

臺東縣瑞源國小 107 學年度上學期

三年級本土語言-閩南語課程計畫

教材來源	真平版 閩南語三上	教學節數	20 節
設計者	李麗珍	教學者	李麗珍
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 19. 複習第三單元。 20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 		

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
1	08/26 09/01	過中秋	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 	主題：過節真趣味 單元：過中秋 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師問學生：「您敢知影有嗰物節日？」再慢慢導入主題。 2. 教師揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並發表意見。 3. 教師揭示課文掛圖，播放 CD1，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 4. 教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 5. 教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 6. 播放 CD1，教導學生學唱本課歌曲。 7. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 搭配教學電子書，復習本課課文。 9. 指導學生進行「造詞練習」和「句型練習」。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
2	09/02 09/08	過中秋	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。	主題：過節真趣味 單元：過中秋 ◎活動二 身體寫字 1. 教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放 CD1，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 3. 播放 CD1，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 進行「身體寫字」活動，全班分兩組，每組輪流派代表上台，教師拿出本課所學的節日語詞圖卡給臺上同學看，請他用肢體動作表現，讓臺下同學猜，然後用閩南語說出答案。 5. 教師揭示做伙念俗語掛圖，播放 CD1，讓學生聆聽、念誦。 6. 教師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。 ◎活動三 快說比賽 7. 進行「快說比賽」活動，全班分兩組，各組先討論節日的名稱，然後派代表猜拳，贏的那組先說，節日名稱不可重複，看哪一組先詞窮。 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9. 交代學生回家蒐集節日故事資料。	1	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
3	09/09 09/15	過中秋	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。	主題：過節真趣味 單元：過中秋 ◎活動四 節日講古 1. 教師揭示聽看覓掛圖，播放CD1，讓學生聆聽內容後，請學生上臺，利用操作卡將聽到的答案貼到掛圖上後，教師再公布正確答案。 2. 進行「節日講古」活動，教師先選定有故事節日，例：中秋節（嫦娥奔月），並寫在小紙片上。全班分數組，先抽紙片決定節日，再討論該節日的故事（也可以自創故事），然後派代表上臺發表。 3. 教師揭示練習掛圖，播放CD1，讓學生分組討論答案。 ◎活動五 猜節日 4. 進行「猜節日」活動，全班分兩組，其中一組先派一人上臺，教師給他一個節日，由臺下同一組同學提問，但不可直接問節日名稱，臺上同學只能以點頭或搖頭來回答問題，臺下只有一次說答案的機會。最後看哪一組最快說出正確答案，就是贏家。 5. 指導學生完成學習單。 6. 補充介紹和節日相關的歌後語和謎語。 7. 教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放CD1，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 8. 教師揭示音標練習掛圖，播放CD1，讓學生練習本課所學音標。 ◎活動六 蘿蔔蹲 9. 進行「蘿蔔蹲」活動，教師選幾名學生上臺，讓他們各拿一張本課所教的音標卡，進行蘿蔔蹲的遊戲；做錯的人即淘汰，並讓臺下其他學生接替，以熟悉本課所學音標。 10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 影片欣賞	
4	09/16 09/22	過中秋	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。	主題：過節真趣味 單元：過中秋 ◎活動七 情境表演 1. 教師揭示複習1掛圖，播放CD1，請學生聆聽後，分組討論答案。 2. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 3. 教師揭示看圖聽故事掛圖，播放CD1，請學生聆聽故事。 4. 教師先講解看圖聽故事內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 5. 進行「情境表演」活動，將全班分數組，並利用看圖聽故事掛圖，讓學生根據故事來表演短劇。 ◎綜合活動 6. 搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
5	09/23 09/29	禮拜日	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 2. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 4. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	主題：時間的跋涉 單元：禮拜日 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師事先準備日曆或月曆，問學生：「仔仔日是當時？」請學生舉手回答，並上台將日曆翻到當天，或在月曆上指出來。 2. 教師展示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 3. 教師揭示課文掛圖，播放CD1，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 5. 播放CD1，教導學生學唱本課歌曲。 6. 進行「歡樂動一動」，教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7. 搭配教學電子書，複習本課課文。 8. 指導學生進行「造詞練習」和「句型練習」。 ◎活動二 拍子遊戲 9. 進行「拍子遊戲」活動，教師可指導學生，以一句四拍的方式，一邊拍手一邊帶領學生念誦課文。接著將全班分數組，每組輪流打拍子並念誦課文，最後看哪一組表現最好。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	
