

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級上學期 數學領域課程計畫

教材來源	康軒版數學領域第五冊		教學節數	每週 4 節/共 84 節				
設計者	姚閔懷 老師		教學者	待聘				
學期學習目標	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(5)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(6)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>(7)三位數以內的加減估算。</p> <p>(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9)能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10)認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p> <p>(3)認識周長，並做實測。</p> <p>(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。</p> <p>(5)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(7)建立 1 公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9)能做重量的加減計算。</p> <p>(10)使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)認識角「\sphericalangle」的符號和直角。</p> <p>(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3)認識圓及其構成要素。</p> <p>(4)使用圓規畫圓。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	第一單元 10000 以內的數	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權
02	09/03-09/09	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	第一單元 10000 以內的數(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
03	09/10-09/16	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 $<$ 10000，含多重退位)。	第二單元 四位數的加減(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
04	09/17-09/23	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 $<$ 10000，含多重退位)。	第二單元 四位數的加減(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
05	09/24-09/30	3-n-17 能認識角，並比較角的大小(3-s-04)。	第三單元 角(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
06	10/01-10/07	3-n-17 能認識角，並比較角的大小(3-s-04)。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	第三單元 角	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權
07	10/08-10/14	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	第四單元 乘法	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
08	10/15-10/21	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決	第四單元 乘法(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答	

		兩步驟問題(連乘,不含併式)。					3.作業	
09	10/22-10/28	能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長,並實測周長。	第五單元 周界與周長(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
10	10/29-11/04	3-s-02 能認識周長,並實測周長。	第五單元 周界與周長(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
11	11/05-11/11	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。	第六單元 加減併式與估算(4)	4	性別平等教育	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
12	11/12-11/18	能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	第六單元 加減併式與估算(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
13	11/19-11/25	3-n-05 能理解除法的意義,運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。	第七單元 除法(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
14	11/26-12/02	3-n-05 能理解除法的意義,運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。	第七單元 除法(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
15	12/03-12/09	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係,並做相關的實測、估測與計算。	第八單元 重量(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業 4.操作	
16	12/10-12/16	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係,並做相關的實測、估測與計算。	第八單元 重量(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
17	12/17-12/23	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係,並做相關的實測、估測與計算。	第八單元 重量(4)	4	性別平等教育	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
18	12/24-12/30	3-s-03 能使用圓規畫圓,認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	第九單元 圓(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業 4.操作	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
19	12/31-01/06	3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。	第十單元 分數(4) 元旦(1)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
20	01/07-01/13	3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。	第十單元 分數(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	
21	01/14-01/20	3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。	第十單元 分數(4)	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
			上課總節數	84	融入法定課程節數	2		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦,共放假3天。