

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

## 六年級本土語言-阿美語課程計畫

教材來源	原民會 原住民語-馬蘭阿美語 第六階	教學節數	20 節
設計者	章秀英	教學者	章秀英
課程目標	<p>一、能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</p> <p>二、學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</p> <p>三、透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</p> <p>四、能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</p> <p>五、在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</p> <p>六、能透過聆聽，認識族群的文化。</p> <p>七、透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>八、了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</p> <p>九、培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1   4	08/26   09/22	第一課 我回到家了	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。 2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見。 2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	原住民族教育
5   8	09/23   10/20	第二課 你喜歡吃什麼食物？	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。 4-3-6 能在族語閱讀中了解自己族群文化，並認識其他族群的文化。 2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	原住民族教育
9   12	10/21   11/17	第三課 餐廳	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意。 4-3-2 能在教師的引導下，欣賞原住民族語作品，並從事原住民族語的創作。 4-3-6 能在族語閱讀中了解自己族群文化，並認識其他族群的文化。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13   16	11/18   12/15	第四課 水果	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語,學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。 2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見。 4-3-6 能在族語閱讀中了解自己族群文化,並認識其他族群的文化。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文: 範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	4	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
17   20	12/16   01/12	第五課 果樹	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-3 能善用族語,學習族群的知識技能。 1-3-4 能理解對方用族語所表達的觀點與情意。 1-3-6 能由聆聽認識和學習不同民族的文化。 2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意。 4-3-6 能在族語閱讀中了解自己族群文化,並認識其他族群的文化。	1. 能養成學習族語的動機並引起興趣。 2. 能使用族語表達自己的想法。 3. 能使用族語與人溝通與學習。 4. 樂於分享自己參加的文化活動。	1. 教師用阿美語向學生打招呼。 2. 教師領讀課文: 範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 3. 教師領讀課本語詞並解釋。 4. 師生角色扮演對話練習。 5. 族語歌謠律動教學。 6. 複習本單元語詞及句子。	5	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	
21	01/11   01/12	總複習			總複習			

備註:

一、本學期上課總日數:99天。

二、107年9月24日(一)中秋節、107年10月10日(三)國慶日、108年01月01日(二)元旦,共放假3天。