

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度
一年級上學期**本土語**領域課程計畫

教材來源	翰林版國小閩南語 1 上		教學節數	每週 1 節/共 21 節				
設計者	高嘉蓮 老師		教學者	李麗珍 老師				
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3. 能以閩南語從事各種情況溝通。 4. 能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。 5. 能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。 6. 能運用生活對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。 7. 能學會手部動作的閩南語說法。 8. 能運用閩南語正確說出五官的名稱。 9. 能運用閩南語形容物體的外形及顏色。 10. 能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的的需求並促進身心健康與發展。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 	第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校	1	無	無	口頭報告。 念唱練習。 肢體律動	【性別平等教育】 2-1-2
02	09/03-09/09	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 	第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校	1	無	無	口頭報告。 念唱練習。 肢體律動	【性別平等教育】 2-1-2
03	09/10-09/16	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 	第一單元逐家來 讀冊	1	無	無	口頭報告。 念唱練習。	【性別平等教育】 2-1-2

		<p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	第一課來學校				肢體律動	
04	09/17-09/23	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>	<p>第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著 你</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 肢體律動</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 3-1-2</p>
05	09/24-09/30	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>	<p>第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著 你</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 肢體律動</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 3-1-2</p>

06	10/01-10/07	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>	<p>第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著你</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 肢體律動</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 3-1-2</p>
07	10/08-10/14	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>	<p>第一單元逐家來 讀冊 故事磅米芳(一)</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 角色扮演</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1</p>
08	10/15-10/21	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>	<p>第二單元咱是好朋友 第三課好朋友</p>	1	無	無	<p>平時上課表現。 參與度評量。 學習單</p>	<p>【人權教育】 2-1-1</p>

		4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。						
09	10/22-10/28	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元咱是好朋友 第三課好朋友	1	無	無	平時上課表現。 參與度評量。 學習單	【人權教育】 2-1-1
10	10/29-11/04	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元咱是好朋友 第三課好朋友	1	無	無	平時上課表現。 參與度評量。 學習單	【人權教育】 2-1-1
11	11/05-11/11	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	【人權教育】 1-1-2

		4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。						
12	11/12-11/18	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	【人權教育】 1-1-2
13	11/19-11/25	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	【人權教育】 1-1-2
14	11/26-12/02	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	第二單元咱是好朋友 故事磅米芳(二)	1	無	無	口頭評量。 角色扮演	【人權教育】 1-1-2
15	12/03-12/09	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

		聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。						
16	12/10-12/16	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	第三單元笑微微的因仔 第五課古錐因仔	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
17	12/17-12/23	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	第三單元笑微微的因仔 第五課古錐因仔	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
18	12/24-12/30	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	第三單元笑微微的因仔 故事磅米芳(三)	1	無	無	遊戲評量。 態度評量	【環境教育】 1-1-1
19	12/31-01/06	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。	總複習 總複習	1	無	無	口頭評量。 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1

		2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。						
20	01/07-01/13	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。	總複習 總複習	1	無	無	口頭評量。 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
21	01/14-01/20	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。	總複習 總複習	1	無	無	口頭評量。 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100 天。								
二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。								