

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

二年級下學期本土語領域課程計畫

教材來源	翰林版國小閩南語 2 下		教學節數	每週 1 節，共 20 節				
設計者	高嘉蓮 老師		教學者	李麗珍 老師				
學期學習目標	<p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。</p> <p>5. 能運用詞組的替換與組合練習擴句。</p> <p>6. 能正確使用表達感謝的語句。</p> <p>7. 能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。</p> <p>8. 能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。</p> <p>9. 能藉由教室的座位，辨識前後左右的方位。</p> <p>10. 能熟練並增加閩南語字彙。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p> <p>4-3-5 了解不同的家庭文化。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>4-1-2 能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>	第一單元菜蔬恰果子 第一課天然的上好	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 發表。 學習態度	【環境教育】 2-1-1
02	02/21-02/24	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p>	第一單元菜蔬恰果子 第一課天然的上好	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 發表。 學習態度	【環境教育】 2-1-1

		<p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>						
03	02/25-03/03	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>	<p>第一單元菜蔬恰 果子 第一課天然的上好</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 發表。 學習態度</p>	<p>【環境教育】 2-1-1</p>
04	03/04-03/10	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元菜蔬恰 果子 第二課甜甜甜好滋味</p>	1	無	無	<p>念唱練習。 遊戲評量。 學習態度</p>	<p>【環境教育】 2-1-1</p>
05	03/11-03/17	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p>	<p>第一單元菜蔬恰 果子 第二課甜甜甜好滋味</p>	1	無	無	<p>念唱練習。 遊戲評量。 學習態度</p>	<p>【環境教育】 2-1-1</p>

		2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。						
06	03/18-03/24	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第一單元菜蔬恰 果子 第二課甜甜好 滋味	1	無	無	念唱練習。 遊戲評量。 學習態度	【環境教育】 2-1-1
07	03/25-03/31	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	第一單元 菜蔬恰 果子 故事磅米芳(一)	1	無	無	念唱練習。 遊戲評量。 說故事	【環境教育】 2-1-1
08	04/01-04/07	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。	第二單元感恩的心 第三課感謝	1	無	無	口頭評量。 發表。 學習單。 學習態度	【環境教育】 1-1-1。 3-1-1

		4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。						
09	04/08-04/14	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元感恩的心 第三課感謝	1	無	無	口頭評量。 發表。 學習單。 學習態度	【環境教育】 1-1-1。 3-1-1
10	04/15-04/21	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元感恩的心 第三課感謝	1	無	無	口頭評量。 發表。 學習單。 學習態度	【環境教育】 1-1-1。 3-1-1
11	04/22-04/28	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡	第二單元感恩的心 第四課阿母的手	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 發表	【家政教育】 4-2-6。 4-3-5

		<p>短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>						
12	04/29-05/05	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第二單元感恩的心</p> <p>第四課阿母的手</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-1-1</p>
13	05/06-05/12	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第二單元感恩的心</p> <p>第四課阿母的手</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-1-1</p>
14	05/13-05/19	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第二單元感恩的心</p> <p>故事磅米芳(二)</p>	1	無	無	<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-1</p>

		4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。						
15	05/20-05/26	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	第三單元方位 第五課騎鐵馬	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 學習態度	【環境教育】 1-1-1。 2-1-1
16	05/27-06/02	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	第三單元方位 第五課騎鐵馬	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 學習態度	【環境教育】 1-1-1。 2-1-1
17	06/03-06/09	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	第三單元方位 第五課騎鐵馬	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 學習態度	【環境教育】 1-1-1。 2-1-1

		4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
18	06/10-06/16	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	第三單元方位故事磅米芳(三)	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量。 學習態度 【環境教育】 1-1-1。 2-1-1
19	06/17-06/23	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	總複習	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 發表。 學習態度 【家政教育】 4-2-6。 4-3-5 【環境教育】 1-1-1。 2-1-1
20	06/24-06/30	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	總複習 詩文百貨公司	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 發表。 學習態度 【家政教育】 4-2-6。 4-3-5 【環境教育】 1-1-1。 2-1-1

備註：							
一、本(下)學期上課總日數:92天。							
二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。							