

臺東縣鹿野鄉瑞源國小 107 學年度第一學期環境教育校外教學課程計畫

民國 107 年 8 月 3 日本校課程發展委員會討論通過

一、目標：

- (一)配合教學需要、擴充學習經驗、促進人際互動、調劑身心發展。
- (二)加強環境教育和生命教育，並配合社區生態，認識家鄉環境，了解自然生態保育之重要性，培養學生愛惜生命及愛護環境的積極態度。

二、時間及參觀行程路線：

(一)時間：107 年 11 月 9 日 星期五 上午 8：00 至下午 4：00。

(二)行程路線：

讓偏鄉孩子有更多機會共享國家級博物館資源學習(幼兒園、一、二年級)

時 間	活 動 內 容	備 註
07：50-08：00	行前安全宣導	8 點集合完畢
08：00-08：10	遊覽車逃生演練	8：10 集合上車
08：10-09：00	瑞源至史前文化博物館	行車預計 50 分鐘
09：10-10：00	臺灣自然史展廳+趣逛史前專享店	特展導覽解說
10：00-10：50	DIY 奇「享」天空彩繪 3D 熱氣球	特展服務人員帶領
11：00-11：20	欣賞水舞表演	水舞表演場
11：20-12：00	戶外生態景觀花園草坪散步	
12：00-13：00	午餐	訂購便當；戶外迴廊
13：00-15：00	史前文化博物館區探索體驗活動	各班設計探索活動
15：00-15：50	返回學校	回學校放學

環境教育推廣活動(三、四年級)

時 間	活 動 內 容	備 註
07：50-08：00	行前安全宣導	8 點集合完畢
08：00-08：10	遊覽車逃生演練	8：10 集合上車
08：10-09：00	瑞源至史前文化博物館	行車預計 50 分鐘
09：10-09：20	參訪重返水思路奇美部落特展	2 樓第 1 特展室
09：30-10：00	導覽~國寶與解說	解說員帶領
10：15-10：50	DIY 皮革敲染	材料費~30 元
11：00-12：00	欣賞水舞表演	水舞表演場
12：00-13：00	午餐	訂購便當；戶外迴廊
13：00-15：00	史前文化博物館區探索體驗活動	各班設計探索活動
15：00-15：50	返回學校	回學校放學

三、交通工具及食宿：

(一)交通工具：由史前文化博物館租用鼎東公司遊覽車 2 部。

(二)食宿：當天往返，午餐由學校午餐提供，史前文化博物館部分負擔。

四、費用：

(一)學生：54 元（保險 11+門票 40+活動費 3）～幼兒園、一、二年級

(二)學生：84 元（保險 11+門票 40+DIY 材料費 30 元+活動費 3）～三、四年級

(三)老師：85 元（保險 35+門票 40+活動費 10）～幼兒園、一、二年級

(四)老師：115 元（保險 35+門票 40+DIY 材料費 30 元+活動費 10）～三、四年級

五、編隊(組)及行動順序：

(一)分成 2 車：

第一車：幼兒園(13)、一年級(14)、四年級(9)、毓雯師、易芳師、湘雲師、湘芸師、丞堯師，合計 41 人

第二車：二年級(12)、三年級(14)、慧琦師、建宏師、嘉蓮師、宜珍護理師，合計 32 人

機動車輛：孟修主任

(二)車輛檢查：第一車：丞堯師；第二車：嘉蓮師。

六、安全措施：

(一)在旅遊前一週內，各班級任老師於導師時間講解各項安全注意事項，以加強兒童旅遊安全的意識。

(二)除如前條規定辦理外，並在出發前由總領隊集合全體師生再次叮嚀宣布。

七、本計畫經課程發展委員會會議通過，送府核備後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼蕭丞堯
學務組長

教導主任

教師兼姚閱懷
教導主任

校長

瑞源國小
校長羅道勳

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 107 學年度彈性學習課程計畫表

校訂課程類別		其他類—班級自治課程—環境教育戶外教育課程		
學期別		<input checked="" type="checkbox"/> 107-1 <input type="checkbox"/> 107-2	實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 幼 <input checked="" type="checkbox"/> 一 <input checked="" type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六
課程主題名稱		環境教育戶外教育參訪課程		
參訪時間		107 年 11 月 9 日星期五 上午 8:00 至下午 4:00	參訪地點	國立史前文化博物館
課程主題名稱		環境教育史前文化博物館戶外教育參訪課程		
學習目標		1. 欣賞與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與社會環境之美，豐富美感體驗。 2. 培養主動關注與環境相關的公共議題的態度，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		
可呼應的 總綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識		
課程涵蓋領域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術		
議題融入	議題	環境教育		
	實質內涵	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。		
教學活動重點			評量方式	
1. 參訪環境教育機構，透過導覽解說，了解該機構室內外場域特色。 2. 引導學生運用五感觀察體驗、探究環境中的事物，並欣賞自然環境與人文環境之美，陪養愛護家鄉的情懷。 3. 透過課程活動的引導，瞭解家鄉特有的環境與資源，思考生物與非生物在環境中存在的價值，體驗人與人、人與自然之間的和諧關係。			1. 口頭發表 2. 學習單 3. 心得報告	