

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

六年級上學期 本土語領域課程計畫

教材來源	翰林版閩南語領域 6 上	教學節數	每週 1 節/共 21 節					
設計者	高嘉蓮 老師	教學者	李麗珍 老師					
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。 8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。 9. 能用閩南語說出臺灣的景點，並能夠認識臺灣各地的舊地名，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。 10. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。 11. 能藉由閩南語學習養成民主法治的精神，為成為一位好公民做準備。 							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾	1			紙筆評量。 念唱練習。 拼音練習。 參與度評量。 學習單	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1。</p> <p>3-3-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1。</p> <p>3-3-1。</p> <p>4-3-4</p>

		5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。					
02	09/03-09/09	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾	1		紙筆評量。 念唱練習。 拼音練習。 參與度評量。 學習單	【生涯發展教育】 1-3-1。 3-3-2 【環境教育】 2-3-1。 3-3-1。 4-3-4
03	09/10-09/16	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾	1		紙筆評量。 念唱練習。 拼音練習。 參與度評量。 學習單	【生涯發展教育】 1-3-1。 3-3-2 【環境教育】 2-3-1。 3-3-1。 4-3-4

		5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。					
04	09/17-09/23	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	<p>第一單元語言的趣味</p> <p>第一課無尾熊無尾</p>	1		<p>紙筆評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>參與度評量。</p> <p>學習單</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1。</p> <p>3-3-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1。</p> <p>3-3-1。</p> <p>4-3-4</p>
05	09/24-09/30	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>第一單元語言的趣味</p> <p>第二課反序詞</p>	1		<p>紙筆評量。</p> <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>學習單</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1。</p> <p>3-2-3。</p> <p>3-3-1。</p> <p>4-3-4</p>

06	10/01-10/07	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>第一單元語言的趣味</p> <p>第二課反序詞</p>	1			<p>紙筆評量。</p> <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>學習單</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1。</p> <p>3-2-3。</p> <p>3-3-1。</p> <p>4-3-4</p>
07	10/08-10/14	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>第一單元語言的趣味</p> <p>第二課反序詞</p>	1			<p>紙筆評量。</p> <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>學習單</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1。</p> <p>3-2-3。</p> <p>3-3-1。</p> <p>4-3-4</p>
08	10/15-10/21	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用</p>	<p>第一單元語言的趣味</p> <p>第二課反序詞</p>	1			<p>紙筆評量。</p> <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>學習單</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1。</p> <p>3-2-3。</p> <p>3-3-1。</p> <p>4-3-4</p>

		<p>於口語表達。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>						
09	10/22-10/28	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	第二單元生活俗 休閒 第三課行過	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>參與度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p>
10	10/29-11/04	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	第二單元生活俗 休閒 第三課行過	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>參與度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p>
11	11/05-11/11	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	第二單元生活俗 休閒 第三課行過	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>參與度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p>

		<p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>						
12	11/12-11/18	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	<p>第二單元生活俗 休閒 第三課行過</p>	1			<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>參與度評量</p>	<p>【海洋教育】 1-3-1</p> <p>【環境教育】 3-3-2</p>
13	11/19-11/25	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	<p>第二單元生活俗 休閒 第四課畢業旅行</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】 1-3-1</p> <p>【環境教育】 3-3-2</p>
14	11/26-12/02	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>第二單元生活俗 休閒 第四課畢業旅行</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】 1-3-1</p> <p>【環境教育】 3-3-2</p>

		<p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>						
15	12/03-12/09	<p>1-3-1 能聽辨閩南語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	<p>第二單元生活俗 休閒 第四課畢業旅行</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p>
16	12/10-12/16	<p>1-3-1 能聽辨閩南語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的</p>	<p>第二單元生活俗 休閒 第四課畢業旅行</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p>

		<p>習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>					
17	12/17-12/23	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>	<p>第三單元心聲</p> <p>第五課請你聽我講</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-2</p>
18	12/24-12/30	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問</p>	<p>第三單元心聲</p> <p>第五課請你聽我講</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-2</p>

		<p>答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>						
19	12/31-01/06	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>	第三單元心聲 第五課請你聽我講	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-2</p>
20	01/07-01/13	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p>	第三單元心聲 第五課請你聽我講	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-2</p>

		<p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>						
21	01/14-01/20	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>總複習</p> <p>總複習</p>	1		<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-2</p>	
			上課總節數	21	融入法定課程節數	0		
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:99天。								
二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。								