。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1~L.4 語詞卡玩九宮格 Bingo 遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的 S 來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡，Bingo 選獎品。 放鬆時間：看圖聽故事/問題回答。 母語日核心價值：「感恩—父母是活菩薩。」	1	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	
15	05/19 05/25	夏夜市	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 2. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	自編學習單 一. 準備活動 學習單 L.1~L.4 1. T 解說學習單的回答方式。 二. 發展活動 竹篙鬥菜刀 1. 聽 T 語詞相關的意涵並寫出正確語詞。 三. 綜合活動 學習共同體 1. S 斟酌聽細膩寫。 母語日核心價值：「反省—學好三年，學歹一對時。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
16	05/26 06/01	晝夜市	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謔及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 2. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	主題三：夜市的好食物 單元 L.5：晝夜市 L.5 活動-1 一. 準備活動 課文朗讀 1. T帶唸L.5課文/分組唸/全朗讀。 2. 課文歌曲欣賞/練唱。 二. 發展活動 口語練習 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 課文臺語華語對譯。 3. 方音差認唸。 三. 綜合活動 句型研究 1. 鬥話句：①…做伙…。 ②…滿滿是。 2. 造詞：繼/繼？。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「反省—學好三年，學歹一對時。」	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	
17	06/02 06/08	晝夜市	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 2. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	主題二：夜市的好食物 單元 L.5：晝夜市 L.5 活動-2 一. 準備活動 輕鬆學語詞 1. 學會第一~四課音標 2. 看卡通學臺語：夜市點心。 3. T帶唸語詞/語詞臺語華語對譯。 二. 發展活動 口語練習 1. 倩S補充相關夜市點心名稱。 2. 倩S分享各地夜市點心的特色。 3. 做伙來造句/認唸、鬥話句創作。 4. 做伙唸俗語。 三. 綜合活動 完成作業 學期尾成績 1. 聽看覓。 2. 練習。 放鬆時間：相關影片補充。 母語日核心價值：「反省—和氣生財，激氣相剷。」	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
18	06/09 06/15	夏夜市	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 2. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 4. 能複習第三單元所學。	主題二：夜市的好食物 單元 L.5：夏夜市 L.5 活動-3 一. 準備活動 臺羅音標 1. T 複習/帶唸聲母。 二. 發展活動 輕鬆學音標 1. s 發音。 2. j 發音。 3. s、j 配合韻母 i/e/oo/u。 4. 聲調認捌。 5. 音標練習。 6. 複習 3。 三. 綜合活動 學習共同體 1. 本冊語詞卡玩九宮格 Bingo 遊戲。 2. 有連線的抽撲克牌決定加點數。 3. 倩有連線的 S 來為下一輪出題目。 4. 決戰一張語詞卡，Bingo 選獎品。 放鬆時間：看圖聽故事/問題回答。 母語日核心價值：「反省一和氣生財，激氣相剷。」	1	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	
19	06/16 06/22	傳統念謠 ～ 火金姑	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	學期尾 主題：傳統念謠 單元：火金姑 傳統念謠活動-1 一. 準備活動 看圖聽故事 1. 播放 L.5 看圖聽故事並倩 S 聆聽 2. L.5 看圖聽故事問題探討。 二. 發展活動 吟唱傳統念謠 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 念謠內容臺語華語對譯。 三. 綜合活動 學習共同體 1. S 跟唱/分組/個人 2. 獲勝的自選獎品。 放鬆時間：補充相關影片 母語日核心價值：「自主一人叫毋聽，鬼叫綴咧從。」	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
20	06/23 06/29	歡喜來過節～七月七	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺得創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺得創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	1. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	主題：歡喜來過節 單元：七月七 歡喜來過節活動-1 一. 準備活動 複習 1. 教學電子書複習第一～五課。 二. 發展活動 歡喜來過節～七月七 1. 語詞解說/補充語詞。 2. 念謠內容臺語華語對譯。 3. S跟唱歡喜來過節～七月七 4. S認唸第一～五課語詞。 三. 綜合活動 學習共同體 1. L1~L.5語詞卡走迷魂陣唸語詞遊戲。 2. 抽座號來走迷魂陣，答對的自選獎品。 3. 答對的S來為下一輪出題目。 放鬆時間：補充相關影片 母語日核心價值：「自主一人叫毋聽，鬼叫綴咧從。」	1	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	
備註： 一、本學期上課總日數：96天。 二、2月28日(四)二二八紀念日、4月4日(四)兒童節、4月5日(五)清明節、6月7日(五)端午節，共放假4天。								