

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

一年級下學期彈性課程計畫-瑞源觀景窗

教材來源	自編		教學節數	共 13 節				
設計者	姚敏懷老師、林怡君老師		教學者	梁慧琦老師				
學習重點	<p>學習表現—</p> <p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>學習內容—</p> <p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>生 B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>生 B-I-2 社會環境之美的體認</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>生 D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試</p>					
學習目標	<p>1.能熟悉七巧板的使用方式，並瞭解七巧板與所學圖形間的關連性。</p> <p>2.能利用七巧板練習圖形的組合與翻轉，完成指定的組合圖形。</p> <p>3.能藉由不同圖形組合排列，探索幾何圖形的變化。</p> <p>4.能與他人合作，體會共同創作及合作分享的樂趣。</p> <p>5.能在創作的過程中，加深對幾何圖形的應用及環境之美的體會。</p> <p>6.能與他人分享作品的創作想法與心得。</p> <p>7.能欣賞別人的創作，並提出具體的建議及客觀的回饋。</p> <p>8.能從生活經驗中聯想出基本幾何形狀。</p> <p>9.能仿作簡單的句子。</p> <p>10.能仿作出一首關於形狀的童詩。</p>							
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
8	4/3	<p>學習表現</p> <p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	形狀變變變(幾何七巧板)(3)	3	無	無	口頭報告 實作討論	無
9	4/10	<p>學習表現</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並</p>	形狀魔法師(幾何拼貼)(3)	3	人權教育	3	課堂討論 口頭報告 小組分工 成果展示	人權教育 -E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利

		<p>完成任務。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>生 B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>生 B-I-2 社會環境之美的體認</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>生 D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試</p>						
11	4/24	<p>習表現</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>生 B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>生 B-I-2 社會環境之美的體認</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>生 D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試</p>	形狀魔法師(幾何拼貼)(3)	3	人權教育	3	<p>課堂討論</p> <p>口頭報告</p> <p>小組分工</p> <p>成果展示</p>	<p>人權教育 -E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>
12	5/1	<p>學習表現</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>未定</p>	形狀小詩仙(童詩仿寫)(2)	2	環境教育	2	<p>課堂討論</p> <p>學習單</p> <p>新詩仿作</p> <p>插圖實作</p>	<p>環境教育 -E28 經由環境美學與自然文學理解自然環境的倫理價值。</p>
13	5/8	<p>學習表現</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>未定</p>	形狀小詩仙(童詩仿寫)(2)	2	環境教育	2	<p>課堂討論</p> <p>學習單</p> <p>新詩仿作</p> <p>插圖實作</p>	<p>環境教育 -E28 經由環境美學與自然文學理解自然環境的倫理價值。</p>
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:99 天。								

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。