

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

二年級本土語言-閩南語課程計畫

教材來源	真平版 閩南語二下	教學節數	20 節
設計者	李麗珍	教學者	李麗珍

課程目標	1. 認識常見蔬菜。
	2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。
	3. 能複習第一課所學。
	4. 認識常見餐具。
	5. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。
	6. 能學會和餐具相關的謎語。
	7. 能複習第一單元所學。
	8. 認識常見天文氣象。
	9. 學會常見天文氣象的閩南語說法。
	10. 能學會和天文現象相關的歇後語。
	11. 認識常見天氣。
	12. 學會常見天氣的閩南語說法。
	13. 能學會和天氣相關的歇後語。
	14. 能複習第二單元所學。
	15. 認識常見的交通工具。
	16. 學會常見交通工具的閩南語說法。
	17. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。
	18. 能複習第三單元所學。
	19. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。
	20. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
----	------	------	------	------	--------	------	------	------

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	02/10 02/16	菜頭	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>生活</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 認識常見蔬菜。</p> <p>2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。</p>	<p>主題：來食好食物</p> <p>單元：菜頭</p> <p>◎活動一 歡樂動一動</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「恁敢有看過菜頭？」(你們有看過蘿蔔嗎?)請學生發表意見後，教師再問：「恁敢捌食過菜頭？」(你們曾吃過蘿蔔嗎?)「菜頭的外表生做按怎？」(蘿蔔的外表長得怎樣?)藉以引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼?請學生舉手回答。</p> <p>4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5. 詢問學生本課課文大意，請學生舉手發表後，教師再講解課文、語詞。</p> <p>6. 播放CD1或電子書，指導學生演唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 參考「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	02/17 1 02/23	菜頭	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>生活</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 認識常見蔬菜。</p> <p>2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。</p>	<p>主題：來食好食物</p> <p>單元：菜頭</p> <p>◎活動二 搶答競賽</p> <p>1. 教師問學生這禮拜吃了哪些蔬菜？請學生舉手發表意見，再問學生知不知道這些蔬菜的閩南語說法。</p> <p>2. 播放CDI或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 教師講解語詞，並指導學生念誦，藉此指正發音。</p> <p>4. 播放CDI或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 搭配教學電子書，播放動畫讓學生欣賞。</p> <p>7. 活動～搶答競賽:全班分若干組，將蔬菜圖卡貼在黑板上，各組派出一人，由教師隨意說出一種蔬菜名稱後，各代表去搶正確的圖卡，並和組員大聲說出正確名稱，答對得分。</p> <p>8. 播放CDI或電子書，指導學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>9. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>10. 播放CDI或電子書，指導學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>11. 詢問學生是否了解對話的意思？請學生舉手回答，教師再進行講解。</p> <p>12. 參考「教學補給站」，介紹其他和蔬菜有關的歌後語和謎語。。</p> <p>◎活動三 我是大廚師</p> <p>1. 活動～我是大廚師:先讓學生把各種蔬菜圖卡散放在桌上，然後教師對大家說：「我欲煮菜。」(我要煮菜。)學生問：「煮啥物菜？」(煮什麼菜?)教師回答說：「白菜。」學生須立刻將白菜的圖卡找出來，並且以閩南語大聲念出「白菜」。也可分組比賽，看哪一組又快又正確。</p> <p>◎活動四 蔬菜排行榜</p> <p>1. 活動～蔬菜排行榜:教師可以進行全班大調查，看看學生最喜歡和最不喜歡吃的蔬菜分別是什麼？並請學生說明理由。</p> <p>2. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
3	02/24 03/02	菜頭	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 生活 4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 認識常見蔬菜。 2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 3. 能複習第一課所學。	主題：來食好食物 單元：菜頭 ◎活動五 記憶重組 1. 教師請學生先闖上課本,再問學生還記不記得上堂課所學各種蔬菜名稱?記得哪些?請學生發表意見後,再打開課本複習本課所學語詞。 2. 播放CDI或電子書,讓學生聆聽「聽看覓」後,分組討論答案,教師再公布答案。 3. 教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。 4. 播放CDI或電子書,請學生聆聽「練習」並作答。 5. 教師和學生進行討論答案為何,並詢問學生原因後,再公布正確解答。 6. 活動~記憶重組:全班以排為單位分組,教師用閩南語念出一連串蔬菜名稱,請學生仔細聽,並不得拿紙筆抄寫。教師念完後,各組進行討論,依序寫出教師所念的內容,並派代表念出來。 ◎綜合活動 1. 參考本書第134頁,指導學生完成學習單。 2. 參考「教學補給站」,介紹和蔬菜有關的俗語。 3. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	
