



		度與習慣。						
03	02/25-03/03	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	第一單元電器俗科技 第一課予你聽	1			表演評量。 口頭評量。 遊戲評量。 實作評量。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-2 【資訊教育】 4-3-2
04	03/04-03/10	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	第一單元電器俗科技 第一課予你聽	1			表演評量。 口頭評量。 遊戲評量。 實作評量。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-2 【資訊教育】 4-3-2
05	03/11-03/17	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	第一單元電器俗科技 第二課未來車	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-2
06	03/18-03/24	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	第一單元電器俗科技 第二課未來車	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-2
07	03/25-03/31	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-8 能養成聆聽閩	第一單元電器俗科技 第二課未來車	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-2

		南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。					
08	04/01-04/07	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	第一單元電器俗科技 第二課未來車	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答  【生涯發展教育】 2-2-2
09	04/08-04/14	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	1			口頭評量。 平時上課表現。 發表。 遊戲評量。 課堂問答  【家政教育】 3-3-4 【環境教育】 2-2-1。 3-2-2
10	04/15-04/21	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	1			口頭評量。 平時上課表現。 發表。 遊戲評量。 課堂問答  【家政教育】 3-3-4 【環境教育】 2-2-1。 3-2-2
11	04/22-04/28	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	1			口頭評量。 平時上課表現。 發表。 遊戲評量。 課堂問答  【家政教育】 3-3-4 【環境教育】 2-2-1。 3-2-2
12	04/29-05/05	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	1			口頭評量。 平時上課表現。 發表。 遊戲評量。 課堂問答  【家政教育】 3-3-4 【環境教育】 2-2-1。 3-2-2

		3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。						
13	05/06-05/12	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	第二單元好厝邊 第四課兩來，福就來	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答	【家政教育】 1-2-2。 1-2-4
14	05/13-05/19	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	第二單元好厝邊 第四課兩來，福就來	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答	【家政教育】 1-2-2。 1-2-4
15	05/20-05/26	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	第二單元好厝邊 第四課兩來，福就來	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答	【家政教育】 1-2-2。 1-2-4
16	05/27-06/02	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	第二單元好厝邊 第四課兩來，福就來	1			口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 態度評量。 課堂問答	【家政教育】 1-2-2。 1-2-4
17	06/03-06/09	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆	第三單元反省 第五課照鏡	1			口頭評量。 小組互動表現。 參與度評量。 發表。 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2。 3-3-1



		聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。						
18	06/10-06/16	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	第三單元反省 第五課照鏡	1			口頭評量。 小組互動表現。 參與度評量。 發表。 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2。 3-3-1
19	06/17-06/23	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	第三單元反省 第五課照鏡	1			口頭評量。 小組互動表現。 參與度評量。 發表。 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2。 3-3-1
20	06/24-06/30	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。	總複習 總複習	1			口頭評量。 平時上課表現。 拼音練習。	【生涯發展教育】 3-2-2

	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p> <p>5-2-3 能運用標音符號輔助簡易的閩南語寫作。</p>					紙筆測驗。 學習態度	
		上課總節數:	20	融入法定課程節數	0		
備註：							
一、本(下)學期上課總日數:92天。							
二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。							