

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級上學期彈性課程計畫-瑞源觀景窗

教材來源		自編		教學節數	每週 2 節/共 42 節			
設計者		姚閔懷老師		教學者	待聘			
學習重點		學習表現一 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。		學習內容一 INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自信：透過成果分享，讓學生展現自信，不斷省思過程的自我學習，利用實際行動分享學習成長的喜悅。 2. 主動：多肯定孩子的行動和選擇，主動幫助他人是出於自願，也能主動尋求幫助與學習。 3. 合作：建立團隊默契，從學習合作開始，表達己見，也學習接納他人意見，為團體盡心盡力。 4. 愛家鄉：走出校園，深入自己的家鄉土地，學習跟“自然教室”請教，了解自然資源循環再利用。 						
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(一)小農種菜趣 1. 設計菜園	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
02	09/03-09/09	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(一)小農種菜趣 1. 設計菜園	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
03	09/10-09/16	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(一)小農種菜趣 1. 設計菜園	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
04	09/17-09/23	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(一)小農種菜趣 1. 設計菜園	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
05	09/24-09/30	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(一)小農種菜趣 1. 設計菜園	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
06	10/01-10/07	學習表現： 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事	三-(一)小農種菜趣 2. 選擇種植作物	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷

		物的作品。 學習內容： Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。						動、植物的生命。
07	10/08-10/14	學習表現： 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 學習內容： Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	三-(一)小農種菜趣 2. 選擇種植作物	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
08	10/15-10/21	學習表現： 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 學習內容： Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	三-(一)小農種菜趣 2. 選擇種植作物	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E2 - 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
09	10/22-10/28	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(一)小農種菜趣 3. 選擇友善土地的施肥方法	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
10	10/29-11/04	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(一)小農種菜趣 3. 選擇友善土地的施肥方法	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
11	11/05-11/11	學習表現： 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 學習內容： Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	三-(一)小農種菜趣 4. 小組工作分配	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	
12	11/12-11/18	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 1. 察覺種植問題	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.觀察記錄表 4.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
13	11/19-11/25	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 1. 察覺種植問題	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
14	11/26-12/02	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生	三-(二)小農觀察趣 1. 察覺種植問題	2			1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

		命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。					
15	12/03-12/09	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 1. 察覺種植問題	2		1.日記寫作 2.努力互評表。 3.觀察記錄表 4.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
16	12/10-12/16	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 1. 察覺種植問題	2		1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
17	12/17-12/23	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 1. 察覺種植問題	2		1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E3 - 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
18	12/24-12/30	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 2. 提出適當解決方法	2		1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單 4.學習單	【環境教育】 環 - E5 - 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
19	12/31-01/06	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 2. 提出適當解決方法	2		1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E5 - 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
20	01/07-01/13	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 2. 提出適當解決方法	2		1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E5 - 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
21	01/14-01/20	學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。	三-(二)小農觀察趣 2. 提出適當解決方法	2		1.日記寫作 2.努力互評表。 3.學習單	【環境教育】 環 - E5 - 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
			上課總節數:	42			

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。