

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

六年級上學期綜合活動領域課程計畫

教材來源	南一版國小六上綜合活動		教學節數	每週_2_節/共_42_節				
設計者	謝孟修		教學者	謝孟修				
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</li> <li>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</li> <li>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</li> <li>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</li> <li>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</li> <li>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</li> <li>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</li> <li>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</li> <li>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</li> <li>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</li> <li>11. 認識生命的發展歷程。</li> <li>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</li> <li>13. 能了解不同族群的特色。</li> <li>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</li> <li>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</li> </ol>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
02	09/03-09/09	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
03	09/10-09/16	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
04	09/17-09/23	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
05	09/24-09/30	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
06	10/01-10/07	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

07	10/08-10/14	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
08	10/15-10/21	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2			口試 報告 實作	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
09	10/22-10/28	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	2			口試 報告 實作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
10	10/29-11/04	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	2			口試 報告 實作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
11	11/05-11/11	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	2			口試 報告 實作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
12	11/12-11/18	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	2			口試 報告 實作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
13	11/19-11/25	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	2			口試 報告 實作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
14	11/26-12/02	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	2			口試 報告 實作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
15	12/03-12/09	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	2	性別平等教育	1	口試 報告 實作	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
16	12/10-12/16	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	2	性別平等教育	1	口試 報告 實作	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1

17	12/17-12/23	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	2	性別平等教育	1	口試 報告 實作	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
18	12/24-12/30	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	2	性別平等教育	1	口試 報告 實作	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
19	12/31-01/06	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	2	性別平等教育	1	口試 報告 實作	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
20	01/07-01/13	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	2	性別平等教育	1	口試 報告 實作	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
21	01/14-01/20		總複習	2				
			上課總節數:	42		6		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。