6	09/30 10/06	禮拜日	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 2. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 4. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	主題：時間的跋涉 單元：禮拜日 ◎活動三 猜猜看 1. 教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放CD1，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2. 播放CD1，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 3. 教師揭示講看覓掛圖，播放CD1，指導學生進行對話課程練習。 4. 補充介紹和本課相關的節日和日期。 5. 進行「猜猜看」活動，教師先想好幾則和月份、星期相關的問題，由教師問問題，讓學生根據問題猜出答案。例如：母親節在哪一個月的哪一個禮拜？父親節在哪一個月的哪一個禮拜？ 6. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 團體遊戲 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
7	10/07 10/13	禮拜日	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 2. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 4. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	主題：時間的政步 單元：禮拜日 ◎活動四 我會說 1. 教師揭示聽看見掛圖，播放 CD1，請學生聆聽後作答。 2. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 3. 教師揭示練習掛圖，播放 CD1，請學生依據提示作答。 4. 教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 5. 進行「我會說」活動，教師準備若干張紙條，每人發給三張，第一張寫上月份，第二張寫上幾號，第三張寫星期後，分別投入三個袋子。請學生分別從三個袋子中抽出一張，並依序念出紙條上所寫的日期和星期。 6. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7. 指導學生完成學習單。 8. 播放 CD1，介紹和本課相關的歇後語。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	
8	10/14 10/20	禮拜日	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 2. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 4. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	主題：時間的政步 單元：禮拜日 ◎活動五 情境表演 1. 教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放 CD1，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 2. 教師可利用音標卡，指導學生認念音標，並學習音標的拼讀。 3. 教師揭示音標練習掛圖，播放 CD1，讓學生練習本課所學音標。 4. 進行「音標找一找」活動，全班分兩組，每組各派一名代表，教師將音標卡交錯，隨機念出一個音，最快拼出該音標的組別獲勝。 ◎綜合活動 5. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 6. 補充介紹和本課相關的俗語。	1	口語評量 紙筆測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
9	10/21 10/27	走相逐	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 2. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	主題：時間的跬步 單元：走相逐 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師問學生現在是早上、中午或晚上？待學生回答後，再問學生手上有沒有戴手錶？現在是幾點幾分？請學生舉手回答。 2. 教師揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，問學生看到什麼？引導學生說出「時針」和「分針」。 3. 教師揭示課文掛圖，播放 CD1，讓學生聆聽、念誦課文。 4. 教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 5. 播放 CD1，指導學生學唱本課歌曲。 6. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7. 搭配教學電子書，複習本課課文。 8. 播放 CD1，進行「造句練習」和「句型練習」。	1	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	
10	10/28 11/03	走相逐	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 2. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	主題：時間的跬步 單元：走相逐 ◎活動二 我的一天 1. 教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放 CD1，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 3. 播放 CD1，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 進行「我的一天」活動，教師請學生簡單描述自己一天的生活，例如：「我早時六點起床，七點半來學校上課，中晝十二點食飯。」請學生舉手回答。 5. 教師揭示講看覓掛圖，播放 CD1，指導學生進行對話課程練習。 6. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 7. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8. 補充介紹其他和時間相關的語詞。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
