

# 臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

## 六年級社會領域課程計畫

教材來源	南一版 社會六上	教學節數	60 節
設計者	卓創新	教學者	卓創新
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解參與工作的意義。</li> <li>2. 認識正確的工作態度。</li> <li>3. 認識工作的挑戰與因應挑戰的做法。</li> <li>4. 認識多元的消費型態。</li> <li>5. 認識多元的消費選擇。</li> <li>6. 認識影響消費的因素。</li> <li>7. 認識生活中的消費陷阱。</li> <li>8. 認識維護消費權益的做法。</li> <li>9. 認識理財的方法。</li> <li>10. 認識理財的風險。</li> <li>11. 培養合宜的消費態度。</li> <li>12. 認識生產活動的意義。</li> <li>13. 認識產業分工。</li> <li>14. 認識投資活動的意義。</li> <li>15. 理解投資能創造盈餘的機會</li> <li>16. 理解投資是冒風險的行動。</li> <li>17. 認識臺灣經濟發展變遷的特徵。</li> <li>18. 認識臺灣經濟發展的轉型。</li> <li>19. 認識臺灣經濟發展的創新。</li> <li>20. 了解優質經濟的特色。</li> <li>21. 了解創造優質經濟的未來發展。</li> <li>22. 培養產業發展要考量環境的態度。</li> <li>23. 認識古代科技的發展。</li> <li>24. 了解近代科學研究的影響。</li> <li>25. 了解工業革命的起源與發展</li> <li>26. 了解工業革命的影響。</li> <li>27. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。</li> <li>28. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。</li> <li>29. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</li> <li>30. 了解石化科技的危機。</li> <li>31. 了解生物科技的危機。</li> <li>32. 了解核能科技的危機。</li> <li>33. 了解資訊科技的危機。</li> <li>34. 認識科技管理的政策。</li> <li>35. 認識科技管理的法令。</li> <li>36. 認識科技管理的政府機構。</li> <li>37. 探討降低科技危害的個人作為。</li> <li>38. 認識解決當前科技缺失的新科技。</li> <li>39. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。</li> <li>40. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。</li> <li>41. 認識華人的飲食、服飾和藝術特色。</li> </ol>		

42. 認識儒家、道家與道教的思想信仰特色。
43. 認識中華文化的影響。
44. 認識東南亞、東北亞的飲食、服飾和藝術特色。
45. 識東南亞、東北亞的信仰特色。
46. 認識南亞的飲食、服飾和藝術特色。
47. 認識佛教的信仰特色。
48. 認識西亞的飲食、服飾和藝術特色。
49. 認識伊斯蘭教的信仰特色。
50. 認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。
51. 認識基督宗教的信仰特色。
52. 認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。
53. 認識非洲的信仰特色。
54. 認識美洲的飲食、服飾和藝術特色。
55. 認識美洲的信仰特色。
56. 認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。
57. 認識大洋洲的信仰特色。。

