

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度
二年級下學期健康與體育領域課程計畫

教材來源	康軒版健康與體育領域第四冊		教學節數	每週 3 節/共 60 節				
設計者	卓創新 老師		教學者	卓創新 老師				
學期學習目標	1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作。 4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 6.認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。							
融入重大議題之能力指標	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處以及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事務。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-2 能經由家人與師長，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家的環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動體驗。 【家政教育】 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	單元一 我的好夥伴 第 1 課 我想交朋友	3	性別平等教育	1	1.報告 2.表演	【生涯發展教育】 2-1-1
02	02/21-02/24	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	單元一 我的好夥伴 第 2 課 如何交朋友	3	性別平等教育	1	1.口試 2.鑑賞	【生涯發展教育】 2-1-1
03	02/25-03/03	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	單元一 我的好夥伴 第 3 課 快樂踩壘包	3			1.口試 2.實作	
04	03/04-03/10	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	單元一 我的好夥伴 第 4 課 小球輕鬆玩	3			1.實作 2.鑑賞	
05	03/11-03/17	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	單元一 我的好夥伴 第 5 課 小小打擊王	3			1.實作	
06	03/18-03/24	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	單元二 運動有活力 第 1 課 創意鐘擺	3			1.實作	
07	03/25-03/31	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	單元二 運動有活力 第 2 課 拍毬自由行	3			1.實作 2.報告	
08	04/01-04/07	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	單元二 運動有活力 第 3 課 快樂玩飛盤	3			1.實作 2.報告	
09	04/08-04/14	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	單元二 運動有活力 第 4 課 我會擲飛盤	3			1.實作 2.鑑賞	【生涯發展教育】 1-1-2
10	04/15-04/21	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	單元二 運動有活力 第 5 課 追風跑步走	3			1.實作 2.報告	【生涯發展教育】 1-1-2
11	04/22-04/28	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	單元二 運動有活力 第 6 課 接龍又接力	3			1.實作 2.鑑賞	【生涯發展教育】 1-1-2
12	04/29-05/05	7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	單元三 舒適的環境 第 1 課 社區尋寶 第 2 課 動手愛家園	3			1.報告 2.同儕互評 3.學生自評	【環境教育】 1-1-1 4-1-2 5-1-1
13	05/06-05/12	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	單元三 舒適的環境 第 3 課 假日好休閒 第 4 課 旅遊要規畫	3			1.口試 2.報告 3.實作	
14	05/13-05/19	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	單元三 舒適的環境 第 5 課 野餐的選擇 第 6 課 野外安全	3			1.口試 2.報告	【家政教育】 1-1-2 1-2-3
15	05/20-05/26	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	單元三 舒適的環境 第 7 課 親近大自然 第 8 課 珍惜地球資源	3			1.口試 2.報告 3.學生自評	【環境教育】 3-1-2 4-1-2 5-1-1

16	05/27-06/02	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	單元四 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來	3			1.口試	
17	06/03-06/09	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	單元四 保健小學堂 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意	3			1.口試 2.報告	
18	06/10-06/16	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	單元五 小水滴旅行 第 1 課 跳躍的水滴	3			1.實作 2.表演	【生涯發展教育】 1-1-2
19	06/17-06/23	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	單元五 小水滴旅行 第 2 課 溪流到大海	3			1.實作 2.鑑賞 3.表演	
20	06/24-06/30	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	單元五 小水滴旅行 第 2 課 溪流到大海	3			1.實作 2.鑑賞 3.表演	
			上課總節數:	60	融入法定課程節數	1		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92 天。

二、107 年 2 月 28 日(三)和平紀念日、107 年 4 月 4-6 日兒童節及清明節連假、107 年 06 月 18 日(一)端午節，共放假 5 天。