4	03/03 03/09	灶跤	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1. 認識常見餐具。 2. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 3. 能學會和餐具相關的謎語。	主題：來食好食物 單元：灶跤 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師搭配教學電子書,播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢知影厝裡煮物件的所在佇佗位?」(你們知不知道家中煮煮食物的地方在哪裡?)請學生舉手發表意見,並藉此提問進入本課課文。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖,問學生從圖上看到什麼?請學生舉手回答。 4. 播放CDI或電子書,讓學生聆聽、朗誦課文。 5. 帶領學生朗誦課文,並解釋課文語詞,然後請學生再朗讀數次。 6. 播放CDI或電子書,指導學生學唱本課歌曲。 7. 活動~歡樂動一動:教師播放課程教學律動DVD,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一同做律動,教師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。 8. 參考「教學補給站」,播放CDI或電子書,進行「造詞練習」和「句型練習」。 9. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
5	03/10 03/16	灶 灶	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1. 認識常見餐具。 2. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 3. 能學會和餐具相關的謎語。	主題：來食好食物 單元：灶跔 ◎活動二 看圖說說看 1. 教師問學生吃晚餐的時候會用到哪些餐具？請學生舉手回答。再問學生知不知道它們的閩南語說法。 2. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師帶領學生念誦本課語詞，再進行語詞解說。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～看圖說說看：將全班分數組，以舉手搶答方式進行遊戲。當教師拿出餐具圖卡時，看哪一組先說出其正確的閩南語念法，答對者得一分。最後統計分數，由得分最高的組別獲勝。 7. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞運用」。 8. 教師引導學生進行語詞運用。 9. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，教師再進行講解。 10. 參考補給教材，播放CD1或電子書，請學生聆聽「俗語」後，教師再進行講解。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12. 搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
6	03/17 03/23	灶 跔	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	<p>1. 認識常見餐具。</p> <p>2. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p> <p>3. 能學會和餐具相關的謎語。</p>	<p>主題：來食好食物</p> <p>單元：灶跔</p> <p>◎活動三 腦力激盪</p> <p>1. 教師問學生家中的廚師通常是誰呢？請學生舉手回答。接著再問學生是否在廚房當過小幫手？幫家中的廚師做過什麼事？以引起學生學習興趣。</p> <p>2. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>3. 教師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>4. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」並依據提示作答。</p> <p>5. 教師問學生「練習」的答案為何？為什麼？接著公布答案並進行解說。</p> <p>6. 活動～腦力激盪：教師引導學生透過自己的五官，回想一下在廚房裡曾經發生什麼事，再請學生上臺發表：我看著（我看到）……伊的形（它的樣子）……；我聽著（我聽到）……伊的聲音（它的聲音）……；我鼻著（我聞到）……伊的氣味（它的味道）……；我食著（我吃到）……伊的滋味（它的味道）……。</p> <p>7. 教師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>8. 參考本書第135頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9. 參考「教學補給站」，介紹和餐具相關的謎語。</p> <p>10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
8	03/31 04/06	月娘	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。</p>	<p>1. 認識常見天文氣象。</p> <p>2. 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>3. 能學會和天文現象相關的歇後語。</p>	<p>主題：奇妙的大自然</p> <p>單元：月娘</p> <p>◎活動一 歡樂動一動</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「您敢有看過月娘？」（你們有看過月亮嗎？）請學生發表意見，接著再問：「咱會佇日時抑是暗時看著月娘？」（我們會在白天或晚上看到月亮？）「農曆十五的月娘有啥物無全？」（農曆十五的月亮有什麼不同？）藉此進入本課課文。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？請學生自由發表意見。</p> <p>4. 播放CDI或電子書，帶領學生聆聽、朗誦本課課文。</p> <p>5. 教師講解課文內容，並請學生再朗誦數次。</p> <p>6. 播放CDI，教導學生演唱本課歌曲。</p> <p>活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>7. 參考「教學補給站」，播放CDI或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