11	11/04 11/10	走相逐	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 2. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	主題：時間的跬步 單元：走相逐 ◎活動三 猜時間 1. 教師揭示聽看見掛圖，播放CD1，請學生聆聽後作答。 2. 教師揭示練習掛圖，播放CD1，並讓學生分組討論答案。 3. 進行「猜時間」活動，請一學生上臺，並想好一個時間，例如：「五點半」，並寫在紙條上。接著請全班發問，第一個人說：「八點。」臺上學生就說：「十二點到八點。」第二個人說：「六點半。」第二學生即回答：「十二點到六點半。」第三個人說：「一點半。」臺上學生即答：「一點半到六點半。」以此類推，逐步縮小時間，直到有人猜出正確答案。 4. 補充介紹和本課相關的俗語及歇後語。 5. 指導學生完成學習單。 6. 教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放CD1，配合音標卡教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 7. 教師揭示音標練習掛圖，播放CD1，讓學生練習本課所學音標。 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	
12	11/11 11/17	走相逐	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 2. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 4. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。	主題：時間的跬步 單元：走相逐 ◎活動四 我問你答 1. 教師揭示複習2掛圖，播放CD1，請學生聆聽後作答。 2. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 3. 教師揭示看圖聽故事掛圖，播放CD1，請學生聆聽故事。 4. 教師講解看圖聽故事內容，讓學生了解故事大意。 5. 進行「我問你答」活動，教師就看圖聽故事內容提問，讓學生舉手搶答，答對加分，最後再統計得分。 ◎綜合活動 6. 搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
13	11/18 11/24	電器變把戲	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 2. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。	主題：進步的社會 單元：電器變把戲 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師先請學生看看教室四周，然後問學生：「教室內底有啥物電器？」待學生回答後，再問：「恁敢會曉用閩南語講？」藉此引起學生的學習興趣。 2. 教師揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並說說看圖中出現哪幾種電器用品？由此進入課文內容。 3. 教師揭示課文掛圖，播放 CD2，讓學生聆聽、念誦。 4. 教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 5. 播放 CD2，教導學生學唱本課歌曲。 6. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7. 搭配教學電子書，複習本課課文。 8. 播放 CD2，進行「造句練習」和「句型練習」。	1	口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	
14	11/25 12/01	電器變把戲	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 2. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。	主題：進步的社會 單元：電器變把戲 ◎活動二 電器的功用 1. 教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放 CD2，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 3. 播放 CD2，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 補充介紹其他的電器。 5. 進行「電器的功用」活動，教師準備各種電器圖卡，以「我問你答」的方式進行活動。也可分組進行搶答。例：教師拿「吹風機」的圖卡問：「這種電器的功能是啥物？」學生看圖回答：「電吹會使共頭毛吹予焦。」 6. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
15	12/02 12/08	電器變把戲	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 2. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。	主題：進步的社會 單元：電器變把戲 ◎活動三 尋找另一半 1. 教師揭示聽看見掛圖，播放CD2，請學生聆聽後，上臺用操作卡將聽到的答案貼到掛圖上，教師再公布正確答案並進行講解。 2. 進行「尋找另一半」活動，教師先將電器圖卡剪成兩半。一半貼在黑板上，另一半放在講桌上，請學生上臺抽出講桌上的半張圖卡，然後找出貼在黑板上的另一半，組合起來，並用閩南語說出電器名稱。 3. 教師揭示練習掛圖，播放CD2，讓學生分組討論答案。 ◎活動四 發明大王 4. 進行「發明大王」活動，全班分成數組，各組討論要發明什麼樣特別的電器並畫出來，然後派代表上臺說明這種電器的名稱、功用，最後由教師選出最有創意的一組。 5. 指導學生完成學習單。 6. 教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放CD2，配合音標卡教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 7. 教師揭示音標練習掛圖，播放CD2，讓學生練習本課所學音標。 ◎綜合活動 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9. 補充介紹和本課相關的俗語和歇後語。	1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
