

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

二年級上學期國語領域課程計畫

教材來源	翰林版國語領域第三冊	教學節數	每週 6 節/共 126 節					
設計者	卓創新 老師	教學者	卓創新 老師					
學期學習目標	<p>1.引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。2.讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3.教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4.指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5.引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6.鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7.引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10.藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 2-1-1 關心自己的衣著。 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【性別平等教育】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主</p>	第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿				<p>紙筆評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>習作評量</p>	<p>【家政教育】 2-1-1</p> <p>【環境教育】 1-1-1。 3-1-1</p>

		題。						
02	09/03-09/09	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>第壹單元成長的喜悅</p> <p>第二課身高樹</p>		性別平等教育	2	紙筆評量。 習作評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>3-1-1</p>
03	09/10-09/16	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>第壹單元成長的喜悅</p> <p>第三課種子找新家</p>				<p>口頭評量。</p> <p>習作評量。</p> <p>報告。</p> <p>實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>3-1-1</p>

		6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。					
04	09/17-09/23	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了			口頭報告。 口頭評量。 習作評量。 實作評量。 觀察評量	【環境教育】 1-1-1
05	09/24-09/30	<p>1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。</p> <p>1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難問題。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-1-6 認識並學會使用字</p>	第壹單元成長的喜悅 統整活動一			習作評量。 實作評量	【環境教育】 1-1-1

		典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。					
06	10/01-10/07	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫			口頭評量。 習作評量。 實作評量	【家政教育】 3-1-4 【環境教育】 1-1-1。 2-1-1
07	10/08-10/14	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫	第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領			口頭評量。 實作評量	【環境教育】 1-1-1。 3-1-1

		<p>的名稱、字形和筆順。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>					
08	10/15-10/21	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難問題。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>第貳單元奇妙的大自然</p> <p>第七課樹林裡的秘密</p>			<p>口頭評量。</p> <p>習作評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>3-1-1</p>
09	10/22-10/28	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難問題。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口</p>	<p>第貳單元奇妙的大自然</p> <p>統整活動二</p>			<p>口頭評量。</p> <p>習作評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>2-1-1</p>

		<p>齒清晰。</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>					
10	10/29-11/04	<p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>第貳單元奇妙的大自然</p> <p>閱讀樂園一</p> <p>小白和小灰</p>			<p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>2-1-1。</p> <p>3-1-1</p>
11	11/05-11/11	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主</p>	<p>第參單元故事園地</p> <p>第八課阿金的長尾巴</p>			<p>口頭評量。</p> <p>習作評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>3-1-1</p>

		<p>題。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>						
12	11/12-11/18	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子	6			<p>口頭評量。</p> <p>習作評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>3-1-1</p>
13	11/19-11/25	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	第參單元故事園地 第十課賣房子	6			<p>口頭評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>3-1-1</p>

		<p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>					
14	11/26-12/02	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>第參單元故事園地 第十一課魯班造傘</p>	6			<p>紙筆測驗。 習作評量。 實作評量</p> <p>【環境教育】 1-1-1。 2-1-1。 3-1-1</p>
15	12/03-12/09	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p>	<p>第參單元故事園地 統整活動三</p>	6			<p>紙筆測驗。 習作評量。 實作評量</p> <p>【環境教育】 1-1-1。 2-1-1</p>

		<p>5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>					
16	12/10-12/16	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單車</p>	6			<p>口頭評量。 習作評量。 實作評量</p> <p>【性別平等教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1。 3-1-5 【環境教育】 1-1-1。 2-1-1</p>
17	12/17-12/23	<p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-6 能用自然的態度說話。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>第肆單元快樂時光 第十三課賽跑</p>	6			<p>習作評量。 實作評量。 課堂問答</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1。 1-1-3。 4-1-1</p>

18	12/24-12/30	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>1-1-4-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	<p>第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷</p>	6		<p>習作評量。</p> <p>實作評量。</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>3-1-1</p>
19	12/31-01/06	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難問題。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。</p> <p>5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>第肆單元快樂時光 統整活動四</p>	6		<p>習作評量。</p> <p>實作評量。</p> <p>課堂問答。</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>2-1-1</p>
20	01/07-01/13	<p>5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p>	<p>第肆單元快樂時光 統整活動四</p>	6		<p>紙筆評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>2-1-1</p>

		6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。					
21	01/14-01/20	2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天	6		紙筆評量。 習作評量	【生涯發展教育】 1-1-1。 1-2-1 【家政教育】 3-1-1。 3-1-2 【環境教育】 1-1-1。 2-1-1。 3-1-1
			上課總節數	126	融入法定課程節數	2	
備註：							
一、本(上)學期上課總日數:99天。							
二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。							