

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級上學期社會課程計畫

教材來源	南一版國小四上社會		教學節數	每週 3 節/共 63 節				
設計者	四年級教學團隊		教學者	黃國將				
學期學習目標	1.認識家鄉的意義。2.認識地圖的要素，學習繪製地圖的流程。3.認識家鄉地名的由來和演變。4.認識不同地形的環境特徵，說出地形對居民生活的影響。5.認識家鄉的氣候特徵，了解氣候與家鄉生活的關係。6.知道認識家鄉先民生活的方法。7.了解聚居的成因、聚落的變遷與居民生活、家鄉環境的關係。8.認識城鄉互動關係。9.認識居民參與家鄉農漁牧業、製造業、商業與服務業的狀況。10.認識家鄉產業面臨的挑戰及家鄉發展創新的做法。11.了解早期生活的不方便，及居民為克服環境限制，發展新科技。12.認識科技發展對居民食衣住行各方面生活的影響。13.了解網路應用帶給生活的便利及使用網路的適當做法。14.知道家鄉的自然資源及家鄉自然資源面臨的危機。15.了解家鄉自然資源復育的情形及維護家鄉自然環境的團體。							
融入重大議題之能力指標	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1 能遵守網路使用規範。【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。【海洋教育】3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	8/28~9/1	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉	3	【環境教育】 4-2-1	3	報告 作業 實作 筆試	
02	9/4~9/8	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉	3	【環境教育】 4-2-1	3	報告 作業 實作 筆試	
03	9/11~9/15	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	一、我們的家鄉 第 2 課、家鄉的地名	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	
04	9/18~9/22	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	一、我們的家鄉 社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	
05	9/25~9/29	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。	二、家鄉的自然環境與生活 第 1 課、家鄉的地形與生活	3	【環境教育】 1-2-4 2-2-1 3-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	【海洋教育】 3-2-2
06	10/2~10/6	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方	二、家鄉的自然環境與生活 第 2 課、家鄉的	3	【環境教育】 2-2-1	3	報告 作業 實作	【海洋教育】 4-2-3

		居民的生活方式。1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。	氣候與生活				筆試	
07	10/9~10/13	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。	二、家鄉的自然環境與生活社會放大鏡、澎湖的特色風情	3	【環境教育】 2-2-1	3	報告 作業 實作 筆試	【生涯發展教育】 3-2-2
08	10/16~10/20	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	三、家鄉的開發第 1 課、家鄉的先民	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	【海洋教育】 3-2-3
09	10/23~10/27	1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	三、家鄉的開發第 2 課、開發城與鄉	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	【海洋教育】 3-2-2
10	10/30~11/3	1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	三、家鄉的開發社會放大鏡、淡水的故事	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	
11	11/6~11/10	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	四、家鄉的產業第 1 課、居民與產業活動	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	【生涯發展教育】 2-2-3
12	11/13~11/17	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	四、家鄉的產業第 1 課、居民與產業活動	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業 實作 筆試	【生涯發展教育】 2-2-3
13	11/20~11/24	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活	四、家鄉的產業第 2 課、家鄉產	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告 作業	

		動的歷史變遷。7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	業的變遷		1-2-4		實作筆試	
14	11/27~12/1	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	四、家鄉的產業社會放大鏡、北門鹽業的新生	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告作業 實作筆試	
15	12/4~12/8	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。	五、科技與家鄉生活 第1課、科技的進步與家鄉生活	3	【環境教育】 1-2-3 1-2-4	3	報告作業 實作筆試	
16	12/11~12/15	8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	五、科技與家鄉生活 第2課、現代生活新樣貌	3	【環境教育】 1-2-4	3	報告作業 實作筆試	【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 5-2-1【家政教育】 3-2-2
17	12/18~12/22	8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	五、科技與家鄉生活 社會放大鏡、多功能的日月潭水庫	3	【環境教育】 1-2-3	3	報告作業 實作筆試	
18	12/25~12/29	7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	六、愛護家鄉 第1課、家鄉的自然資源與危機	3	【環境教育】 2-2-1 2-2-2 4-2-3	3	報告作業 實作筆試	【海洋教育】 3-2-2
19	1/1~1/5	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。	六、愛護家鄉 第2課、保護家鄉齊心努力	3	【環境教育】 1-2-4 2-2-2 4-2-3	3	報告作業 實作筆試	【資訊教育】 4-2-1【家政教育】 3-2-2 3-2-6 【海洋教育】 5-2-7 5-2-8
20	1/8~1/12	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。7-2-2 認識	六、愛護家鄉 社會放大鏡、蛻變新生的雲林縣成龍溼地	3	【環境教育】 2-2-2	3	報告作業 實作筆試	【海洋教育】 5-2-7

		各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。						
21	1/15~1/19		總複習	3		3		
			上課總節數:	63		63		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。