9	04/07 04/13	月娘	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。</p>	<p>1. 認識常見天文氣象。</p> <p>2. 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>3. 能學會和天文現象相關的歇後語。</p>	<p>主題：奇妙的大自然</p> <p>單元：月娘</p> <p>◎活動二 我愛大自然</p> <p>1. 教師問學生：「您敢有看過彩色的虹？」（你們有看過彩虹嗎？）「虹佇啥物時陣會出現？」（彩虹在什麼時候會出現？）請學生發表意見，藉此進入本課「天文氣象」的語詞教學。</p> <p>2. 教師播放CDI或電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。</p> <p>3. 利用書後圖卡，以圖片反問學生該天文氣象的閩南語說法。</p> <p>4. 播放CDI或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 活動～我愛大自然：教師可事先蒐集一些天文方面的資料或相關故事，於課堂上補充。或將全班分成數組，引導各組查詢與天文有關的資料，並上台發表。</p> <p>7. 播放CDI或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>8. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>9. 播放CDI或電子書，讓學生聆聽「講看覓」。</p> <p>10. 詢問學生是否了解對話內容？請學生舉手回答後，教師講解內容。</p> <p>11. 參考補給教材，補充介紹和天文相關的俗語。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>13. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
10	04/14 04/20	月娘	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。</p>	<p>1. 認識常見天文氣象。</p> <p>2. 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>3. 能學會和天文現象相關的歇後語。</p>	<p>主題：奇妙的大自然</p> <p>單元：月娘</p> <p>◎活動三 猜天文氣象</p> <p>1. 請全班先闔上課本，教師再問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後教師再請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。</p> <p>2. 播放CDI或電子書，指導學生聆聽「臆謎猜」。</p> <p>3. 教師講解謎語，詢問學生是否知道答案？請學生舉手回答後再公布答案。</p> <p>4. 參考「教學補給站」，播放CDI或電子書，請學生聆聽「謎猜」後，教師再進行講解。</p> <p>5. 參考備課用書第136頁，指導學生完成學習單。</p> <p>6. 播放CDI或電子書，請學生聆聽「聽看見」後作答。</p> <p>7. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>8. 播放CDI或電子書，請學生聆聽「練習」後，分組討論作答。</p> <p>9. 請各組派代表上台發表答案，並說明理由，教師再公布答案。</p> <p>10. 活動～猜天文現象：全班分兩組，其中一組先派一人上台，教師給他答案，例「天星」（星星），由臺下同一組同學來問問題，例如：「日時敢看會著？」（白天看得到嗎？）（不可以直接問天文氣象名稱）臺上同學只能以點頭或搖頭回答問題，臺下只有一次說答案的機會。教師可以計算從問問題到說出正確答案，共花了多少時間，看哪一組比較快？</p> <p>◎綜合活動</p> <p>1. 參考「教學補給站」，介紹與天文有關的歇後語。2. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	04/21 04/27	西北雨	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。</p> <p>生活</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>	<p>1. 認識常見天氣。</p> <p>2. 學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>3. 能學會和天氣相關的歌後語。</p>	<p>主題：奇妙的大自然</p> <p>單元：西北雨</p> <p>◎活動一 歡樂動一動</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師拿出雨傘問學生：「啥物時陣會用著這個物件？」（什麼時候會用到這個東西？）以引導學生回答：「落雨天。」（雨天。）或「好天。」（晴天。）教師可再問學生：「仔仔日的天氣按怎？」（今天的天氣怎樣？）待學生回答後，告訴他們該天氣的閩南語說法。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？請學生發表意見。</p> <p>4. 播放CDI或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，再問學生是否了解課文大意？請學生發表意見。</p> <p>5. 帶領學生念誦本課課文，並逐句講解。</p> <p>6. 播放CDI或電子書，教導學生演唱本課歌曲。</p> <p>活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>7. 參考「教學補給站」，播放CDI或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
12	04/28 05/04	西北雨	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。</p> <p>生活</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>	<p>1. 認識常見天氣。</p> <p>2. 學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>3. 能學會和天氣相關的歌後語。</p>	<p>主題：奇妙的大自然</p> <p>單元：西北雨</p> <p>◎活動二 氣象專家</p> <p>1. 教師問學生知道哪幾種天氣型態？不同的天氣各具有什麼特色？請學生舉手發表意見。</p> <p>2. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 教師帶領學生念誦本課語詞，指導正確發音，並同時講解語詞。</p> <p>4. 利用書後圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7. 活動～氣象專家：教師可以讓學生想想看，天氣可分成多少種類？每一種天氣又應該如何增添或減少衣物的穿著？有什麼應該注意的？</p> <p>8. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>9. 教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>10. 播放CD1或電子書，讓學生仔細聆聽並念誦「臆謎猜」。</p> <p>11. 詢問學生是否了解謎面的含義，請學生發表意見，教師再進行講解。</p> <p>◎活動三 我是大明星</p> <p>1. 活動～我是大明星：由教師任意說出一種天氣，然後引導學生表演該天氣的狀態。例如：好天（晴天），學生可用搨風、揮汗或吐舌頭來表示，看誰表演得最生動有趣。</p> <p>2. 參考「教學補給站」，介紹其他和天氣有關的語詞以及俗語。</p> <p>3. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13	05/05 05/11	西北雨	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。