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	08/26   09/01	經濟活動	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解生產的意義。 2. 認識多元的消費型態。 3. 認識多元的消費選擇。 4. 認識影響消費的因素。 5. 培養合宜的消費態度。	1. 認識工作的意義。 2. 認識需求與消費的關係。 3. 認識生產活動的意義。 4. 認識消費陷阱。 5. 討論影響消費的因素。 6. 討論商品價格變動的原因。 7. 討論廣告對消費者的影響。 8. 討論安全消費的方式。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	法治教育
2	09/02   09/08	經濟活動	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解生產的意義。 2. 認識多元的消費型態。 3. 認識多元的消費選擇。 4. 認識影響消費的因素。 5. 培養合宜的消費態度。	1. 認識工作的意義。 2. 認識需求與消費的關係。 3. 認識生產活動的意義。 4. 認識消費陷阱。 5. 討論影響消費的因素。 6. 討論商品價格變動的原因。 7. 討論廣告對消費者的影響。 8. 討論安全消費的方式。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
3	09/09   09/15	投資理財	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 了解投資活動的意義。 2. 了解投資獲利的方式。 3. 了解投資必須考量風險。	1. 認識理財的方法。 2. 認識投資的意義。 3. 認識理財的風險。 4. 討論儲蓄與投資的優劣 5. 論投資時應注意的事項	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	法治教育
4	09/16   09/22	社會放大鏡	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 認識多元的消費選擇。 2. 培養合宜的消費態度。	1. 透過閱讀消費爭議與黑心商品實例，了解現代經濟與日常消費的消費陷阱。並能知悉如何聰明地進行消費，不陷入聳動的廣告或低廉的價錢之消費陷阱。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
5	09/23   09/29	戰後經濟的重建	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解戰後初期的經濟問題。 2. 了解貨幣改革的意義。 3. 了解土地改革的意義。 4. 認識美援對當時臺灣經濟的重要性。 5. 了解進口替代的工業發展。 6. 了解出口導向的工業發展。	1. 了解戰後初期的經濟政策。 2. 了解各時期工業轉型的意義。 3. 後初期的經濟發展與日治時期的經濟發展互相對照，尋找其關聯性。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	全民國防教育
6	09/30   10/06	當前挑戰與轉型	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 認識高科技經濟的轉型。 2. 臺灣經濟當期的困境。 3. 了解區域整合的重要性。 4. 了解臺灣經濟未來的發展方向。	1. 了解高科技產業發展歷程。 2. 認識新竹科學園區。 3. 了解臺灣經濟當前的困境。 4. 了解未來經濟的發展方向。 5. 出你認為有助於改善臺灣經濟的辦法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	全民國防教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
7	10/07   10/13	社會放大鏡	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解戰後初期的經濟問題。	1. 透過閱讀本文，了解戰後臺灣的經濟與林業發展概況。 2. 結合單元一「臺灣的自然資源」，討論如何平衡經濟發展與保護臺灣的森林。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
8	10/14   10/20	古代科技的發展與突破	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 認識古代科技的發展。 2. 了解近代科學研究的影響。 3. 了解工業革命的起源與發展。 4. 了解工業革命的影響。	1. 認識古代人的科技發展。 2. 探討科學家提出的各種觀念和理論。 3. 探討為何科學研究促使人類擁有掌握自然的信心。 4. 了解蒸汽機發明的重要性。 5. 探討工業革命帶來的影響。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	科技教育
9	10/21   10/27	現代科技的發展	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 3. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	1. 了解許多生活用品源於石化科技。 2. 認識核能科技運用於發電與醫學。探究與發表。 3. 了解抗生素等生物科技幫助人們抵抗疾病、延長壽命。 4. 了解重視身體保健的觀念促進生物科技的發展。 5. 了解生物科技運用於改良農漁牧產品討論與發表。 6. 了解網路帶來的影響。 7. 了解人們追求更便利的資訊傳輸產品。 8. 探討資訊科技的進步對教育的影響。 9. 探討資訊科技促使生活方式改變。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	資訊教育
10	10/28   11/03	社會放大鏡	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 3. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	1. 透過主角家中老中青三代使用電話的例子，認識從有線電話演進到智慧型行動電話的過程，與智慧型行動電話帶來的影響。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	資訊教育
11	11/04   11/10	科技發展的危機	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 了解石化科技的危機。 2. 了解生物科技的危機。 3. 了解核能科技的危機。 4. 了解資訊科技的危機。	1. 舉出不同科技可能帶來的危機。 2. 舉出不同科技危機的產生原因。 3. 舉出生活中濫用科技所導致的危機。 4. 介紹生活中可能遭遇的科技危機。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	科技教育