16	12/09 12/15	買物件	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 2. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	主題：進步的社會 單元：買物件 ◎活動一 歡樂動一動 1. 教師問學生：「學校附近有啥物店？」再從學生的回答中挑出一個商店，問學生會不會用閩南語念，由此帶入本課主題。 2. 教師揭示課文情境圖，問學生圖片上有什麼？請學生發表意見。 3. 教師揭示課文掛圖，並播放 CD2，帶領學生聆聽、念誦。 4. 教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 5. 播放 CD2，教導學生學唱本課歌曲。 6. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7. 搭配教學電子書，複習本課課文。 8. 播放 CD2，進行「造詞練習」和「句型練習」。 ◎活動二 表演王 9. 進行「表演王」活動，教師指導學生將課文內容轉化為具體表演，並將學生分組，看看哪一組的學生能將課文情境表演得最為生動有趣。	1	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	
17	12/16 12/22	買物件	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 2. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	主題：進步的社會 單元：買物件 ◎活動三 蘿蔔蹲 1. 教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放 CD2，請學生聆聽、念誦，並指導學生正確發音。 2. 教師解釋語詞，並介紹商店的特色，然後利用語詞圖卡讓學生反覆練習，以加深其學習印象。 3. 播放 CD2，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 進行「蘿蔔蹲」活動，全班分為若干組（約 4-5 人為一組），每組選一種商店作為隊名，但不可重複，進行蘿蔔蹲的遊戲。 5. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 6. 補充介紹其他的商店。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
18	12/23 12/29	買物件	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 2. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	主題：進步的社會 單元：買物件 ◎活動四 音標大考驗 1. 教師揭示聽看見掛圖，播放CD2，請學生聆聽後作答。 2. 教師揭示練習掛圖，播放CD2，讓學生分組討論答案後，請學生上臺，用操作卡將答案貼到掛圖上，教師再公布正確答案並進行講解。 3. 指導學生完成學習單。 4. 補充介紹與商店相關的俗語。 5. 教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放CD2，配合音標卡教導學生認識本課音標。 6. 教師揭示音標練習掛圖，播放CD2，讓學生練習本課所學音標。 7. 進行「音標大考驗」活動，教師將之前所教過的聲母、韻母音標卡固定在黑板上，全班分成兩組，當老師說某個音標時，各組代表即用手拍擊正確的音標卡，先拍到者先贏。 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9. 補充介紹與商店相關的歇後語。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	
19	12/30 01/05	買物件	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 2. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 4. 複習第三單元。	主題：進步的社會 單元：買物件 ◎活動五 介紹我的家 1. 教師揭示複習3掛圖，播放CD2，請學生聆聽作答後，教師再公布正確答案並進行講解。 2. 進行「介紹我的家」活動，教師發給每位學生一張圖畫紙，請學生畫上住家及其附近設施、商店的位置圖，然後再徵求自願者上臺發表。 3. 教師揭示看圖聽故事掛圖，播放CD2，請學生仔細聆聽故事內容。 4. 教師向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 5. 配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 ◎綜合活動 6. 搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	口語評量 繪畫評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
20	01/06 01/12	傳統念謠 ~ 羞羞羞	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	主題：傳統念謠、歡喜來過節 單元：歡喜聖誕節 ◎活動一 我會說說看 1. 教師可以問學生：「魚仔敢有耳仔？」待學生回答後，教師再告訴學生，魚是有耳朵的，雖然魚沒有明顯的外耳，但在魚的頭上有兩個小洞，能夠將聲源傳到內耳去，藉此提問與解說來引起學生的學習興趣。 2. 教師揭示傳統念謠掛圖，播放CD2，讓學生聆聽、念誦，並解析課文。 3. 教師播放CD2，指導學生學唱課文歌曲。 4. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作。 ◎活動二 歡樂動一動 5. 揭示歡喜來過節掛圖，播放CD2，讓學生聆聽、念誦，並解析課文。 6. 教師播放CD2，指導學生學唱課文歌曲。 7. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 ◎綜合活動 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	
21	01/13 01/19	歡喜來過節 ~ 歡喜聖誕節	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	主題：傳統念謠、歡喜來過節 單元：歡喜聖誕節 ◎活動一 我會說說看 1. 教師可以問學生：「魚仔敢有耳仔？」待學生回答後，教師再告訴學生，魚是有耳朵的，雖然魚沒有明顯的外耳，但在魚的頭上有兩個小洞，能夠將聲源傳到內耳去，藉此提問與解說來引起學生的學習興趣。 2. 教師揭示傳統念謠掛圖，播放CD2，讓學生聆聽、念誦，並解析課文。 3. 教師播放CD2，指導學生學唱課文歌曲。 4. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作。 ◎活動二 歡樂動一動 5. 揭示歡喜來過節掛圖，播放CD2，讓學生聆聽、念誦，並解析課文。 6. 教師播放CD2，指導學生學唱課文歌曲。 7. 進行「歡樂動一動」活動，教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 ◎綜合活動 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。		口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	

備註：

一、本學期上課總日數:99天。

週次	起訖日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	議題融入
二、107年9月24日(一)中秋節、107年10月10日(三)國慶日、108年01月01日(二)元旦，共放假3天。								