</p> <p>生活</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>	<p>1. 認識常見天氣。</p> <p>2. 學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>3. 能學會和天氣相關的歌後語。</p>	<p>主題：奇妙的大自然</p> <p>單元：西北雨</p> <p>◎活動四 天氣面面觀</p> <p>1. 教師問學生：「咱會佇日時抑是暗時看著日頭？」（我們會在白天或是晚上看到太陽？）請學生發表意見，接著再問：「日頭是對東昇抑是對西昇出來的？」（太陽是從東邊還是從西邊出來的？）藉此進入本堂課程教學。</p> <p>2. 播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽並念誦「華譚仔話」，教師再進行講解。</p> <p>3. 參考「教學補給站」，介紹其他和天氣相關的歌後語。</p> <p>4. 參考備課用書第137頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>6. 教師公布答案並進行講解。</p> <p>7. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」後作答。</p> <p>8. 教師公布答案，並帶領學生念誦正確答案。</p> <p>9. 參考「教學補給站」，介紹與天氣有關的謎語。</p> <p>10. 活動～天氣面面觀：教師可以告訴學生各種天氣形成的原因，讓他們觀察天氣狀況並畫下來，再上臺發表。</p> <p>◎活動五 氣象播報員</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>2. 活動～氣象播報員：教師可指導學生扮演「氣象播報員」，讓學生拿著自製的麥克風，任選一種天氣來播報，最後可票選出最佳播報員及最有創意的麥克風。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>繪畫評量</p>	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
14	05/12 05/18	西北雨	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 生活 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1. 認識常見天氣。 2. 學會常見天氣的閩南語說法。 3. 能學會和天氣相關的歇後語。 4. 能複習第二單元所學。	主題：奇妙的大自然 單元：西北雨 ◎活動六 背後的神機 1. 教師可以問學生最喜歡什麼樣的天氣？為什麼？此外，教師也可以讓學生說說看，在不同的天氣分別喜歡做什麼樣的事情？請學生舉手回答。 2. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之1」後，分組討論答案。 3. 教師問學生正確答案為何，請各組派代表回答後，教師再公布答案。 4活動～背後的神機：教師事先準備好第3、4課所要複習的圖卡，並將這些圖卡貼在不同學生的背後，但是不告知其內容。每人須設法看到其他同學背後的圖卡，同時也要避免自己背後的圖卡被別人看到。在限定的時間內偷看到越多圖卡者，分數便越高。 5. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之2」。 6. 依序詢問圖片相關問題，請學生回答，並指導學生盡量以完整的句子表達。 7. 播放CD1或電子書，請學生聆聽故事「看圖聽故事」。 8. 請學生舉手回答故事大意，教師再依圖示講解內容。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	
15	05/19 05/25	高鐵	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1. 認識常見的交通工具。 2. 學會常見交通工具的閩南語說法。 3. 能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。	主題：利便的交通 單元：高鐵 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「您敢有坐過高鐵？」（你們搭乘過高鐵嗎？）請學生舉手回答，由此帶入本課課文。 3. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，請學生發表意見。 4. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、朗誦課文。 5. 教師講解課文內容，並解釋語詞。 6. 播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考「教學補給站」，播放CD2或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
16	05/26 06/01	高鐵	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1. 認識常見的交通工具。 2. 學會常見交通工具的閩南語說法。 3. 能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。	主題：便利的交通 單元：高鐵 ◎活動二 交通工具總動員 1. 教師問學生：「您有坐過啥物交通工具？」（你們搭乘過什麼交通工具？）「您最愛坐佗一種交通工具？」（你們最喜歡搭乘哪一種交通工具？）請學生舉手回答，分享自己的經驗。 2. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 講解本課語詞，並和學生分享搭乘交通工具的經驗。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6 活動～交通工具總動員：將全班分兩組，各組推派一人上臺，由教師隨意抽出一張交通工具圖卡，學生則舉手搶答，答對得分。最後統計得分，由得分最高的組別獲勝。 7. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8. 教師引導學生進行語詞運用。 9. 播放 CD2 或電子書，讓學生仔細聆聽並念誦「臆謎猜」。 10. 詢問學生是否了解謎面含義，請學生發表意見，教師再進行講解。 11. 參考「教學補給站」，介紹其他交通工具的閩南語說法，以及和交通工具有關的謎語。 ◎活動三 比快慢 1. 活動～比快慢：教師可以列出數種交通工具，讓學生憑經驗去判斷哪一種交通工具的速度最快，哪一種交通工具的速度最慢。 2. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