12	11/11   11/17	科技的管理與展望	8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 認識科技管理的政策。 2. 認識科技管理的法令。 3. 認識管理科技發展的政府機構。 4. 探討降低科技危害的個人作為。 5. 認識解決當前科技缺失的新科技。 6. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。 7. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。	1. 舉出科技管理的相關政策。 2. 舉出科技管理的相關法令。 3. 舉出管理科技發展的政府機構。 4. 探討未來科技發展的方向。 5. 舉出個人降低科技危機的做法。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	科技教育
13	11/18   11/24	社會放大鏡	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 了解生物科技的危機。	1. 透過複製羊與複製人的例子，探討複製技術的優缺點，並認識此生物科技的道德爭議。 2. 思考複製人類的可行性，並發表個人意見。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
14	11/25   12/01	中華文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 認識華人的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識儒家、道家與道教的思想信仰特色。 3. 認識中華文化的影響。	1. 舉出華人的飲食、服飾和藝術特色。 2. 舉出儒家、道家與道教的思想信仰特色。 3. 舉出中華文化對世界的影響。 4. 說明個人接觸華人飲食、服飾和藝術的經驗。 5. 說明個人接觸儒家、道家與道教信仰的經驗。 6. 探討各地文化需要被尊重的理由。 7. 探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	多元文化教育
15	12/02   12/08	亞洲其他地區文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 認識中華文化的影響。 2. 認識東南亞、東北亞的飲食、服飾和藝術特色。 3. 認識東南亞、東北亞的信仰特色。 4. 認識南亞的飲食、服飾和藝術特色。 5. 認識佛教的信仰特色。 6. 認識西亞的飲食、服飾和藝術特色。 7. 認識伊斯蘭教的信仰特色。	1. 舉出東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區的飲食、服飾和藝術特色。 2. 舉出東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區的信仰特色。 3. 說明個人接觸東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區飲食、服飾和藝術的經驗。 4. 說明個人接觸佛教、伊斯蘭教的經驗。 5. 探討各地文化需要被尊重的理由。 6. 探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
16	12/09   12/15	社會放大鏡	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。	1. 認識東南亞、東北亞的信仰特色。 2. 認識佛教的信仰特色。	1. 認識佛教的信仰特色。 2. 探究佛教與亞洲居民生活的關係。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
17	12/16   12/22	歐洲文化與非洲文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識基督宗教的信仰特色。 3. 認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。 4. 認識非洲的信仰特色。	1. 舉出歐洲、非洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 2. 舉出歐洲、非洲的信仰特色。 3. 說明個人接觸歐洲、非洲地區飲食、服飾和藝術的經驗。 4. 說明個人接觸基督宗教、希臘神話、非洲原住民信仰的經驗。 5. 探討各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由。 6. 探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
18	12/23   12/29	歐洲文化與非洲文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識基督宗教的信仰特色。 3. 認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。 4. 認識非洲的信仰特色。	1. 舉出歐洲、非洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 2. 舉出歐洲、非洲的信仰特色。 3. 說明個人接觸歐洲、非洲地區飲食、服飾和藝術的經驗。 4. 說明個人接觸基督宗教、希臘神話、非洲原住民信仰的經驗。 5. 探討各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由。 6. 探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
19	12/30   01/05	美洲文化與大洋洲文化	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 認識美洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識美洲的信仰特色。 3. 認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。 4. 認識大洋洲的信仰特色。	1. 舉出美洲、大洋洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 2. 舉出美洲、大洋洲的信仰特色。 3. 舉出歐洲文化對美洲、大洋洲的影響。 4. 說明個人接觸美洲、大洋洲飲食、服飾和藝術的經驗。 5. 說明個人接觸美洲、大洋洲原住民信仰的經驗。 6. 探討各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由。 7. 探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
20	01/06   01/12	社會放大鏡	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識大洋洲的信仰特色。	1. 認識文化遺產的意涵。 2. 探究雪梨歌劇院的文化特色。 3. 探究澳洲烏魯魯岩的文化特色。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	國際教育
21	01/13   01/19	總複習			總複習			
備註： 一、本學期上課總日數:99天。 二、107年9月24日(一)中秋節、107年10月10日(三)國慶日、108年01月01日(二)元旦，共放假3天。								