

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

二年級上學期數學領域課程計畫

教材來源	康軒版數學領域第三冊		教學節數	每週 4 節/共 84 節				
設計者	卓創新 老師		教學者	卓創新 老師				
學期學習目標	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列。</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(3)200 以內數的化聚。</p> <p>(4)用 &gt; 和 &lt; 表示 200 以內兩數的大小關係。</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算。</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式。</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量<math>\leq 10</math>)。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。</p> <p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線。</p> <p>(2)認識鉛直線。</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任</p> <p>5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-2 了解家人角色意義及其責任。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	數與量 一、200 以內的數	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
02	09/03-09/09	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	數與量、代數 一、200 以內的數	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
03	09/10-09/16	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	量與實測 二、量長度	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

04	09/17-09/23	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。	量與實測 二、量長度	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
05	09/24-09/30	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	數與量 三、二位數的直式加減	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
06	10/01-10/07	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	數與量、代數 三、二位數的直式加減	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
07	10/08-10/14	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	數與量、代數 三、二位數的直式加減	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
08	10/15-10/21	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	量與實測 四、幾點幾分	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
09	10/22-10/28	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	量與實測 四、幾點幾分	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
10	10/29-11/04	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	幾何 五、平行和垂直	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
11	11/05-11/11	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式）。 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	數與量、代數 六、兩步驟的加減與估算	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
12	11/12-11/18	2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。	數與量 六、兩步驟的加減與估算	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
13	11/19-11/25	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 七、幾的幾倍	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
14	11/26-12/02	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 七、幾的幾倍	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
15	12/03-12/09	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 八、2、5、4、8的乘法	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
16	12/10-12/16	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 八、2、5、4、8的乘法	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
17	12/17-12/23	2-n-16 能認識容量。	量與實測 九、容量與重量	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
18	12/24-12/30	2-n-17 能認識重量。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	量與實測、代數 九、容量與重量	4			1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
19	12/31-01/06	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 十、3、6、9、7的乘法	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
20	01/07-01/13	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 十、3、6、9、7的乘法	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
21	01/14-01/20	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 十、3、6、9、7的乘法	4			1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
				84	融入法定課程節數	0		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。