

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

六年級下學期國語課程計畫

教材來源	康軒版國小六下國語文		教學節數	每週 5 節/共 95 節				
設計者	六年級教學團隊		教學者	張昭陽				
學期學習目標	<p>1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。</p> <p>6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。</p> <p>7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	<p>1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>總複習</p>	人間有情 一、過故人莊	5			<p>1.實作</p> <p>2.口試</p> <p>3.作業</p> <p>4.筆試</p> <p>5.報告</p>	【家政教育】 4-3-3
02	02/21-02/24	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	人間有情 二、把愛傳下去	5			<p>1.筆試</p> <p>2.作業</p> <p>3.報告</p> <p>4.資料搜集整理</p> <p>5.鑑賞</p>	品德教育
03	02/25-03/03	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說</p>	人間有情 三、山村車軌寮	5			<p>1.筆試</p> <p>2.作業</p> <p>3.報告</p> <p>4.資料搜集整理</p> <p>5.鑑賞</p>	【生涯發展教育】 3-2-1

		出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。						
04	03/04-03/10	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	人間有情 統整活動一	5			1.筆試 2.作業 3.資料搜集整理	書法教育
05	03/11-03/17	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的表現語言。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	海天遊蹤 四、迷途	5	【環境教育】3-3-1	5	1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告 6.資料搜集整理 7.鑑賞	【環境教育】3-3-1
06	03/18-03/24	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	海天遊蹤 五、遠足到格蘭切斯特	5	【環境教育】3-2-2	5	1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	【環境教育】3-2-2
07	03/25-03/31	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	海天遊蹤 六、馬達加斯加，出發！	5			1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告 6.資料搜集整理 7.鑑賞	【生涯發展教育】3-2-1
08	04/01-04/07	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。	海天遊蹤 統整活動二	5			1.筆試 2.作業 3.資料搜集整理 4.鑑賞	
09	04/08-04/14	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	閱讀階梯一 故事的真相	5			1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	
10	04/15-04/21	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	童年故事 七、油條報紙·文字夢	5			1.筆試 2.口試 3.表演 4.作業 5.資料搜集整理	【生涯發展教育】1-2-1

		6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。						
11	04/22-04/28	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	童年故事 八、雕刻一座小島	5			1.筆試 2.口試 3.作業 4.鑑賞	全民國防教育
12	04/29-05/05	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	5	【環境教育】3-3-1	5	1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 5.資料搜集整理 6.鑑賞	【環境教育】3-3-1
13	05/06-05/12	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	童年故事 統整活動三	5			1.筆試 2.作業 3.資料搜集整理	書法教育
14	05/13-05/19	1-1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	成長與祝福 十、自己的小路	5			1.筆試 2.口試 3.表演 4.實作 5.作業 6.資料搜集整理 7.鑑賞 8.同儕互評	【生涯發展教育】3-2-1
15	05/20-05/26	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	5			1.筆試 2.口試 3.作業 4.同儕互評	【生涯發展教育】1-2-1
16	05/27-06/02	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	成長與祝福 統整活動四	5			1.筆試 2.口試 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	
17	06/03-06/09	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	成長與祝福 統整活動四	5			1.筆試 2.口試 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	
18	06/10-06/16	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	閱讀階梯二 桃花源	5			1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐	

19	06/17-06/23	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	閱讀階梯二 桃花源	5			1.筆試 2.實作 3.作業 4.報告 5.資料搜集整理 6.鑑賞 7.實踐
			上課總節數:	95		15	
備註：							
一、本(下)學期上課總日數:87天。							
二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。 107年06月20日(三)畢業典禮							