

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

一年級上學期數學領域課程計畫

教材來源	南一版第一冊		教學節數	每週 4 節/共 84 節				
設計者	梁慧琦老師		教學者	梁慧琦老師				
學期學習目標	<p>1.透過具體物的操作，認識 0~10 的說、讀、寫和做數。</p> <p>2.透過具體物的比較，理解長度的意義和概念，並比較直線與曲線的長度。</p> <p>3.在具體情境中，能解決 10 以內各數的合成和分解問題。</p> <p>4.能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列和數量多少的比較。</p> <p>5.透過具體物的操作活動，認識 30 以內的做數和序列，及數量多少的比較。</p> <p>6.能理解加法的意義和加法交換律，熟練 10 以內的加法，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。</p> <p>7.能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並依長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件形狀之差異加以分類。</p> <p>8.能理解減法的意義，熟練 10 以內的減法，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。</p> <p>9.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」和「幾點半」，並能敘述及報讀事件發生的先後順序和時刻。</p>							
融入重大議題之能力指標	無							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 1 數到 10(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
02	09/03-09/09	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 1 數到 10(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
03	09/10-09/16	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 1 數到 10(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
04	09/17-09/23	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。	單元 2 比長短(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
05	09/24-09/30	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 3 分與合(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
06	10/01-10/07	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 3 分與合(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
07	10/08-10/14	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較	單元 4 順序和多少(4)	4	無	無	口試 實作	無

		其大小，並做位值單位的換算。					筆試 作業	
08	10/15-10/21	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 5 數到 30(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
09	10/22-10/28	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 5 數到 30(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
10	10/29-11/04	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。	加油站一(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
11	11/05-11/11	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 7 認識形狀(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
12	11/12-11/18	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 7 認識形狀(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
13	11/19-11/25	S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	單元 6 加一加(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
14	11/26-12/02	S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	單元 6 加一加(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
15	12/03-12/09	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 8 減一減與加減應用(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
16	12/10-12/16	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 8 減一減與加減應用(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
17	12/17-12/23	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 8 減一減與加減應用(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
18	12/24-12/30	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	單元 9 讀鐘表(4)	4	無	無	口試 實作	無

							筆試 作業	
19	12/31-01/06	N-1-11 能報讀時刻，並 認識時間常用單位。	單元 9 讀鐘表(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
20	01/07-01/13	N-1-02 能理解加法、減 法的意義，解決生活中的 問題。 N-1-11 能報讀時刻，並 認識時間常用單位。 S-1-01 能由物體的外 觀，辨認、描述與分類簡 單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體 中的角、直線和平面。	加油小站二(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
21	01/14-01/20		總複習(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。
