

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級上學期社會課程計畫

| 教材來源 | 南一版國小三上社會 | | 教學節數 | 每週 3 節/共 63 節 | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------------|---------------|--------|----|------------------------------|---|
| 設計者 | 三年級教學團隊 | | 教學者 | 黃國將 | | | | |
| 學期學習目標 | <p>1.認識家庭的功能、組成類型與特色。 2.認識與家人相處時應有的態度與做法。 3.認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。 5.認識學校設施、組織與學童的權利和責任。 6.了解自主學習的意義，培養良好學習態度。 7.認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 8.了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。 9.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 10.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 11.關心家庭及學校環境與設施的安全問題。 12.知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13.認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 14.培養與別人相處的合適態度。15.培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。</p> | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 01 | 08/30-09/02 | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 | 一、家庭與我 第 1 課、我的家庭 | 3 | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 |
| 02 | 09/03-09/09 | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 | 一、家庭與我 第 1 課、我的家庭 | 3 | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 |
| 03 | 09/10-09/16 | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 一、家庭與我 第 2 課、與家人相處 社會放大鏡、一碗麵的故事 | 3 | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |
| 04 | 09/17-09/23 | 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 二、家庭生活 第 1 課、我的家庭活動 | 3 | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |
| 05 | 09/24-09/30 | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體 | 二、家庭生活 第 2 課、家庭經濟與 | 3 | | | 1.報告 2.作業 | 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------------------------|---|--------|---|--|------------------------------|--|
| | | (如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-4 了解從事適當的理財可調節自身的消費力。 | 我 | | | | | 3.實作 4.筆試 | |
| 06 | 10/01-10/07 | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 二、家庭生活 第3課、展望我的家 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |
| 07 | 10/08-10/14 | 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 二、家庭生活 社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |
| 08 | 10/15-10/21 | 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 三、學校與我 第1課、認識我的學校 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。 |
| 09 | 10/22-10/28 | 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 三、學校與我 第2課、我的學習方法 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |
| 10 | 10/29-11/04 | 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 三、學校與我 第3課、學習活動與我 社會放大鏡、夢想行動家 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 11 | 11/05-11/11 | 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 四、學校生活 第1課、團體活動樂趣多 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 |
| 12 | 11/12-11/18 | 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 四、學校生活 第2課、學校的服務活動 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。 |
| 13 | 11/19-11/25 | 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 | 四、學校生活 第3課、學校的自治活動 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。 |
| 14 | 11/26-12/02 | 5-2-2 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 四、學校生活 社會放大鏡、選舉模範生是一件「事」 | 3 | 全民國防教育 | 1 | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。 |
| 15 | 12/03-12/09 | 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 | 五、安全與保護 第1課、家庭與學校安全 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | |
| 16 | 12/10-12/16 | 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 | 五、安全與保護 第2課、我會保護自己 | 3 | | | | 1.報告 2.作業 3.實作 | 【人權教育】 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---|------------------------------|----|----------|---|------------------------------|---|
| | | 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護, 以及如何避免偏見與歧視。 | | | | | 4.筆試 | |
| 17 | 12/17-12/23 | 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 | 五、安全與保護 社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀 | 3 | 全民國防教育 | 1 | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | |
| 18 | 12/24-12/30 | 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係, 並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護, 以及如何避免偏見與歧視。 | 六、尊重與欣賞 第1課、男女大不同 | 3 | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 |
| 19 | 12/31-01/06 | 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護, 以及如何避免偏見與歧視。 | 六、尊重與欣賞 第2課、和諧的相處 | 3 | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【人權教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 |
| 20 | 01/07-01/13 | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自己的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護, 以及如何避免偏見與歧視。 | 六、尊重與欣賞 社會放大鏡、發出屬於自己的光 | 3 | | | 1.報告 2.作業 3.實作 4.筆試 | 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 |
| 21 | 01/14-01/20 | | 總複習 | 3 | | | | |
| | | | 上課總節數: | 63 | 融入法定課程節數 | 2 | | |

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦, 共放假3天。