

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級上學期數學領域課程計畫

教材來源	翰林版四上數學		教學節數	每週 4 節/共 84 節				
設計者	李宗儒教師		教學者	李宗儒教師				
學期學習目標	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。							
融入重大議題之能力指標	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。	1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
02	09/03-09/09	4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
03	09/10-09/16	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
04	09/17-09/23	C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	2-3 乘數為三位數的乘法	4	性別平等教育	1	作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
05	09/24-09/30	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出	3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	

		指定的角。(同4-n-16)						
06	10/01-10/07	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 C-S-04 能多層面的理解,數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	3-3 旋轉角、練習園地	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
07	10/08-10/14	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」與其他長度單位的關係,並做相關計算。	4-1 認識公里 4-2 公里的計算	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
08	10/15-10/21	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
09	10/22-10/28	4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法(包括連乘、連除、乘除混合)。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
10	10/29-11/04	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	綜合與應用一	4	性別平等教育	1	作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。
11	11/05-11/11	4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	6-1 加減與乘除 6-2 有括號的加減 併式	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
12	11/12-11/18	4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	6-3 有括號的乘除 併式 6-4 先算乘除後算 加減	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
13	11/19-11/25	C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	6-5 有括號的加減 與乘除併式	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	

14	11/26-12/02	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
15	12/03-12/09	4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	7-3 畫三角形	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
16	12/10-12/16	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
17	12/17-12/23	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
18	12/24-12/30	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	9-1 二位小數 9-2 小數與長度	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
19	12/31-01/06	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
20	01/07-01/13	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	

21	01/14-01/20	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	綜合與應用二	4		作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
			上課總節數	84			

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。