17	06/02 06/08	高鐵	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>生活</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p>	<p>1. 認識常見的交通工具。</p> <p>2. 學會常見交通工具的閩南語說法。</p> <p>3. 能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。</p>	<p>主題：利便的交通</p> <p>單元：高鐵</p> <p>◎活動四 歡樂動一動</p> <p>1. 教師請學生先闔上課本，並利用書後圖卡，請學生看圖回答出該語詞的閩南語說法。</p> <p>2. 教師請學生舉手發表家中有哪些交通工具？</p> <p>3. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>4. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 教師可請學生上台模仿不同交通工具的聲音。</p> <p>6. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答。</p> <p>7. 教師公布正確答案並進行解說。</p> <p>8. 教師指導學生將課本書後貼紙，貼到課本的答案框內。</p> <p>9. 參考本書第 138 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>10. 參考「教學補給站」，介紹與交通工具有關的俗語。</p> <p>11. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、朗誦課文，並解釋語詞。</p> <p>12. 播放 CD2 或電子書，教導學生演唱本課歌曲。</p> <p>13. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>◎活動五 火車過山洞</p> <p>1. 活動～火車過山洞：由兩個人手牽手搭高形成山洞，其他人則以接龍的方式，把手搭在前一個人的肩上，依序鑽過山洞，一邊走一邊唱。當唱到「伊」時，手搭成的山洞便垮下來，但手不可以離開前一個人的肩膀。教師可以採分組比賽的方式，將學生分成兩組，兩組各派兩人到對方的位置搭山洞，反覆唱幾次歌之後，比比看哪一組被抓到的人比較多。</p>	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 紙筆測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
18	06/09 06/15	高鐵	閩南語 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1. 認識常見的交通工具。 2. 學會常見交通工具的閩南語說法。 3. 能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。 4. 能複習第三單元所學。	主題：利便的交通 單元：高鐵 ◎活動六 口耳相傳 1. 教師問學生搭乘公車應注意哪些事項？待學生發表意見後，教師再做補充說明。並告知學生，不論開車或騎車，行車前必須做好車輛安全檢查，才能多一層安全保障。 2. 教師先帶領學生複習第五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽「複習3」後，分組討論答案。 4. 教師公布正確答案，並指導學生將答案貼到課本上。 5. 請學生說出「複習3」中的交通工具，藉此訓練學生閩南語口說能力。 6. 搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。 8. 向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 9. 活動～口耳相傳：將全班分成兩排，教師分別將交通工具語詞輕聲傳給各排的第一位學生，由兩排第一位學生依序輕聲將所聽到的語詞傳給下一位隊員，由兩排最後一位學生出來，說出所聽到的語詞。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本單元課程。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	
19	06/16 06/22	傳統念謠～搖因仔歌	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 綜合活動 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	1. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。	主題：傳統念謠 單元：搖因仔歌 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師問學生：「恁敢捌睏袂去？」(你們曾經睡不著嗎?)請學生回答，接著再問：「後來恁是按恁睏去的？」(後來你們是如何睡著的?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。 2. 播放教學電子書之課文情境圖，問學生在圖上看到什麼，請學生發表意見。 3. 播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，教師再講解課文內容。 4. 播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 ◎活動二 歡樂動一動 1. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 2. 參考「教學補給站」，補充介紹和「因仔」有關的俗語。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
20	06/23 06/29	歡喜來過節 ～肉粽節	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	主題：歡喜來過節 單元：肉粽節 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師問學生：「五月節會食啥物物件？」(端午節會吃什麼東西?)待學生回答「肉粽」後，教師再問：「恁佇五月節食的肉粽是啥人包的？」(你們在端午節吃的粽子是誰包的?)請學生舉手發表意見。 2. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。 3. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 4. 教師講解課文內容及語詞，並帶領學生念誦課文數次。 5. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽歌曲。 6. 參考「教學補給站」，介紹與端午節相關的習俗。 7. 活動～歡樂動一動:教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 ◎活動二 課文朗誦 8. 活動～課文朗誦:全班幾排就分成幾組，由第一排開始念課文的第一句，第二排接著念第二句，第三排念第三句……，依此類推，輪流朗誦，看哪一組念得最大聲且發音最正確。 9. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「五月節食肉粽」。 10. 教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 11. 向學生提問「五月節食肉粽」相關問題，請學生回答。 ◎綜合活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	

備註：

一、本學期上課總日數:96 天。

二、2 月 28 日(四)二二八紀念日、4 月 4 日(四)兒童節、4 月 5 日(五)清明節、6 月 7 日(五)端午節，共放假 4 天。