

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

一年級上學期國語文領域課程計畫

教材來源	翰林國小國語 1 上 ( 首冊、第一冊 )		教學節數	每週 6 節/共 126 節				
設計者	一年級教學團隊		教學者	梁慧琦老師				
學期學習目標	<p>1.教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。</p> <p>2.由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p> <p>3.透過教師發問技巧，觀察圖片後引導兒童聯想動植物各司其職，讓兒童了解工作的意義，養成勤勞的習慣。</p> <p>4.引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。</p> <p>5.讓兒童熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>6.能分享參與遊戲的經驗和快樂。</p> <p>7.引導兒童從生活經驗活動中，了解家的好處。</p> <p>8.透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。</p> <p>3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。</p> <p>3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。</p> <p>3-1-5 分享與水有關的歌曲。</p> <p><b>【品德教育】</b></p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2-1-1 能培養良好的聆聽態度。3-1-2 能有禮貌的表達意見。4-1-3 能養成良好的書寫習慣。5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	首冊 壹、上學去 一、爸爸好(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	無
02	09/03-09/09	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2-1-1 能培養良好的聆聽態度。2-1-2 能確實把握聆聽的方法。3-1-2 能有禮貌的表達意見。4-1-3 能養成良好的書寫習慣。5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	首冊 壹、上學去 二、背書包(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	無
03	09/10-09/16	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2-1-1 能培養良好的聆聽態度。3-1-1 能正確發音並說流利國語。2-1-2 能確實把握聆聽的方法。3-1-2 能有禮貌的表達意見。4-1-3 能養成良好的書寫習慣。5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	首冊 壹、上學去 三、上課了 統整活動一(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	無
04	09/17-09/23	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。	首冊 貳、聽聽看 四、海浪(6)	6	海洋教育	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	<b>【海洋教育】</b> 3-1-1 分享聆聽海

		1-1-3 能欣賞並朗讀標注 注音符號的優美語文讀 物。 3-1-1 能正確發音並說流 利國語。 2-1-2 能確實把握聆聽的 方法。 3-1-2 能有禮貌的表達意 見。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫 習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容， 了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確 的遣詞造句，並練習常用 的基本句型。	【海洋教育】(6)				遊戲評量	洋故事的心得。 3-1-2 分享閱讀海 洋故事的心得。 3-1-4 分享自己最 喜歡的水中生物。 3-1-5 分享與水有 關的歌曲。
05	09/24-09/30	1-1-1 能正確認念、拼讀 及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表 情達意，分享經驗。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注 注音符號的優美語文讀 物。 2-1-1 能培養良好的聆聽 態度。 3-1-1 能正確發音並說流 利國語。 2-1-2 能確實把握聆聽的 方法。 3-1-2 能有禮貌的表達意 見。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫 習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容， 了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確 的遣詞造句，並練習常用 的基本句型。	首冊 貳、聽聽看 五、媽媽說(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	無
06	10/01-10/07	1-1-1 能正確認念、拼讀 及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注 注音符號的優美語文讀 物。 2-1-2 能確實把握聆聽的 方法。 2-1-3 能聽出說話者的表 達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流 利國語。 4-1-3 能養成良好的書寫 習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀 技巧。	首冊 貳、聽聽看 六、誰在說話(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	無
07	10/08-10/14	1-1-1 能正確認念、拼讀 及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注 注音符號的優美語文讀 物。 2-1-2 能確實把握聆聽的 方法。 2-1-3 能聽出說話者的表 達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流 利國語。 4-1-3 能養成良好的書寫 習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀 技巧。	首冊 貳、聽聽看 七、雨聲 統整活動二(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	無
08	10/15-10/21	1-1-1 能正確認念、拼讀 及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表 情達意，分享經驗。 3-1-1 能正確發音並說流 利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意 見。 3-1-4 能把握說話主題。 5-1-2 能讀懂課文內容， 了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字 詞，造出通順的短語或句 子。	首冊 參、我的寶貝 八、小布偶(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	無
09	10/22-10/28	1-1-1 能正確認念、拼讀 及書寫注音符號。	首冊	6	無	無	作業評量	無

		1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	參、我的寶貝 九、騎單車(6)				口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	
10	10/29-11/04	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。	首冊 參、我的寶貝 十、我的圖畫書(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	無
11	11/05-11/11	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	首冊 參、我的寶貝 統整活動三 總複習(6)	6	無	無	口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	無
12	11/12-11/18	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	第一冊 壹、玩遊戲 一、木頭人(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	無
13	11/19-11/25	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	第一冊 壹、玩遊戲 二、兩人三腳(6) 【品德教育】(3)	6	品德教育	3	作業評量 口頭評量 課堂問答 學習態度	【品德教育】

		<p>3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>						
14	11/26-12/02	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>第一冊</p> <p>壹、玩遊戲</p> <p>三、吹泡泡(6)</p>	6	無	無	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	無
15	12/03-12/09	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>第一冊</p> <p>壹、玩遊戲</p> <p>四、玩玩具(6)</p> <p>【品德教育】(3)</p>	6	品德教育	3	<p>口頭評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	【品德教育】
16	12/10-12/16	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及</p>	<p>第一冊</p> <p>壹、玩遊戲</p> <p>統整活動一</p>	6	無	無	<p>口頭評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	無

		形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。						
17	12/17-12/23	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一冊 貳、我的家 五、我不怕(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	無
18	12/24-12/30	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一冊 貳、我的家 六、鍋子裡的小白花(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	無
19	12/31-01/06	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	第一冊 貳、我的家 七、玩泥巴(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	無

		6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。						
20	01/07-01/13	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	第一冊 貳、我的家 八、過年(6)	6	無	無	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	無
21	01/14-01/20	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	第一冊 貳、我的家 統整活動二 總複習(6)	6	無	無	作業評量 口頭報告 口頭評量 學習態度	無
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:100 天。								
二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。								