

臺東縣瑞源國小 107 學年度下學期

五年級校訂課程-資訊多媒體課程課程計畫

教材來源	自編	教學節數	20 節
設計者	謝孟修	教學者	謝孟修
設計理念	<p>隨著網際網路的普及，行動網路、大數據、物聯網、數位化製造技術、城市智慧化等科技的快速發展，如何因應科技發展帶來的新世代生活方式，掌握、分析、運用科技的能力儼然成為現代國民應具備的另一種基本素養。資訊課程旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的公民。</p>		
課程目標	<p>一、奠定學生使用資訊的知識與技能。 二、導引學生了解資訊與日常生活的關係。 三、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 四、培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 五、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 六、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 七、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
01 02	02/10 02/23	雲端平台整合學習	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	能運用雲端平台軟體進行整合式學習任務	1. 運用網路相簿編輯與管理攝影課作品 2. 運用雲端文件編寫攝影課學習心得 3. 運用試算表統計各類主題攝影作品數量，進行攝影偏好分析 4. 設計表單調查個人攝影作品喜愛程度與意見	3	實作討論	

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
		任務								
03 06	02/24 03/23	雲端簡報功能教學	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1. 了解雲端簡報特色功能 2. 了解雲端簡報編輯方式	1. 了解雲端簡報特色功能 (1) 認識主流雲端簡報平台 (2) 介紹 GOOGLE 雲端簡報功能 2. 了解雲端簡報編輯方式 (1) 比較雲端簡報與一般文書作業軟體操作之差異 (2) 運用雲端簡報平台進行文書編輯作業	3	實作討論	
07 10	03/24 04/20	雲端日曆功能教學	B2 科技資訊與媒體素養	自信主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1. 了解雲端日曆特色功能 2. 了解雲端日曆使用與管理方式	1. 了解雲端日曆特色功能 (1) 認識主流雲端日曆平台 (2) 介紹 GOOGLE 雲端日曆功能 2. 了解雲端日曆編輯方式 (1) 比較雲端日曆與手寫或其他單機版日曆差異 (2) 運用雲端日曆平台進行個人行事編輯作業	2	實作討論	
11 14	04/21 05/18	雲端硬碟功能教學	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1. 了解雲端硬碟特色功能 2. 了解雲端硬碟存取與管理方式	1. 了解雲端硬碟特色功能 (1) 認識主流雲端硬碟平台 (2) 介紹 GOOGLE 雲端硬碟功能 2. 了解雲端硬碟存取與管理方式 (1) 比較雲端硬碟與一般電腦硬碟操作與功能之差異 (2) 運用雲端硬碟平台進行資料存取、管理與編輯作業	4	實作討論	
15 18	05/19 06/15	社交軟體平台功能教學	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 學習內容 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	1. 了解社交軟體平台特色功能 2. 了解社交軟體平台使用與管理方式 3. 了解社交軟體平台使用規範與安全概念	1. 了解社交軟體平台特色功能 (1) 認識主流社交軟體平台 (2) 介紹 GOOGLE+ 功能 2. 了解 GOOGLE+ 使用與管理方式 (1) 比較 GOOGLE+ 與其他社交軟體平台功能之差異 (2) 運用 GOOGLE+ 建立個人社交軟體平台頁面 3. 了解社交軟體平台使用規範與安全概念 (1) 了解在社交軟體上個人資料保護概念 (2) 了解在社交軟體上與他人交流應有之禮貌行為與用語。	4	實作討論	
19 20	06/16 06/29	雲端平台整合	B2 科技資訊與媒體素養	主動	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 學習內容	能運用雲端平台軟體進行整合式學習任務	1. 運用雲端日曆規劃個人學習成果製作與繳交進度 2. 運用雲端簡報製作攝影課程年度學習成果幻燈	4	實作討論	

週次	起訖日期	單元名稱	核心素養	呼應願景	學習重點	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	部定/校訂單元連結
		合學習任務			資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用		片 3. 運用 GOOGLE+展示分享攝影課程學習成果，並瀏覽其他同學作品給予回饋			

備註：

一、本學期上課總日數:99 天。

二、107 年 9 月 24 日(一)中秋節、107 年 10 月 10 日(三)國慶日、108 年 01 月 01 日(二)元旦，共放假 3 天。