

		<p>句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p>	第一課嘵嘵嘵				<p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>
03	09/10-09/16	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p>	<p>第一單元溫暖的電話線</p> <p>第一課嘵嘵嘵</p>	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>
04	09/17-09/23	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生</p>	<p>第一單元溫暖的電話線</p> <p>第一課嘵嘵嘵</p>	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>

		<p>活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p>						
05	09/24-09/30	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p>	<p>第一單元溫暖的電話線</p> <p>第二課喂喂喂</p>	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>
06	10/01-10/07	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p>	<p>第一單元溫暖的電話線</p> <p>第二課喂喂喂</p>	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>

		<p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p>					
07	10/08-10/14	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短</p>	<p>第一單元溫暖的電話線</p> <p>第二課喂喂喂</p>	1		<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>

		文。					
08	10/15-10/21	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p>	<p>第一單元溫暖的電話線</p> <p>第二課喂喂喂</p>	1		<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>
09	10/22-10/28	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短</p>	<p>第二單元買物件</p> <p>第三課找錢</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-4。</p> <p>3-2-5</p>

		<p>文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>						
10	10/29-11/04	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>第二單元買物件 第三課找錢</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p>	<p>【家政教育】 3-2-4。 3-2-5</p>
11	11/05-11/11	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短</p>	<p>第二單元買物件 第三課找錢</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p>	<p>【家政教育】 3-2-4。 3-2-5</p>

		<p>文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>						
12	11/12-11/18	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>第二單元買物件 第三課找錢</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p>	<p>【家政教育】 3-2-4。 3-2-5</p>
13	11/19-11/25	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語</p>	<p>第二單元買物件 第四課夜市仔</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p>	<p>【家政教育】 1-2-2。 3-2-2</p>

		常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。					
14	11/26-12/02	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	第二單元買物件 第四課夜市仔	1		口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量	【家政教育】 1-2-2。 3-2-2
15	12/03-12/09	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解	第二單元買物件 第四課夜市仔	1		口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量	【家政教育】 1-2-2。 3-2-2

		<p>其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>						
16	12/10-12/16	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>第二單元買物件 第四課夜市仔</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p>	<p>【家政教育】 1-2-2。 3-2-2</p>
17	12/17-12/23	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語</p>	<p>第三單元過年 第五課過年講好話</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2。 3-2-1。 3-2-4。 4-2-3</p>

		<p>常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>					
18	12/24-12/30	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>第三單元過年 第五課過年講好話</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2。 3-2-1。 3-2-4。 4-2-3</p>
19	12/31-01/06	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語</p>	<p>第三單元過年 第五課過年講好話</p>	1			<p>口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2。 3-2-1。 3-2-4。 4-2-3</p>

		常用字詞寫成的短文。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。						
20	01/07-01/13	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	第三單元過年 第五課過年講好話	1			口頭評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2。 3-2-1。 3-2-4。 4-2-3
21	01/14-01/20	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	總複習	1			口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 發表。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2。 3-2-1。 3-2-4。 4-2-3
			上課總節數	21	融入法定課程節數	0		
備註：								

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。
